



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 12/2560 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2560

พญ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พญ สกุลช่างสัจจะทัย)

รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและบัณฑิตศึกษา ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

22 ธันวาคม 2560

สารบัญ

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	หน้า
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	5
2. กลุ่มหลักสูตร	5
3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
4. วิชาเอก	5
5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
6. รูปแบบหลักสูตร	6
7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	7
8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	7
9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	7
10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
11. สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
13. ผลกระทบ จากข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	11
 หมวดที่ 2 : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	14
 หมวดที่ 3 : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	20
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	45
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	45

หมวดที่ 4 : ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

- | | |
|---|----|
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 48 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 48 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนการวิชา | 52 |

หมวดที่ 5 : หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

- | | |
|--|----|
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน | 55 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 56 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 56 |

หมวดที่ 6 : การพัฒนาคณาจารย์

- | | |
|--|----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 59 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 59 |

หมวดที่ 7 : การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 60 |
| 2. บัณฑิต | 60 |
| 3. นักศึกษา | 61 |
| 4. อาจารย์ | 61 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 62 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 62 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 63 |

หมวดที่ 8 : กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 64 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 64 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 64 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 64 |

ภาคผนวก

1.	คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา	65
2.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	74
3.	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	76
4.	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	112
5.	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่	121
6.	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	126
7.	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550	150
8.	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยน แผนการศึกษาการย้ายสาขาวิชาการรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	153
9.	เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	159

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย
และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
และการจัดการโซ่อุปทาน

ภาษาอังกฤษ : Master of Engineering Program in Logistics Engineering
and Supply Chain Management

2. กลุ่มหลักสูตร : วิชาการ

3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์และ
การจัดการโซ่อุปทาน)

: ชื่อย่อ วศ.ม. (วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Engineering (Logistics Engineering and Supply
Chain Management)

: ชื่อย่อ M. Eng. (Logistics Engineering and Supply Chain Management)

4. วิชาเอก ไม่มี

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก 1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2) ปริญญาคู่ 2 ปริญญา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ 3 (แผน ข) ภาคพิเศษ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

6.2 ภาษาที่ใช้

- ☒ ภาษาไทย
- ☒ ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในกระบวนวิชาบังคับหากกระบวนวิชาเลือกมีนักศึกษาชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียน จะสอนเป็นภาษาอังกฤษ

6.3 การรับเข้าศึกษา

- ☒ นักศึกษาไทย
- ☒ นักศึกษาต่างชาติ

1. ในกรณีแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) นักศึกษาต้องสามารถสื่อสารเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้
2. ในกรณีแบบ 3 (แผน ข) นักศึกษาต้องสามารถสื่อสารภาษาไทยได้

6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☒ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน Otto-Von-Guericke University Magdeburg ประเทศเยอรมัน
รูปแบบของการร่วม
☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
☒ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน เมื่อปฏิบัติตามเงื่อนไข

คือ 1. Master of Science in Industrial Engineering Logistics,

Otto-Von-Guericke University, Magdeburg, Germany (OVGU)

2. Master of Engineering Program in Logistics Engineering and Supply Chain Management, Chiang Mai University (CMU)

6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน (หลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1), แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2))

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น (หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ปริญญาคู่ 2 ปริญญา)

- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ☒ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา สำหรับแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ปริญญาคู่ 2ปริญญา

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- ☐ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2561
เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561
- ☐ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2561
เมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- 9.1 ผู้จัดการบริหารในโรงงานอุตสาหกรรม
- 9.2 ผู้บริหารระดับกลางในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกันทั้งภาครัฐ และเอกชน
- 9.3 ที่ปรึกษาทั้งของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 9.4 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ประเทศ, ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.ผศ.ดร.วริษา วิสิทธิ์พานิช	- D.Eng. (Industrial and Manufacturing Engineering), Asian Institute of Technology,Thailand, 2012 - M.S. (Systems Engineering), George Mason University, USA., 2006 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	3 5799 0021 969 4
2. รศ.ดร.ศักดิ์เกษม รมะมิ่งวงศ์	- Ph.D. (Advanced Manufacturing System Engineering), Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia, 2005 - วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	3 5099 0014 008 7
3.ผศ.ดร.กรกฎ ไยบัวเทศ ทิพย์วงศ์	- D.Eng. (Industrial Engineering and Management), Tokyo Institute of Technology, Japan, 2008 - M.Eng. (Industrial Engineering), Swinburne University of Technology, Australia, 2004 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	3 5099 0143 411 4

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ในสถานที่ตั้ง

☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) โดยมีวิสัยทัศน์ ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กรอบวิสัยทัศน์ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และ กรอบหลักการของการวางแผนที่เน้นนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การพัฒนาในทุกมิติมีการบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี สอดคล้องกับภูมิสังคม การพัฒนาทุกด้าน มีคุณภาพ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศน์ มีความสอดคล้อง เกื้อกูล และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยการพัฒนาในมิติหนึ่งต้องไม่ส่งผลกระทบต่อมิติอื่นๆ รวมทั้งต้องมุ่งเน้นให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” สร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาคมนทุกวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม นำไปสู่การสร้างสังคมที่พึงปรารถนา รวมถึงมีจิตอนุรักษ์ รักษา ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

จากสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจที่กล่าวมาประกอบกับการขยายตัวของทั้งภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรมซึ่งมีการลงทุนที่ใช้ศักยภาพของประเทศเป็นหลัก ปัจจุบันการส่งออกกลุ่มสินค้าที่มีการใช้วัตถุดิบในประเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เช่น เครื่องสำอาง สบู่ ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร ซึ่งผลกำไรมีการกระจายสู่ชุมชนมากขึ้นทั้งในเชิงรายได้และการผลิตสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะเห็นได้ว่างานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานได้มีการพัฒนาในด้านต่างๆ โดยมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลายเพื่อให้การจัดการวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งการพัฒนาในด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่ดีส่งผลให้ต้นทุนโลจิสติกส์ รวมถึงต้นทุนการผลิตลดลงได้เป็นจำนวนมาก จึงเป็นที่มาให้งานด้านโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานมีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้และความสามารถในการสาขาวิชานี้มากขึ้น แต่ในปัจจุบันสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานในระดับปริญญาโท ในภาคเหนือยังมีไม่เพียงพอกับความต้องการประกอบกับสภาพการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาคเหนือที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ภาคการผลิตประสบปัญหาด้านบุคลากรอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลง

ทางด้านเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งในส่วนของรัฐบาลเองได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าวจึงมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มศักยภาพการผลิตและการบริการที่เป็นวิสาหกิจขนาดย่อมและขนาดกลาง (Small and Medium Enterprises: SMEs) เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรจากภาคอุตสาหกรรมการผลิต และการบริการจากหลากหลายอาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถหลากหลายไม่เฉพาะแต่ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจเท่านั้น แต่จะเน้นในด้านโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน ด้วย

นอกจากนี้สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน ยังเป็นอีกหนึ่งสาขาที่มีความต้องการในระดับนานาชาติ กล่าวคือหลักสูตรยังเป็นที่ยอมรับทั้งในนักศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน และยุโรป ทางกลุ่มมหาวิทยาลัยในประเทศเยอรมันได้ให้ความสนใจในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาคู่ 2 ปริญญา (Double Degree) ระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและเยอรมัน ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ดังนั้นทางหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงได้ร่วมมือกับ Faculty of Mechanical Engineering, Otto-Von-Guericke University Magdeburg ในการพัฒนาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท 2 ปริญญานี้ขึ้นมาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตบัณฑิตในสาขานี้ให้มีคุณภาพตามหลักสากล และสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการทำงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศนอกจากนี้นักศึกษายังจะได้มีมุมมองความรู้ใหม่ๆจากสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่เปลี่ยนไปทำให้มีโลกทัศน์กว้างขึ้นและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ไปแก้ไขปัญหาด้านโลจิสติกส์ที่เกิดขึ้นในองค์กรได้อย่างเหมาะสม

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ซึ่งในปัจจุบันการพัฒนาที่ผ่านมาส่งผลให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นรวมทั้งเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามได้สะท้อนให้เห็นปัญหาในสังคมไทยที่ชัดเจนขึ้นส่วนหนึ่งอาจเกิดจาก “คุณภาพคน” ซึ่งเป็นปัจจัยหลักของการพัฒนายังมีคุณภาพไม่สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของประเทศ คุณภาพการศึกษา สมรรถนะในการทำงานในสายการผลิตและผลิตภาพแรงงานยังอยู่ในระดับต่ำทั้งยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับการใช้ทุนทางสังคมที่มีอยู่ภายในประเทศมาเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองเท่าที่ควร ส่งผลให้ภูมิคุ้มกันของคนและสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ลดน้อยลง ด้วยเหตุนี้จึงเป็นโอกาสในการที่จะพัฒนาคุณภาพของคน ทางด้านสมรรถนะการทำงานในภาคการผลิต รวมทั้งพัฒนาทุนทางสังคมของประเทศ ทั้งในรูปแบบของการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างสรรค์กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ควบคู่กัน ผลลัพธ์จากการกระทำดังกล่าวจะเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพคนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาประเทศต่อไป

13. ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน มีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมด้านโลจิสติกส์ การตอบสนองความต้องการด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ และเพื่อตอบสนองต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการเร่งปรับโครงสร้างการผลิตของประเทศทั้งด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมด้านโลจิสติกส์ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวิสัยทัศน์ เป็นแหล่งสะสม ค้นคว้า วิจัย และถ่ายทอดความรู้ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ โดยยึดมั่นในสัจธรรมและคุณธรรม เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ การประยุกต์เผยแพร่ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พึงฝึกฝน ในการฝึกฝนตน เป็นผู้รู้จริง คิดเป็น ปฏิบัติและมีพันธกิจ ได้แก่

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพชั้นสูง โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการบัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และรอบรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผลิตผลงานวิจัยในทุกสาขาวิชา เพื่อสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นภาคเหนือ
5. พัฒนาระบบบริการและการจัดการในทุกๆด้าน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมจึงได้พัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านเทคโนโลยี และอุตสาหกรรมเพื่อสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

14 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

14.1 ภาควิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชา	กระบวนวิชา	เป็นกระบวนวิชา ของหลักสูตร โดยตรง (ใช่/ไม่ใช่)	ภาควิชาและคณะ ที่เปิดสอนกระบวนวิชานี้	หมายเหตุ
กระบวนวิชาบังคับ	1. วศ.อ. 734	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	2. วศ.อ. 771	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
กระบวนวิชาเลือกใน สาขาวิชาเฉพาะ	1. วศ.อ. 714	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	2. วศ.อ. 720	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	3. วศ.อ. 721	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	4. วศ.อ. 730	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	5. วศ.อ. 739	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	6. วศ.อ. 746	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	7. วศ.อ. 764	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	8. วศ.อ. 766	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	9. วศ.อ. 769	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	10. วศ.อ. 772	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	
	11. วศ.อ. 786	ไม่ใช่	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ภาควิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

14.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาในหลักสูตร ที่ให้หลักสูตรอื่นมาเรียนด้วย

หมวดวิชา	กระบวนวิชา (ระบุรหัสกระบวนวิชา)	สาขาวิชาที่เรียนกระบวนวิชานี้
กระบวนวิชาบังคับ	-ไม่มี-	
กระบวนวิชาเลือก ในสาขาวิชาเฉพาะ	1. วศ.ลอ 721	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
	2. วศ.ลอ 731	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
	3. วศ.ลอ 732	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
	4. วศ.ลอ 742	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

14.3 การบริหารจัดการ

มีการประสานงานให้หลักสูตรและสาขาวิชาที่ได้รับไว้ในหัวข้อ 14.1 และ 14.2 เข้ามาลงทะเบียนเรียนตามภาคการศึกษาที่ได้มีการเปิดกระบวนวิชา ผ่านภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้เกิดการสร้างสรรคเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ และการจัดการโซ่อุปทานในองค์กรที่สามารถลดการพึ่งพาจากต่างประเทศและมีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในประเทศมากยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการในเชิงทฤษฎี การใช้เครื่องมือต่างๆ และการประยุกต์ใช้หลักการด้านโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานที่เหมาะสมในองค์กรแต่ละประเภท ทั้งในภาคการผลิตและการบริการ ทั้งยังมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาด้านโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน ให้สอดคล้องกันตลอดกระบวนการธุรกิจทั้งภายนอกองค์กรและภายในองค์กร สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ภายในองค์กรเริ่มตั้งแต่การขนส่งเคลื่อนย้ายวัตถุดิบเข้าสู่โรงงาน จัดเก็บในคลังวัตถุดิบเพื่อรอการผลิต เมื่อมีคำสั่งผลิตจึงนำวัตถุดิบไปแปรรูปตามขั้นตอนการผลิต จนสำเร็จได้เป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป บรรจุหีบห่อ นำเก็บเข้าคลังสินค้าเพื่อรอการจัดส่งให้ลูกค้า รวมทั้งผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับศาสตร์ใหม่ๆ ทางด้านโลจิสติกส์ เทคโนโลยีสนับสนุน และการจัดการโซ่อุปทานที่ยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์: เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่

1) มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของกระบวนการโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานอย่างถูกต้อง ทราบระบบเชื่อมโยงแผนและการปฏิบัติการของหน่วยงานต่างๆ ในโลจิสติกส์ภายในองค์กร ลดข้อผิดพลาดอันอาจเกิดขึ้นได้จากการทำงานหลายๆ ฝ่ายนอกจากนี้ยังสามารถประมวลข้อมูลด้านการปฏิบัติการมาวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการ ตัวอย่างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ประโยชน์ในกิจกรรมโลจิสติกส์การจัดการโซ่อุปทาน

2) มีความเป็นเลิศทางด้านงานวิจัย และมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายในประเทศ เพื่อลดการพึ่งพาจากต่างชาติ

3) มีความสามารถในการนำเอาทฤษฎีด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน ไปประยุกต์ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมการผลิตและบริการในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนที่มีความต้องการการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการบริหารกิจการด้านอุตสาหกรรม การผลิต และบริการอย่างมีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม รวมทั้งมีจริยธรรม คุณธรรม ในการใช้วิชาความรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้าน ความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงาน ของบัณฑิต	☐ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา โทที่ได้นำมาทำและการประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี ☐ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา โท ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไป ตามเกณฑ์ ☐ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☐ ระบบการศึกษาตลอดปี

☒ ระบบทวิภาค

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา
ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

☐ ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

☐ มีภาคการศึกษาพิเศษ

☒ ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด)

-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☐ ระบบการศึกษาตลอดปี

☐ ในเวลาราชการ

☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

☒ ระบบทวิภาค

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) และ แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

☒ ในเวลาราชการ วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 8.00 น ถึง 16.00 น (ภาคปกติ)

☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ)

แบบ 3 (แผน ข) ภาคพิเศษ

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

☐ ในเวลาราชการ

☒ นอกเวลาราชการ (ระบุ) วันเสาร์ และอาทิตย์ 09.00-16.00 น.

☐ ระบบหน่วยการศึกษา (Module) (เดือน.....ถึง.....)

☐ ในเวลาราชการ

☐ นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือเทียบเท่าที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเห็นชอบ โดยมีผลการเรียนในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 2 ปี
3. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม เกษตร หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง/สัมพันธ์กัน หรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ
3. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ปริญญาโท 2 ปริญญา

นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษา
2. เป็นผู้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม เกษตร หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง/สัมพันธ์กัน หรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เห็นชอบ
3. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่เพียงพอ โดยต้องมีคุณสมบัติสอดคล้องกับข้อกำหนดดังต่อไปนี้
 - มีผลคะแนน TOEFL iBT อย่างน้อย 80 คะแนน หรือ
 - มีผลคะแนน IELTS อย่างน้อย 6.0 หรือ
 - มีผลคะแนน Cambridge Certificate of Proficiency in English / CPE อย่างน้อยในระดับ “C” หรือ
 - มีผลคะแนน Cambridge Certificate of Advance English / CAE อย่างน้อยในระดับ “B” หรือ
 - มีผลคะแนน Chiang Mai University Electronic Test of English for Graduate Studies/ CMU eTEGs อย่างน้อย 80 คะแนน หรือ
 - ประกาศนียบัตรการสอบภาษาอังกฤษอื่นๆ ที่สามารถเทียบเคียงกันได้

นักศึกษาจาก Otto-Von-Guericke University Magdeburg (OVGU)

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร Bachelor Program in “Wirtschaftsingenieur Logistik” จาก Otto-Von-Guericke University Magdeburg
2. มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่เพียงพอ โดยต้องมีคุณสมบัติสอดคล้องกับข้อกำหนดดังต่อไปนี้
 - มีผลคะแนน TOEFL iBT อย่างน้อย 80 คะแนน หรือ
 - มีผลคะแนน IELTS อย่างน้อย 6.0 หรือ
 - มีผลคะแนน Cambridge Certificate of Proficiency in English / CPE อย่างน้อยในระดับ “C” หรือ
 - มีผลคะแนน Cambridge Certificate of Advance English / CAE อย่างน้อยในระดับ “B” หรือ
 - มีผลคะแนน Chiang Mai University Electronic Test of English for Graduate Studies/ CMU eTEGs อย่างน้อย 80 คะแนน หรือ
 - ประกาศนียบัตรการสอบภาษาอังกฤษอื่นๆ ที่สามารถเทียบเคียงกันได้

แบบ 3 (แผน ข)

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม เกษตร หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง/สัมพันธ์กัน หรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ
3. คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ☐ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ☐ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- ☐ การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- ☐ นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- ☐ อื่นๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- ☐ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- ☐ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- ☒ มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- ☐ จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2561		2562		2563		2564		2565	
ภาคการศึกษาที่	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ										
แบบ 1 (แผน ก แบบ ก 1) ภาคปกติ	5		5		5		5		5	
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2) ภาคปกติ	25	3	25	3	25	3	25	3	25	3
แบบ 3 (แผน ข) ภาคพิเศษ	15		15		15		15		15	
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา										
แบบ 1 (แผน ก แบบ ก 1) ภาคปกติ				5		5		5		5
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2) ภาคปกติ				25	3	25	3	25	3	25
แบบ 3 (แผน ข) ภาคพิเศษ				15		15		15		15

2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2561		2562		2563	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
การเรียนการสอน	157,876,100	80,836,500	165,273,500	62,065,200	172,941,700	65,179,900
วิจัย	5,121,600	11,217,800	5,121,600	14,024,400	5,121,600	14,731,900
บริการวิชาการแก่สังคม	19,027,000	15,803,400	19,027,000	2,890,600	19,027,000	
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม		865,100		1,005,700		1,056,000
สนับสนุนวิชาการ	472,000	3,443,700	472,000	2,390,200	472,000	2,471,500
บริหารมหาวิทยาลัย	28,454,200	41,288,100	29,731,600	43,130,900	31,073,000	45,306,300
รวม	210,950,900	153,454,600	219,625,700	125,507,000	228,635,300	131,705,200
รวมทั้งสิ้น	364,405,500		345,132,700		360,340,500	

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) ค่าใช้จ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตร 89,440 บาท
 แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ค่าใช้จ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตร 89,440 บาท
 แบบ 3 (แผน ข) ภาคพิเศษ ค่าใช้จ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตร 92,733 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
2. เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชาการรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับในส่วนของหลักสูตรควบระดับปริญญาโทคู่ 2 ปริญญา ที่ได้เพิ่มเติมเข้ามาในหลักสูตรนี้ ได้มีการเทียบโอนกระบวนการวิชาการระหว่างหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาโลจิสติกส์วิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัย Otto-Von-Guericke เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโทคู่ 2 ปริญญา ที่จะต้องเรียนกระบวนการวิชาของทั้งสองมหาวิทยาลัย รายละเอียดการเทียบโอนกระบวนการวิชาแสดงดังนี้

	CMU Course	Credit	OVGU Course	Credit
1. 255730	Management of Technology	3	Collaborative Management in Supply Networks	3
2. 255734	Operations Management	3	Logistics Network Management	3
3. 255764	Distribution Engineering	3	Practice Module Planning	3
4. 255766	Information Technology for Logistics	3	Telematics and Ident Technologies	3
5. 255771	Supply Chain and Logistics Management	3	Supply Chain Coordination	3
6. 268711	Logistics System for Social Development	3	Sustainability and Mobility	3
7. 268735	Research Methodology	3	Strategies and Methods in Logistics	3
8. 268741	Logistics System Modelling	3	Methods of Operations Research	3

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)	ปริญญาคู่ 2 ปริญญา		
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แบบ 3 (แผน ข) ภาคพิเศษ	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หลักสูตรแบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
ก. ปริญญาโท	36	หน่วยกิต
268797 วศ.ลอ 797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	36	หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา

2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ (1) ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง และ (2) นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงานอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก ทั้ง 2 เรื่อง หรือเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย | ภาษาต่างประเทศ |
| 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา | ไม่มี |

3.1.2.2 หลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ			12	หน่วยกิต
255734	วศ.อ. 734 การบริหารการปฏิบัติการ		3	หน่วยกิต
255771	วศ.อ. 771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3	หน่วยกิต
268735	วศ.ลอ. 735 เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต
268741	วศ.ลอ. 741 ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการควบคุมและบริหารงานคุณภาพ				
255714	วศ.อ. 714 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม จากอุตสาหกรรม		3	หน่วยกิต
255720	วศ.อ. 720 การบริหารคุณภาพ		3	หน่วยกิต
255730	วศ.อ. 730 การจัดการเทคโนโลยีเบื้องต้น		3	หน่วยกิต
255739	วศ.อ. 739 เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับงานอุตสาหกรรม		3	หน่วยกิต
255746	วศ.อ. 746 การจำลองระบบทางอุตสาหกรรม		3	หน่วยกิต
255786	วศ.อ. 786 หัวข้อพิเศษในระบบบริหารงานคุณภาพ		3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน				
255721	วศ.อ. 721 ทฤษฎีสินค้าคงคลัง		3	หน่วยกิต
255764	วศ.อ. 764 วิศวกรรมการขนส่งกระจายสินค้า		3	หน่วยกิต
255766	วศ.อ. 766 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต
255769	วศ.อ. 769 การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ		3	หน่วยกิต
255772	วศ.อ. 772 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต
268710	วศ.ลอ. 710 การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์กรสำหรับ การจัดการโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต
268711	วศ.ลอ. 711 ระบบโลจิสติกส์สำหรับการพัฒนาสังคม		3	หน่วยกิต
268721	วศ.ลอ. 721 การวัดสมรรถนะในการจัดการโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต

และโซ่อุปทาน			
268731	วศ.ลอ. 731	การออกแบบคลังสินค้าและการดำเนินการ	3 หน่วยกิต
268732	วศ.ลอ. 732	การจัดการด้านการเงินสำหรับระบบโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
และโซ่อุปทาน			
268742	วศ.ลอ. 742	การตัดสินใจสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
และโซ่อุปทาน			
268751	วศ.ลอ. 751	ระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
268765	วศ.ลอ. 765	การวางแผนทรัพยากรองค์กรเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการการbin

268761	วศ.ลอ. 761	การพัฒนาความเป็นมืออาชีพและจริยธรรมในธุรกิจการbin	3 หน่วยกิต
268762	วศ.ลอ. 762	การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการbin	3 หน่วยกิต
268763	วศ.ลอ. 763	การตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์สำหรับธุรกิจการbin	3 หน่วยกิต
268764	วศ.ลอ. 764	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการการbin	3 หน่วยกิต

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

ไม่มี

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)

ไม่มี

ข. ปริญญาโท

12 หน่วยกิต

268799 วศ.ลอ. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

นักศึกษาที่จบปริญญาตรีนอกเหนือจากสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและไม่มีพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการอย่างเพียงพอจะต้องผ่านการเรียนวิชาปรับพื้นฐานและผ่านการสอบวิชาปรับพื้นฐานในรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา

2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือ เผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา หรือ เผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติในการประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม (IE Network) หรือ การประชุมวิชาการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ (OR-NET) หรือ การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Thai VCML) โดยระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้บทความที่เผยแพร่ต้องเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

3.1.2.3 หลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ปริญาโทคู่ 2 ปริญา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		12	หน่วยกิต
255734 วศ.อ. 734 การบริหารการปฏิบัติการ		3	หน่วยกิต
255771 วศ.อ. 771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3	หน่วยกิต
268735 วศ.ลอ 735 เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต
268741 วศ.ลอ. 741 ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทคู่ 2 ปริญา (Double Degree) นั้น สามารถเรียนวิชาบังคับ ณ Otto-Von-Guericke University Magdeburg ในกระบวนวิชาที่มีการเทียบโอนเนื้อหาที่เท่าเทียมกันได้

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการควบคุมและบริหารงานคุณภาพ

255714	วศ.อ. 714	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจาก อุตสาหกรรม	3	หน่วยกิต
255720	วศ.อ. 720	การบริหารคุณภาพ	3	หน่วยกิต
255730	วศ.อ. 730	การจัดการเทคโนโลยีเบื้องต้น	3	หน่วยกิต
255739	วศ.อ. 739	เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับงานอุตสาหกรรม	3	หน่วยกิต
255746	วศ.อ. 746	การจำลองระบบทางอุตสาหกรรม	3	หน่วยกิต
255786	วศ.อ. 786	หัวข้อพิเศษในระบบบริหารงานคุณภาพ	3	หน่วยกิต

กลุ่มวิชาโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

255721	วศ.อ. 721	ทฤษฎีสินค้าคงคลัง	3	หน่วยกิต
255764	วศ.อ. 764	วิศวกรรมการขนส่งกระจายสินค้า	3	หน่วยกิต
255766	วศ.อ. 766	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์	3	หน่วยกิต
255769	วศ.อ. 769	การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	3	หน่วยกิต
255772	วศ.อ. 772	หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมโลจิสติกส์	3	หน่วยกิต
268710	วศ.ลอ. 710	การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์กรสำหรับ การจัดการโลจิสติกส์	3	หน่วยกิต
268711	วศ.ลอ. 711	ระบบโลจิสติกส์สำหรับการพัฒนาสังคม	3	หน่วยกิต
268721	วศ.ลอ. 721	การวัดสมรรถนะในการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	3	หน่วยกิต
268731	วศ.ลอ. 731	การออกแบบคลังสินค้าและการดำเนินการ	3	หน่วยกิต
268732	วศ.ลอ. 732	การจัดการด้านการเงินสำหรับระบบโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	3	หน่วยกิต
268742	วศ.ลอ. 742	การตัดสินใจสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน	3	หน่วยกิต
268751	วศ.ลอ. 751	ระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์	3	หน่วยกิต
268765	วศ.ลอ. 765	การวางแผนทรัพยากรองค์กรเพื่อการจัดการ โลจิสติกส์	3	หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการการbin

268761	วศ.ลอ. 761	ความเป็นมืออาชีพและจริยธรรมในธุรกิจการbin	3	หน่วยกิต
--------	------------	---	---	----------

268762	วศ.ลอ. 762 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรม การบิน	3 หน่วยกิต
268763	วศ.ลอ. 763 การตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์สำหรับธุรกิจการบิน	3 หน่วยกิต
268764	วศ.ลอ. 764 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการบิน	3 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทคู่ 2 ปริญญา (Double Degree) นั้น สามารถเรียนวิชาเลือก ณ Otto-Von-Guericke University Magdeburg ในกระบวนวิชาที่มีการเทียบโอนเนื้อหาที่เท่าเทียมกันได้

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	-ไม่มี-
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง	-ไม่มี-

ข. ปริญญานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ)	12 หน่วยกิต
268799 วศ.ลอ. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย : ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา :

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นและไม่มีพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการ อย่างเพียงพอจะต้องผ่านการเรียนวิชาปรับพื้นฐานและผ่านการสอบวิชาปรับพื้นฐาน ในรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. นักศึกษาจะต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งที่ตลอดระยะเวลาการศึกษา

2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือ เผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา หรือ เผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติในการประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหการ (IE Network) หรือ การประชุมวิชาการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ (OR-NET) หรือ การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Thai VCML) โดยระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้บทความที่เผยแพร่ต้องเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

3. ต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของ
ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

3.1.2.4 หลักสูตร แบบ 3 (แผน ข)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		12	หน่วยกิต
255734 วศ.อ. 734 การบริหารการปฏิบัติการ		3	หน่วยกิต
255771 วศ.อ. 771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3	หน่วยกิต
268735 วศ.ลอ. 735 เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต
268741 วศ.ลอ. 741 ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการควบคุมและบริหารงานคุณภาพ			
255714 วศ.อ. 714 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจาก อุตสาหกรรม		3	หน่วยกิต
255720 วศ.อ. 720 การบริหารคุณภาพ		3	หน่วยกิต
255730 วศ.อ. 730 การจัดการเทคโนโลยีเบื้องต้น		3	หน่วยกิต
255739 วศ.อ. 739 เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับงาน อุตสาหกรรม		3	หน่วยกิต
255746 วศ.อ. 746 การจำลองระบบทางอุตสาหกรรม		3	หน่วยกิต
255786 วศ.อ. 786 หัวข้อพิเศษในระบบบริหารงานคุณภาพ		3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน			
255721 วศ.อ. 721 ทฤษฎีสินค้าคงคลัง		3	หน่วยกิต
255764 วศ.อ. 764 วิศวกรรมการขนส่งกระจายสินค้า		3	หน่วยกิต
255766 วศ.อ. 766 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต
255769 วศ.อ. 769 การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ		3	หน่วยกิต
255772 วศ.อ. 772 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมโลจิสติกส์		3	หน่วยกิต

268710	วศ.ลอ. 710 การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์กร สำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3	หน่วยกิต
268711	วศ.ลอ. 711 ระบบโลจิสติกส์สำหรับการพัฒนาสังคม	3	หน่วยกิต
268721	วศ.ลอ. 721 การวัดสมรรถนะในการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	3	หน่วยกิต
268731	วศ.ลอ. 731 การออกแบบคลังสินค้าและการ ดำเนินการ	3	หน่วยกิต
268732	วศ.ลอ. 732 การจัดการด้านการเงินสำหรับระบบ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3	หน่วยกิต
268742	วศ.ลอ. 742 การตัดสินใจสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	3	หน่วยกิต
268751	วศ.ลอ. 751 ระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์	3	หน่วยกิต
268765	วศ.ลอ. 765 การวางแผนทรัพยากรองค์กรเพื่อการ จัดการโลจิสติกส์	3	หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการการbin

268761	วศ.ลอ. 761 การพัฒนาความเป็นมืออาชีพและ จริยธรรมในธุรกิจการbin	3	หน่วยกิต
268762	วศ.ลอ. 762 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ใน อุตสาหกรรมการbin	3	หน่วยกิต
268763	วศ.ลอ. 763 การตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์สำหรับ ธุรกิจการbin	3	หน่วยกิต
268764	วศ.ลอ. 764 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัด การbin	3	หน่วยกิต

1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ

ไม่มี

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง (ถ้ามี)

ไม่มี

ข. ปริญญาโท

6 หน่วยกิต

268798 วศ.ลอ. 798 การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศ

2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

:

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีนอกเหนือจากสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และไม่มีพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการอย่างเพียงพอ จะต้องผ่านการเรียน และการสอบปรับฐาน โดยเรียนหัวข้อตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ง. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

ผลงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก หรือ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จ. การสอบประมวลความรู้

ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

3.1.2.1 Type 1 (Plan A Type A1)

Degree Requirements	36 credits
A. Thesis	36 credits
268797 LSE 797 Master's Thesis	36 credits

B. Academic Activities

1. A student has to organize seminar and present paper on the topic related to his/her thesis for once time(s) in every semester for at least four semesters and students have to attend seminar every semester that the course is offered.

2. The whole or part of a thesis (1) must be accepted/published in national journal(s) with TCI Tier 1 or international journal(s) accepted in the field at least 1 full academic paper and (2) presented in a national conference with a full paper submission and accepted/published in a proceedings which have an editorial board at least 1 full academic paper or in compliant with Announcement of Graduate School, Chiang Mai University. Both papers must have the student name as first author, and have to be written and published in English language.

3. A student has to report thesis progression to the Graduate School every semesters which approved by the Chairman of the Graduate Study Committee.

C. Non-credit Courses

- | | | |
|--------------------------------|---|--------------------|
| 1. Graduate School requirement | : | a foreign language |
| 2. Program requirement | : | none |

3.1.2.2 Type 2 (Plan A Type A2)

Degree Requirements	a minimum of	36	credits
---------------------	--------------	----	---------

A. Coursework	a minimum of	24	credits
---------------	--------------	----	---------

1. Graduate Courses	a minimum of	24	credits
---------------------	--------------	----	---------

1.1 Field of Specialization	a minimum of	24	credits
-----------------------------	--------------	----	---------

1.1.1 Required courses		12	credits
------------------------	--	----	---------

255734 IE 734 Operations Management		3	credits
-------------------------------------	--	---	---------

255771 IE 771 Supply Chain and Logistics Management		3	credits
--	--	---	---------

268735 LSE 735 Research Methodology for Logistics		3	credits
--	--	---	---------

268741 LSE 741 Logistics System Modelling		3	Credits
---	--	---	---------

1.1.2 Elective courses	a minimum of	12	credits
------------------------	--------------	----	---------

Group of Quality Control and Management

255714 IE 714 Industrail Environment Impact Assessment		3	credits
---	--	---	---------

255720 IE 720 Quality Management		3	credits
----------------------------------	--	---	---------

255730 IE 730 Management of Technology		3	credits
--	--	---	---------

255739 IE 739 Data-Mining Techniques for Industrail Applications		3	credits
---	--	---	---------

255746 IE 746 Industrail System Simulation		3	credits
--	--	---	---------

255786 IE 786 Special Topic in Quality Management		3	credits
--	--	---	---------

Group of Logistics and Supply Chain Management

255721 IE 721 Inventory Theory		3	credits
--------------------------------	--	---	---------

255764	IE	764	Distribution Engineering	3	credits
255766	IE	766	Information Technology for logistics	3	credits
255769	IE	769	Trading and International Logistics	3	credits
255772	IE	772	Special Topic in Engineering Logistics	3	credits
268710	LSE	710	Inter-Organization Information Exchange for Logistics	3	credits
268711	LSE	711	Logistics System for Social Development	3	credits
268721	LSE	721	Performance Measurement for Logistics and Supply Chain Management	3	credits
268731	LSE	731	Warehouse Design and Operations	3	credits
268732	LSE	732	Financial Management for Logistics and Supply Chain Systems	3	credits
268742	LSE	742	Decision Making for Logistics and Supply Chain Management	3	credits
268751	LSE	751	Geographic Information Systems for Logistics	3	credits
268765	LSE	765	Enterprise Resource Planning for Logistics Management	3	credits
Group of Aviation Management					
268761	LSE	761	Developing Professionalism and Ethics in Aviation Business	3	credits
268762	LSE	762	Supply Chain and Logistics Management in Aviation Industry	3	credits
268763	LSE	763	Multiple Criteria Decision Making in Aviation Business	3	credits
268764	LSE	764	Quantitative Analysis for Aviation Management	3	credits

1.2 Other Courses

2. Advanced Undergraduate

B. Thesis	12 credits
------------------	-------------------

268799 LSE 799 Master's Thesis	12 credits
--------------------------------	------------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement: - a foreign language -
2. Program requirement

A student who graduated other than Industrial Engineering (IE) and has not had enough background knowledge on IE must enroll and pass the IE preparation classes which will be assigned by program committees.

D. Academic Activities

1. A student has to organize seminar and present paper on the topic related to his/her thesis for once time(s) in every semester for at least 3 semesters and students have to attend seminar every semester that the course is offered.

2. The whole or part is published in compliant with announcement of Graduate School, Chiang Mai University **or** published or at least accepted to be published in international journal **or** national journal in the TCI Tier 1 database **or** published with full paper in a proceeding of international conference that is accepted in the research field **or** published with full paper in a proceeding of national conference at Industrial Engineering Network (IE Network), Operations Research Network of Thailand (OR-NET) or Thai Value Chain Management & Logistics Conferenced (Thai VCML). The paper must have a student as first author and must be written and published in English language.

3. A student has to report thesis progression to the Graduate School every semesters which approved by the Chairman of the Graduate Study Committee.

3.1.2.3 Type 2 (Plan A Type A2) Double Degree

Degree Requirements	a minimum of	36	credits
A. Coursework	a minimum of	24	credits
1. Graduate Courses	a minimum of	24	credits
1.1 Field of Specialization	a minimum of	24	credits

1.1.1 Required courses			12 credits
255734	IE	734 Operations Management	3 credits
255771	IE	771 Supply Chain and Logistics Management	3 credits
268735	LSE	735 Research Methodology for Logistics	3 credits
268741	LSE	741 Logistics System Modelling	3 Credits

For Double Degree, student can enroll required courses at Otto-Von-Guericke University Magdeburg that is equivalence to the courses at Chiangmai University.

1.1.2 Elective courses		a minimum of	12 credits
------------------------	--	--------------	------------

Group of Quality Control and Management

255714	IE	714 Industrail Environment Impact Assessment	3 credits
255720	IE	720 Quality Management	3 credits
255730	IE	730 Management of Technology	3 credits
255739	IE	739 Data-Mining Techniques for Industrail Applications	3 credits
255746	IE	746 Industrail System Simulation	3 credits
255786	IE	786 Special Topic in Quality Management	3 credits

Group of Logistics and Supply Chain Management

255721	IE	721 Inventory Theory	3 credits
255764	IE	764 Distribution Engineering	3 credits
255766	IE	766 Information Technology for Logistics	3 credits
255769	IE	769 Trading and International Logistics	3 credits
255772	IE	772 Special Topic in Engineering Logistics	3 credits
268710	LSE	710 Inter-Organization Information Exchange for Logistics	3 credits
268711	LSE	711 Logistics System for Social Development	3 credits

268721	LSE 721	Performance Measurement for Logistics	3	credits
268731	LSE 731	Warehouse Design and Operations	3	credits
268732	LSE 732	Financial Management for Logistics and Supply Chain System	3	credits
268742	LSE 742	Decision Making for Logistics and Supply Chain Management	3	credits
268751	LSE 751	Geographic Information Systems for Logistic	3	credits
268765	LSE 765	Enterprise Resource Planning for Logistics Management	3	credits
Group of Aviation Management				
268761	LSE 761	Developing Professionalism and Ethics in Aviation Business	3	credits
268762	LSE 762	Supply Chain and Logistics Management in Aviation Industry	3	credits
268763	LSE 763	Multiple Criteria Decision Making in Aviation Business	3	credits
268764	LSE 764	Quantitative Analysis for Aviation Management	3	Credits

For Double Degree, student can enroll elective courses at Otto-Von-Guericke University Magdeburg that is equivalence to the courses at Chiangmai University.

1.2 Other courses

2. Advanced Undergraduate Courses

B. Thesis 12 credits

268799	LSE 799	Master's Thesis	12	credits
--------	---------	-----------------	----	---------

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement: - a foreign language -
2. Program requirement

A student who graduated other than Industrial Engineering (IE) and has not had enough background knowledge on IE must enroll and pass the IE preparation classes which will be assigned by program committees.

D. Academic Activities

1. A student has to organize seminar and present paper on the topic related to his/her thesis for once time(s) in every semester for at least 3 semesters and students have to attend seminar every semester that the course is offered.

2. The whole or part is published in compliant with announcement of Graduate School, Chiang Mai University **or** published or at least accepted to be published in international journal **or** national journal in the TCI Tier 1 database **or** published with full paper in a proceeding of international conference that is accepted in the research field **or** published with full paper in a proceeding of national conference at Industrial Engineering Network (IE Network), Operations Research Network of Thailand (OR-NET) or Thai Value Chain Management & Logistics Conferenced (Thai VCML). The paper must have a student as first author and must be written and published in English language.

3. A student has to report thesis progression to the Graduate School every semesters which approved by the Chairman of the Graduate Study Committee.

3.1.2.4 Type 3 (Plan B)

Degree Requirements	a minimum of	36	credits
A. Coursework	a minimum of	30	credits
1. Graduate Courses	a minimum of	30	credits
1.1 Field of Specialization	a minimum of	30	credits
1.1.1 Required courses		12	credits
255734 IE 734 Operations Management		3	credits
255771 IE 771 Supply Chain and Logistics Management		3	credits
268735 LSE 735 Research Methodology for Logistics		3	credits
268741 LSE 734 Logistics System Modelling		3	credits
1.1.2 Elective courses	a minimum of	18	credits

Group of Quality Control and Management

255714	IE	714	Industrail Environment Impact Assessment	3	credits
255720	IE	720	Quality Management	3	credits
255730	IE	730	Management of Technology	3	credits
255739	IE	739	Data-Mining Techniques for Industrail Applications	3	credits
255746	IE	746	Industrail System Simulation	3	credits
255786	IE	786	Special Topic in Quality Management	3	credits

Group of Logistics and Supply Chain Management

255721	IE	721	Inventory Theory	3	credits
255764	IE	764	Distribution Engineering	3	credits
255766	IE	766	Information Technology for Logistics	3	credits
255769	IE	769	Trading and International Logistics	3	credits
255772	IE	772	Special Topic in Engineering Logistics	3	credits
268710	LSE	710	Inter-Organization Information Exchange for Logsitics	3	credits
268711	LSE	711	Logistics System for Social Development	3	Credits
268721	LSE	721	Performance Measurement for Logistics and Supply Chain Management	3	credits
268731	LSE	731	Warehouse Design and Operations	3	credits
268732	LSE	732	Financial Management for Logistics and Supply Chain System	3	credits
268742	LSE	742	Decision Making for Logistics and Supply Chain Management	3	credits
268751	LSE	751	Geographic Information Systems for Logistics	3	credits
268765	LSE	765	Enterprise Resource Planning for Logistics Management	3	credits

Group of Aviation Management

268761	LSE	761	Developing Professionalism and Ethics in Aviation Business	3	credits
268762	LSE	762	Supply Chain and Logistics Management in Aviation Industry	3	credits
268763	LSE	763	Multiple Criteria Decision Making in Aviation Business	3	credits
268764	LSE	764	Quantitative Analysis for Aviation Management	3	credits

1.2 Other courses

2. Advanced Undergraduate Courses

B. Thesis 6 credits

268798	LSE	798	Independent Study	6	credits
--------	-----	-----	-------------------	---	---------

C. Non-credits Courses

1. Graduate School requirement: a foreign language
2. Program requirement:

A student who graduated other than Industrial Engineering (IE) and has not had enough background knowledge on IE must enroll and pass the IE preparation classes which will be assigned by program committees.

D. Academic Activities

At least 1 independent study work or part of independent study work must be published in CMU Graduate Journal or in other academic publication approved by field of study and the graduate school with the student as the first author and/or compliant with Announcement of Graduate School, Chiang Mai University.

E. Comprehensive Examination

Having submitted a request form to the Graduate School, approved by general advisor or major thesis advisor, a student must then complete a comprehensive examination.

3.1.3 กระบวนวิชา

1. หมวดกระบวนวิชาบังคับ

255734	วศ.อ. 734 การบริหารการปฏิบัติการ Operations Management	3(3-0-6)
255771	วศ.อ. 771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Supply Chain and Logistics Management	3(3-0-6)
268735	วศ.ลอ. 735 เทคนิคการวิจัยทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ Research Methodology for Logistics	3(3-0-6)
268741	วศ.ลอ. 741 ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์ Logistics System Modelling	3(3-0-6)

2. หมวดกระบวนวิชาเลือก

255714	วศ.อ. 714 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากอุตสาหกรรม Industrial Environmental Impact Assessment	3(3-0-6)
255720	วศ.อ. 720 การบริหารคุณภาพ Quality Management	3(3-0-6)
255721	วศ.อ. 721 ทฤษฎีสินค้าคงคลัง Inventory Theory	3(3-0-6)
255730	วศ.อ. 730 การจัดการเทคโนโลยีเบื้องต้น Management of Technology	3(3-0-6)
255739	วศ.อ. 739 เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับงานอุตสาหกรรม Data-Mining Techniques for Industrial Applications	3(3-0-6)
255746	วศ.อ. 746 การจำลองระบบทางอุตสาหกรรม Industrial System Simulation	3(3-0-6)
255764	วศ.อ. 764 วิศวกรรมการขนส่งกระจายสินค้า Distribution Engineering	3(3-0-6)
255766	วศ.อ. 766 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ Information Technology for Logistics	3(3-0-6)
255769	วศ.อ. 769 การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ Trading and International Logistics	3(3-0-6)
255772	วศ.อ. 772 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมโลจิสติกส์ Special Topic in Engineering Logistics	3(3-0-6)

255786	วศ.อ. 786 หัวข้อพิเศษในระบบบริหารงานคุณภาพ Special Topic in Quality Management	3(3-0-6)
268710	วศ.ลอ. 710 การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์กรสำหรับการจัด การโลจิสติกส์ Inter-Organization Information Exchange for Logistics	3(3-0-6)
268711	วศ.ลอ. 711 ระบบโลจิสติกส์สำหรับการพัฒนาสังคม Logistics System for Social Development	3(3-0-6)
268721	วศ.ลอ. 721 การวัดสมรรถนะในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Performance Measurement for Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
268731	วศ.ลอ. 731 การออกแบบคลังสินค้าและการดำเนินการ Warehouse Design and Operations	3(3-0-6)
268732	วศ.ลอ. 732 การจัดการด้านการเงินสำหรับระบบโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน Financial Management for Logistics and Supply Chain Systems	3(3-0-6)
268742	วศ.ลอ. 742 การตัดสินใจสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Decision Making for Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
268751	วศ.ลอ. 751 ระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ Geographic Information Systems for Logistics	3(3-0-6)
268761	วศ.ลอ. 761 การพัฒนาความเป็นมืออาชีพและจริยธรรมใน ธุรกิจการบิน Developing Professionalism and Ethics in Aviation Business	3(3-0-6)
268762	วศ.ลอ. 762 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ใน อุตสาหกรรมการบิน Supply Chain and Logistics Management in Aviation Industry	3(3-0-6)
268763	วศ.ลอ. 763 การตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์สำหรับธุรกิจการบิน Multiple Criteria Decision Making in Aviation Business	3(3-0-6)
268764	วศ.ลอ. 764 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการการบิน	3(3-0-6)

Quantitative Analysis for Aviation Management

268765	วศ.ลอ. 765 การวางแผนทรัพยากรองค์กรเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ Enterprise Resource Planning for Logistics Management	3(3-0-6)
--------	---	----------

(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่มี

(4) หมวดปริญญาโท

268797	วศ.ลอ. 797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท Master's Thesis	36 หน่วยกิต
268798	วศ.ลอ. 798 การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
268799	วศ.ลอ. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท Master's Thesis	12 หน่วยกิต

(5) หมวดวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม ไม่มี

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	-	268797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-		จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	
	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-		เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	
	รวม	-		รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
268797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	268797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน			จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	
				สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท	
	รวม	12		รวม	12

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
255734	การบริหารการปฏิบัติการ	3	268735	เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์	3
255771	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3	268741	ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์	3
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3		กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3
				จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	
				สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
	รวม	9		รวม	9

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
268799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6	268799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6		สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท	
	เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์			จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	
	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน				
	รวม	12		รวม	6

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.4.3 ปริญญาโทคู่ 2 ปริญญา (แบบ 2 แผน ก แบบ ก2)

(แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ต้องการรับนักศึกษาที่เข้าใน ภาคการศึกษาที่ 2 (ตามปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1 เรียน ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2 เรียน ณ OVGU		หน่วยกิต
268735	เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์	3	255734	การบริหารการปฏิบัติการ	3
268741	ตัวแบบระบบทางโลจิสติกส์	3	255771	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6		กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6
				เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-
				จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-
รวม		12		รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1 เรียน ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ /หรือ OVGU		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2 เรียน ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ /หรือ OVGU		หน่วยกิต
268799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6	268799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6
	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-		จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-
				สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท	
รวม		6		รวม	6

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาจาก OVGU

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1 เรียน OVGU		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2 เรียน ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		หน่วยกิต
268735	เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์	3	255734	การบริหารการปฏิบัติการ	3
268741	ตัวแบบระบบทางโลจิสติกส์	3	255771	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6		กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6
				เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-
				จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-
รวม		12		รวม	12

ปีที่ 2

เรียน ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือ OVGU

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
268799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-
	สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท	
รวม		12

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.4.3 แบบ 3 (แผน ข)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
255734	การบริหารการปฏิบัติการ	3	268735	เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์	3
255771	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3	268741	ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์	3
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6		กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6
	รวม	12		รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
268798	การค้นคว้าอิสระ	3	268798	การค้นคว้าอิสระ	3
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6		สอบการค้นคว้าอิสระ	
	เสนอหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าอิสระ			สอบประมวลความรู้	
				สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
	รวม	9		รวม	3

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
		ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
		ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1. ผศ.ดร.วิรัช วิสิทธิ์ พานิช* (3 5799 00219 694)	- D.Eng. (Industrial and Manufacturing Engineering), Asian Institute of Technology,Thailand, 2012 - M.S. (Systems Engineering), George Mason University, USA, 2006 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	3	6	3	6	27(16)
2. ผศ.ดร.กรกฎ ไยบัวเทศ ทิพย์วงศ์* (3 5099 01434 114)	- D.Eng. (Industrial Engineering and Management), Tokyo Institute of Technology, Japan, 2008 - M.Eng. (Industrial Engineering), Swinburne University of Technology, Australia, 2004 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542	9	6	9	6	30(15)
3. รศ.ดร.ศักดิ์เกษม ระมิ่งวงศ์* (3 5099 00140 087)	- Ph.D. (Advanced Manufacturing System Engineering),Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia, 2005 - วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	9	6	9	6	52(13)
4. ผศ.ดร.เกรียงไกร อรุณทยานันท์ (3 5099 00553 578)	- Ph.D. (Transport Engineering), Imperial College, England, 2009 - วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	10.5	4.5	10.5	6	21(3)
5. รศ.ดร.คมกฤต เล็กสกุล (3 5099 00668 472)	- D.Eng. (Industrial Engineering), Asian Institute of Technology,Thailand 2005 - M.Eng. (Industrial Engineering), Asian Institute of Technology,Thailand 1998 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	9	6	9	6	56(23)
6. รศ.ดร.ชนนาก กฤตวรกาญจน์ (3 4099 00646 771)	- Ph.D. (Management of Technology), Vanderbilt University, USA, 2000 -วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 - M.Sc. (Management of Technology), Vanderbilt University, USA, 1997 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528	6	6	6	6	16(5)
7. ผศ.ดร.ชนม์เจริญ แสงรัตน์ (3 5201 00423 604)	- D.Eng. (Integrated Science and Engineering), Ritsumeikan University, Japan, 2014 -วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550	6	0-	6	3	16(7)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน				จำนวนผลงาน วิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
		ชั่วโมง/สัปดาห์				
		ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
		ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
	- วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547					
8. รศ.ดร.ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์ (3 5001 00374 972)	- D.Eng. (Industrial Engineering and Management), Asian Institute of Technology,Thailand, 2009 - M.Eng. (Industrial Engineering and Management), Asian Institute of Technology,Thailand, 2005 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	9	3	9	6	32(21)
9. รศ.ดร.ตรีพงษ์ ไทยอุบลัมภ์ (3 5099 01195 128)	- Ph.D. (Electrical Engineering), University of Pennsylvania, USA, 2002 - M.S. (Electrical Engineering), University of Pennsylvania, USA, 1998 - M.S. (Computer Engineering), University of Southern California, USA, 1996 - วศ.บ. (เกียรตินิยม) (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2536	8	3	8	3	16(5)
10. ผศ.ดร.ธัญญาภาพ อานันท์นะ (3 5099 01134 927)	-Ph.D. (Industrial Engineering and Management), Tokyo Institute of Technology, Japan, 2010 -วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 -วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	3	6	3	6	9(3)
11. ผศ.ดร. ปรีดา พิษยา พันธ์ (3 5299 00048 083)	- Ph.D. (Civil Engineering), Hokkaido University, Japan 2004 - M.Eng. (Civil Engineering), Asian Institute of Technology, Thailand, 2001 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	7.5	6	7.5	6	30(14)
12. รศ.ดร.นิวิท เจริญใจ (3 4099 00653 000)	- Ph.D. (Mechanical and Manufacturing Engineering), The University of New South Wales, Australia, 2001 - วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529	6	6	6	6	33(8)
13. ผศ.ดร.โพธิ จ้าวไพศาล (8 5196 00001 015)	-Ph.D. (Logistics Operations Management), Cardiff University, UK., 2011 -M.Sc. (International Transport), Cardiff University, UK., 2008 -B.BA. (Marketing-International Programme), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	3	9	3	9	18(12)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
		ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
		ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
14. รศ.ดร.รุ่งฉัตร ชมภูอินโหว (3 2099 00326 051)	-Ph.D. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA ,2006 -M.S. (Industrial Engineering), The University of New South Wales, Australia, 2000 -วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	9	6	9	6	42(13)
15. ผศ.ดร.วราภรณ์ เสรีรัฐ (3 6099 00407 317)	- D.Eng. (Manufacturing Engineering), Musashi Institute of Technology, Japan, 2004 - M.Eng. (Manufacturing Engineering), Musashi Institute of Technology, Japan,1998 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533	9	6	9	6	6(3)
16. ผศ.ดร.วรัทยา แจ้งกระจ่าง (3 5099 00292 529)	- Ph.D. (Economics), Hitotsubashi University, Japan, 2011 - M.Econ. (Economics), Hitotsubashi University, Japan, 2006 - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	8.70	2.95	8.70	2.95	8(5)
17. ผศ.ดร.วสุวัชร นาคเขียว (3 1203 00190 895)	-Ph.D. (Industrial Engineering), Purdue University, USA, 2010 -M.Sc. (Industrial Engineering), Purdue University, USA, 2005 -B.Eng. (Industrial and Management Engineering), Rensselaer Polytechnic Institute,USA, 2001	9	6	9	6	13(8)
18. รศ.ดร.วิสัย วรรณฉวี (3 1006 02698 077)	- Ph.D. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA, 2002 - M.Sc. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA, 1997 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537	9	6	9	6	62(29)
19. รศ.ดร.วิชัย ฉัตรทินวัฒน์ (3 6098 00060 820)	-Ph.D. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA ,2003 - M.Sc. (Industrial Engineering), Oregon State University, USA, 2000 - M.Sc. (Statistics), Oregon State University, USA., 2003 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	9	6	9	6	33(6)
20. รศ.ดร.วิมล	- Ph.D. (Manufacturing Engineering and Operations	9	6	9	6	51(17)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
		ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
		ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
เหล่าศิริถาวร (3 9098 00875 961)	Management), University of Nottingham, England, 2004 - M.Sc. (Engineering Business Management), University of Warwick, England, 2001 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539					
21. รศ.ดร. ศักดิ์กษิต ระมิงค์วงศ์ (3 5099 00140 079)	Ph.D. (Computer Science), The University of New England, Australia, 2009 M.Sc. (Information Technology for Manufacture), University of Warwick, UK, 1999 วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	12	9	15	9	21(15)
22. รศ.ดร.เศรษฐ์ สัมภัตตะกุล (3 2199 00023 938)	- D.Eng. (Mechanical Engineering), Mie University, Japan, 2005 - วศ.ม. (วิศวกรรมพลังงาน), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 -วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	9	6	9	6	80(12)
23.อ.ดร.สาลินี สันติธีรากุล (4 5099 00010 424)	-Ph.D. (Informatique), University Lyon 2, France, 2014 -วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 -วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545	6	3	6	3	7(5)
24. รศ.ดร.เสริมเกียรติ จอมจันทร์ยอง (3 1005 03051 393)	-D.Eng. (Manufacturing Engineering), Musashi Institute of Technology, Japan, 1991 -M.Eng. (Industrial Engineering), Lamar University,USA,1982 - วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520	3	3	3	3	20(3)
25. ผศ.ดร.อนิรุท ไชยจารุณิข (3 3099 00726 539)	- Ph.D. (Materials Science and Engineering), Imperial College London, UK, 2005 - M.Eng. (Materials Science and Engineering), Imperial College London, UK, 2000	9	3	9	3	9(7)
26. ผศ.ดร.อรรถพล สมทุคุปต์ (3 5007 00122 958)	- Ph.D. (Management of Technology), Vanderbilt University, USA, 2003 - M.Sc. (Management of Technology), Vanderbilt University, USA, 1998 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	9	6	9	6	38(9)
27. รศ.ดร.อภิชาติ โสภานแดง (3 5013 00828 919)	- Ph.D. (Industrial Engineering), Clemson University, USA, 2001 - M.Sc. (Industrial Management of Technology), Vanderbilt University, USA, 1997	3	9	3	9	86(23)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิชาการรวม (ผลงานในระยะ 5 ปีล่าสุด)
		ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
		ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
	- วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534					
28. ผศ.ดร.อลงกต ลิ้มเจริญ (1 5099 00109 817)	-ปร.ด. (ฟิสิกส์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2555 -วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 -วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549	6	3	6	3	14(5)
29.ผศ.ดร.สรยุทธชัย ชีวิสุทธิศิลป์ (3 1020 02387 528)	- Ph.D. (Industrial Engineering), Iowa State University, USA, 2001 - M.Sc. (Industrial and System Engineering), University of Southern California, USA, 1994 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535	9	6	9	6	20(1)
30. ผศ.ดร.ก้องภู่ นิมานันท์ (3 5099 01328 187)	Ph.D. in Management (International Business), University of Strathclyde, UK , 2012 MA (International Business Administration), Bournemouth University, UK , 2004 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	8.2	1.1	8.2	1.1	6(3)

- หมายเหตุ
1. * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 2. อาจารย์ลำดับที่ 1-3 คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 3. อาจารย์ลำดับที่ 1-28 คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร
 4. อาจารย์ลำดับที่ 29 และ 30 เป็นอาจารย์ประจำ
- * ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา ระบุในภาคผนวก

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

-ไม่มี-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หัวข้อวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน และ/หรือนำไปประยุกต์ใช้ โดยประกอบไปด้วยการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ และมี

รายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานกำหนดไว้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์จะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถแก้ไขปัญหา สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาได้ โดยสามารถนำทฤษฎี และ/หรือสร้างทฤษฎีใหม่ และ/หรือนำมาประยุกต์ไปใช้ได้ มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี และ/หรือ สร้างทฤษฎีในการทำงานวิจัย และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคปกติ

- วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) ปีการศึกษาที่ 1 ในภาคการศึกษาที่ 2 และปีการศึกษาที่ 2 ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
- วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ปีการศึกษาที่ 2 ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

ภาคพิเศษ

- การค้นคว้าอิสระ แบบ 3 (แผน ข) ปีการศึกษาที่ 2 ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- | | | | |
|--|-------|----|----------|
| - วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) | จำนวน | 36 | หน่วยกิต |
| - วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) | จำนวน | 12 | หน่วยกิต |
| - การค้นคว้าอิสระ แบบ 3 (แผน ข) | จำนวน | 6 | หน่วยกิต |

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมด้านการเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ โดยให้นักศึกษาเสนอแนวคิดในการศึกษาภายในปีที่ 1 ของภาคการศึกษาที่ 2 และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำภาควิชา เพื่อวางแผนการพัฒนาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระในปีที่ 1 ของภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายดำเนินการควบคุมและดูแลการพัฒนาหัวข้อการศึกษาวิจัย จากนั้นให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าปัญหาและอุปสรรคอย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา อีกทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชา ให้นักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำการศึกษาและการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต้องเป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง

วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และมีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย และประเมินผลจากผลสำเร็จของงานวิจัย โดยที่กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษาทั้งนี้กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง
(2) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้	สร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติมีปฏิบัติการแบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
(3) รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบรวมทั้งสามารถ ติดต่อสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษ	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ และต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอกโดยใช้ภาษาอังกฤษ ส่วนวิทยานิพนธ์ที่ต้องการการบูรณาการองค์ความรู้ส่วนวิชาวิทยานิพนธ์ต้องใช้การวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาองค์ความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เข้มแข็ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความ

รับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนควรสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชาที่สามารถทำได้ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องหรือให้รางวัลนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

นอกจากนั้น อาจารย์ที่สอนต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม ทุกภาคการศึกษา ซึ่งการวัดมาตรฐานนี้ไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ แต่อาจวัดด้วยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ หรือการทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤตินักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตหรือลอกผลงาน ในการสอบ การทำรายงาน การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และการทำวิทยานิพนธ์
3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
4. สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ปฏิบัติในสภาพแวดล้อมหรือปัญหาจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ อีกทั้งยังมีการจัดการให้นักศึกษาได้เดินทางเพื่อทัศนศึกษาดูงานในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินการสอบในภาคการศึกษา
- 2) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

- 3) ประเมินจากรายงานความก้าวหน้า
- 4) ประเมินจากรายวิชาวิทยานิพนธ์
- 5) ประเมินจากการสอบประมวลความรู้

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชาด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน
2. การอภิปรายกลุ่ม
3. ปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
2. ประเมินผลงานที่มอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

1. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน หรือสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
255714 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากอุตสาหกรรม			○			●					●			○		○	
255720 การบริหารคุณภาพ				○	●					●			○			○	
255721 ทฤษฎีสินค้าคงคลัง		○			●	●			○	○	●			○		○	
255730 การจัดการเทคโนโลยีเบื้องต้น		○				●					●			○		○	
255734 การบริหารการปฏิบัติการ			○			●					●			○		○	
255739 เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับงานอุตสาหกรรม		○			●						○	○				●	
255746 การจำลองระบบอุตสาหกรรม			○			●					●			○		○	
255764 วิศวกรรมการขนส่งกระจายสินค้า		○				●		○		●			○		○		
255766 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์		○				●					●		○		●		
255769 การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ			○			●					●			○		○	
255771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน			○		●					●				○		○	
255772 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมโลจิสติกส์		○				●				○			○		○		
255786 หัวข้อพิเศษในระบบบริหารงานคุณภาพ		○				●		○		●			○		○		
268710 การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์กรสำหรับการจัดการโลจิสติกส์				○	○	○				●		○			●		○
268711 ระบบโลจิสติกส์สำหรับการพัฒนาสังคม		○			●	●				○			○		○		
268721 การวัดสมรรถนะในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		○			●	●				○			○		○		
268731 การออกแบบคลังสินค้าและการดำเนินการ		○			●	●				○			○		○		
268732 การจัดการด้านการเงินสำหรับระบบโลจิสติกส์	○					●			●				○			●	
268735 เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์	○						●			●		○					○

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
268742 การตัดสินใจสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		○			●	●				○			○		○		
268751 ระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์		○			○	●		○		○				○	●	○	○
268761 การพัฒนาความเป็นมืออาชีพและจริยธรรมในธุรกิจการบิน			○		●				●					○			○
268762 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการบิน	○	○			●						●			○			○
268763 การตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์สำหรับธุรกิจการบิน		○	○		●						●			○			○
268764 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการบิน		○	○		●						●			○			○
268765 การวางแผนทรัพยากรองค์กรเพื่อการจัดการโลจิสติกส์		○				●				●				○	○		
268797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
268798 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
268799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. ความรู้

(2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

(2.4) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

(3.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(3.2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3.3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(4.3) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

(5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

1.3 อักษรสถานะการศึกษาที่ไม่มีการประเมินผลหรือยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)

T

ปริญญานิพนธ์
ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ

(thesis in progress)

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน นักศึกษาจะต้องได้
ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ กระบวนวิชา
268797, 268799 วิทยานิพนธ์ปริญญโท และกระบวนวิชา 268798 การค้นคว้าอิสระ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับกระบวนวิชาที่มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

1. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ทำงานตรงสาขา
2. การทวนสอบจากผู้ประกอบการ
3. การทวนสอบจากสถานศึกษาอื่น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินจากบัณฑิตที่จบ
2. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

1. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
3. สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญานิพนธ์และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำปริญญานิพนธ์ และ/หรือ ชักถามได้
4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ (1) ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือระดับนานาชาติ
ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง และ (2) นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติ โดย
บทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม
(Proceedings) โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงานอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก
ทั้ง 2 เรื่อง หรือเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์จะต้อง
ได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

5. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

1. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
3. มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00

4. สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญานิพนธ์และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำปริญญานิพนธ์ และ/หรือ ชักถามได้

5. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือ เผยแพร่เป็น บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา หรือ เผยแพร่เป็น บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติ ในที่ การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม (IE Network) หรือ การประชุมวิชาการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ (OR-NET) หรือ การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Thai VCML) โดยระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้บทความที่เผยแพร่ต้องเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

6. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) (ปริญญาโทคู่ 2 ปริญญา)

1. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
3. มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00

4. สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญานิพนธ์และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำปริญญานิพนธ์ และ/หรือ ชักถามได้

5. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ใน

วารสารระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 **หรือ** เผยแพร่เป็น บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา **หรือ** เผยแพร่เป็น บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติ ในที่ การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม (IE Network) **หรือ** การประชุมวิชาการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ (OR-NET) **หรือ** การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Thai VCML) โดยระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้บทความที่เผยแพร่ต้องเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

6. เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หลักสูตร แบบ 3 (แผน ข)

1. ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
2. มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และ ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
3. สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
4. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination)
5. สอบผ่านการสอบประเมินผลการค้นคว้าอิสระ และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการทำวิทยานิพนธ์ และ/หรือ ชักถามได้
6. ผลงานการค้นคว้าอิสระส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก หรือเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ อย่างน้อย 5 ปี โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ (1) ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง และ (2) นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงานอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก

ทั้ง 2 เรื่อง หรือเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ **หรือ** ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 **หรือ** เผยแพร่เป็น บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา **หรือ** เผยแพร่เป็น บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติ ในที่ การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม (IE Network) **หรือ** การประชุมวิชาการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ (OR-NET) **หรือ** การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Thai VCML) โดยระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้บทความที่เผยแพร่ต้องเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

หลักสูตร แบบ 3 (แผน ข)

ผลงานการค้นคว้าอิสระส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก หรือเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการด้านโลจิสติกส์ต่างๆ และวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน และการพัฒนาเทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์จากภายในประเทศและต่างประเทศ ให้กับนักศึกษาในหลักสูตร อาทิ การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาในหลักสูตรฯ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ หรือศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้ มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.4 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

3.5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นักศึกษา โดยการเชิญวิทยากรจากภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในการทำงานมาบรรยายให้นักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สุดดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

5.3 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนการวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.4 มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ เพื่อช่วยเหลือกำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงาน

5.5 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนทั้งทางด้านกายภาพอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการ

จัดการเรียนการสอนรวมถึงการจัดกิจกรรมวิชาการและการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ หรือ การศึกษาดูงานหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อย ปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของกระบวนการวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก กระบวนวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนการวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนการวิชาที่เปิดสอน ในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหาร จัดการหลักสูตร	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0			x	x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 - 5	1- 5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อย กว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- ☐ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- ☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

วศ.อ. 714 (255714) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial Environment Impact Assessment

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

หลักการในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากอุตสาหกรรม การศึกษาและวิเคราะห์ สิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ ชีววิทยา คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ คุณค่าคุณภาพชีวิต เทคนิคในการประเมินผลกระทบ และมาตรการการแก้ไขสิ่งแวดล้อมจากอุตสาหกรรมด้านน้ำเสีย ด้านอากาศเสีย ด้านขยะ และด้านเสียง

Principle of industrial environment impact assessment. Environment analysis in the Aspects of physical, biological, human uses and quality of life. Assessment techniques and prevention remedy of environment impact. Environment laws

วศ.อ. 720 (255720) การบริหารคุณภาพ 3(3-0-6)

Quality Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ตามความเห็นชอบของผู้สอน

ปรัชญา แนวคิดและแนวปฏิบัติในการจัดการด้านคุณภาพสมัยใหม่ การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติในการควบคุมคุณภาพ เทคนิคเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ต้นทุนด้านคุณภาพ เทคนิคการเปรียบเทียบ แนวคิดเรื่องความเชื่อมั่น แนวคิดเรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์ และกระบวนการผลิต การสร้างระบบประกันคุณภาพในองค์กร มาตรฐานต่างๆ การประยุกต์ใช้แนวคิดการออกแบบ การทดลองเชิงวิศวกรรมในวิศวกรรมคุณภาพ

Principles and practices of the total field of quality in industry. Quality control, quality assurance, statistical quality control. Method of quality improvement. Concepts of cost of quality, financial evaluation of quality, Benchmarking techniques, Reliability concepts, System reliability evaluation, concurrent product and process design, quality engineering using experimental design

วศ.อ.721 (255721) ทฤษฎีสินค้าคงคลัง 3(3-0-6)

Inventory Theory

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

หลักการของระบบสินค้าคงคลัง ปริมาณการสั่งซื้อที่ประหยัด ปริมาณการผลิตที่ประหยัด การวิเคราะห์จุดสั่งซื้อใหม่ การวิเคราะห์ปริมาณเพื่อ ระบบการวางแผนความต้องการวัสดุ ระบบทันเวลา และระบบการบริหารสินค้าคงคลัง

Principles of Inventory system, economics order. Quantity and economics manufacturing quantity. re-order point analysis, safety theory, material requirements planning, just in time system and inventory management system

วศ.อ.730 (255730) การจัดการเทคโนโลยีเบื้องต้น 3(3-0-6)

Management of Technology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การออกแบบกรอบงานและมาตรฐาน การจัดการเทคโนโลยี สาธารณูปโภคพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพยากรณ์เทคโนโลยีและการวางแผน การผสมผสานกลยุทธ์ทางเทคโนโลยีกับกลยุทธ์ทางการตลาด และเศรษฐกิจแบบยั่งยืน

Research and development, innovations, dominant designs and standards, management of technology, infrastructure of science and technology, technological forecasting and planning, integration of technology strategies and marketing strategies and environment, and sustainable economy

วศ.อ.734 (255734) การบริหารการปฏิบัติการ 3(3-0-6)

Operations Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ตามความเห็นชอบของผู้สอน

หลักการของการบริหารการปฏิบัติการ การออกแบบการปฏิบัติการ การพยากรณ์ กลยุทธ์ ขบวนการผลิตและการวางแผนกำลังการผลิต การออกแบบและสิ่งสนับสนุนกำหนดการรวมและเกณฑ์วัดเชิงปริมาณ

Principle of operations management, design of operation system, forecasting, production planning strategy. Design production and supporting facility, aggregated planning, quantitative analysis and measurement

วศ.อ.739 (255739) เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Data - Mining Techniques for Industrial Applications

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเหมืองข้อมูล หลักการเกี่ยวกับการทำเหมืองข้อมูล การเชื่อมโยงระหว่างคลังข้อมูลและการทำเหมืองข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานอุตสาหกรรม เช่น ข้อมูลการผลิต ข้อมูลคุณภาพ การใช้กฎความสัมพันธ์ การจำแนกกลุ่มและการพยากรณ์ การตัดสินใจแบบลำดับขั้น การจัดกลุ่ม การประยุกต์ใช้งานเหมืองข้อมูลในงานอุตสาหกรรม ตัวอย่างกรณีศึกษา

Basic principles of data mining, data mining algorithms, relationship of data warehouse and data mining, industrial data preparation such as production data, quality control data. Association rules, classification and prediction, decision trees, cluster analysis, applications of data mining in industry, and case study examples

วศ.อ.746 (255746) การจำลองระบบทางอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Industrial System Simulation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

การประยุกต์ใช้เทคนิคการจำลองเหตุการณ์ในอุตสาหกรรมการผลิต การขนส่ง และการบริการ โดยเน้นที่การวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการสร้างตัวแบบ และการประเมินทางเลือกที่เหมาะสมกับแบบปัญหา

Applications of simulation modeling techniques in manufacturing, distribution and service sectors. Emphasis is on data analysis, model building, and evaluation of alternative designs

วศ.อ.764 (255764) วิศวกรรมขนส่งกระจายสินค้า 3(3-0-6)

Distribution Engineering

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

ระบบต่างๆ ในการขนส่งและกระจายสินค้า ผลกระทบของระบบขนส่งและกระจาย สินค้าต่อโซ่ อุปทานโดยรวม การศึกษาทำเลที่ตั้ง การออกแบบระบบขนส่ง การวางผังโรงงาน การออกแบบระบบขนส่ง ถ่ายลำเลียง ช่องทางในการกระจายสินค้า การออกแบบเส้นทางขนส่งที่มีประสิทธิภาพ

Transportation and goods distribution, impact of distribution system on supply chain, site selection, design of transportation systems, plant layout, design of material handling system, distribution alternative, design of effective distribution route

วศ.อ.766 (255766) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Information Technology for Logistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

แนวคิดและโครงสร้างการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารระบบโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ การออกแบบ การทดสอบ การนำไปใช้งาน และการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูล การกำหนดรหัสแท่ง และการบ่งชี้โดยใช้คลื่นวิทยุ การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการพัฒนาระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์

Principle of information technology for logistics management, analysis, design, test, application and maintenance of information system. Data capture, bar code and radio

frequency identification, Electronic Data Exchange (EDI), internet and intranet, e-commerce for logistics management

วศ.อ.769 (255769) การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Trading and International Logistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศต่อการจัดการโลจิสติกส์กลยุทธ์สำหรับ โลจิสติกส์ในตลาดโลก กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ช่องทางการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ

International business and logistics management relationships, logistics strategies in global marketing, international trading laws, international distribution channels

วศ.อ.771 (255771) การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

Supply Chain and Logistics Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

การบูรณาการการจัดการโซ่อุปทานและการจัดการโลจิสติกส์ซึ่งเกี่ยวข้องกับทุกกระบวนการในการไหลของวัตถุดิบและข้อมูลจากผู้ผลิตขั้นแรกสุด ไปยังผู้บริโภคขั้นสุดท้ายเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าหรือบริการ กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโซ่อุปทาน การจัดหาและจัดซื้อ การผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การกระจายสินค้า และการประเมินประสิทธิภาพของการจัดการโซ่อุปทาน

Integration of supply chain management and logistics relating to flow of material and information starting from first producer to end customer in order to increase value of product and service. Strategies for supply chain management, material procurement, production, inventory management, distribution, evaluation of supply chain management

วศ.อ.772 (255772) หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Special Topic in Engineering Logistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

ศึกษาถึงผลงานวิจัยทางวิศวกรรม และการจัดการโลจิสติกส์ที่ทันสมัย โดยการสัมมนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ การขนส่งและ ระบบโซ่อุปทานพร้อมกับการแก้ไข

Study the results of research of engineering logistics. Discussion in logistics, transportation, supply chain problems and countermeasures of these problems

วศ.อ.786 (255786) หัวข้อพิเศษในระบบบริหารงานคุณภาพ 3(3-0-6)

Special Topic for Quality Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

ศึกษาหัวข้อใหม่ๆ ซึ่งเกี่ยวกับระบบบริหารคุณภาพที่ทันสมัยและกำลังเป็นที่สนใจในระบบบริหารงานคุณภาพ

Study of the updated and interesting topics in quality management systems

วศ.ลอ.710 (268710) การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์กรสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Inter-Organization Information Exchange for Logistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: วศ.อ.766 (255766)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์กรสำหรับกิจกรรมโลจิสติกส์ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร และระบบฐานข้อมูล การพัฒนามาตรฐานในองค์กร รวมถึงมาตรฐานระหว่างองค์กร แนวคิดเรื่องการแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านระบบเว็บไซต์และมาตรฐาน การใช้งานเบื้องต้นของมาตรฐานแบบเปิดของกระบวนการส่งผ่านข้อมูลทางธุรกิจระหว่างองค์กร (RosettaNet) การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางธุรกิจโดยใช้ ebXML กลยุทธ์สำหรับการพัฒนามาตรฐานระหว่างองค์กร

Introduction and Basic Knowledge of Inter-organisation Information Exchange for Logistics Activities. Inter-organisation Relationships and Database Systems. Development of Organization Standard. Development of Inter-organisation Standards. Concepts of Information Exchange Using Web-Based System and Standards. Basic Use of Open Standard for Inter-organization Information Transfer (RosettaNet). Business Information Exchange Using ebXML. Strategies for the Development of Inter-organisation Standards

วศ.ลอ.711 (268711) ระบบโลจิสติกส์สำหรับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Logistics System for Social Development

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : วศ.อ.771 (255771)

ระบบโลจิสติกส์สำหรับการพัฒนาประเทศ เศรษฐศาสตร์มหภาคและนโยบายสาธารณะ การประเมินระบบโลจิสติกส์มหภาค กลยุทธ์โลจิสติกส์สำหรับนโยบายสาธารณะ

Logistics System for Country Development. Macroeconomic and Public Policy. Macro-scale Logistics System Evaluation. Logistics Strategies for Public Policies

วศ.ลอ.721 (268721) การวัดสมรรถนะในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

Performance Measurement for Logistics and Supply Chain Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

บทบาทของการวัดประสิทธิภาพ ขอบข่ายของตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ การวัดผลในแบบดั้งเดิม วิธีการ/เครื่องมือ ในการวัดประสิทธิภาพ การวัดค่าใช้จ่ายทางด้านโลจิสติกส์ รวมถึงศักยภาพการวัดผล ความพึงพอใจจากลูกค้าตัวชี้วัดประสิทธิภาพในโซ่อุปทานโดยองค์รวมการประเมินทางด้านการเงิน การเปรียบเทียบความสามารถในโซ่อุปทาน การวัดประสิทธิภาพและการประเมินผลในโซ่อุปทานสากล อุปสรรคที่พบในการปรับปรุงสมรรถนะ

Roles of Performance Measurement. Dimensions of Performance Indicators. Traditional Measurement. Approaches/Tools for Performance Measurement. Measurement of Logistics Cost and Potential. Measurement of Customer Satisfaction. Supply Chain Performance Indicators. Financial Assessment. Supply Chain Performance Benchmarking. Performance Measurement and Evaluation for Global Supply Chain. Impediments in Performance Improvement

วศ.ลอ.731 (268731) การออกแบบคลังสินค้าและการดำเนินการ

3(3-0-6)

Warehouse Design and Operations

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

การดำเนินการเบื้องต้นในคลังสินค้า รวมทั้งบทบาทของคลังสินค้า การออกแบบการวางแผนผัง การใช้เทคโนโลยีในคลังสินค้าสำหรับการควบคุมระบบสินค้าคงคลัง แนวคิดใหม่ในการดำเนินการด้านคลังสินค้า การจำแนกผลิตภัณฑ์ การใช้เครื่องมือในการหยิบจับและเคลื่อนย้าย และจัดเก็บวัสดุ ระบบการจัดเก็บและเรียกใช้อัตโนมัติ ระบบสารสนเทศในการดำเนินการด้านคลังสินค้า สุขอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานด้านคลังสินค้า

Fundamental Operations in Warehousing Including Roles of Warehouse, Layout and Facility Design. Warehouse Technology for Inventory Control Systems. Modern Warehouse Operation Concept. Product Classification. Tools for Materials Handling, Moving and Shelving. Automated Storage and Retrieval Systems (AS/RS). Information Technology System for Warehouse Operations. Health and Safety Issues in Warehouse

วศ.ลอ.732 (268732) การจัดการด้านการเงินสำหรับระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

3(3-0-6)

Financial Management for Logistics and Supply Chain Systems

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

การวิเคราะห์และตีความรายงานงบการเงินในโซ่อุปทาน การวิเคราะห์พฤติกรรมของต้นทุน การวิเคราะห์ผลตอบแทน การเตรียมงบประมาณและการควบคุม เทคนิคการตั้งราคาและวิเคราะห์ต้นทุนใน

การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ การวัดประสิทธิภาพในแต่ละแผนการทำงาน การประเมินศักยภาพทางการเงิน การลงทุนโดยผู้ถือหุ้นจากภายนอก การวิเคราะห์ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนทางธุรกิจ

Analysis and Interpretation of Financial Statements in Supply Chain. Cost Behavior Analysis. Profit Analysis. Budget Preparation and Control. Pricing Techniques and Cost Analysis for Supply Chain Management and logistics. Divisional/ Segmental Performance Measurement. Financial Potential Evaluation. Stakeholder Investment. Risk and Business Uncertainty Analysis

วศ.ลอ.735 (268735) เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
Research Methodology for Logistics Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการวิจัย ลักษณะเฉพาะทั่วไปของการวิจัยงานทางโลจิสติกส์ การสำรวจเอกสาร การเขียนโครงร่างการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ การประเมิน และการสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนงานวิจัย การประเมินงานวิจัย

Definition and objectives of research, characteristics of industrial research, research methodology, literature review, proposal writing, Data collection, statistical data analysis evaluation and synthesis of data, research writing research evaluation.

วศ.ลอ.741 (268741) ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
Logistics System Modelling

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

การจำลองระบบโลจิสติกส์ด้วยตัวแบบเชิงเส้นแบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง การแก้ปัญหาของระบบโลจิสติกส์ด้วยวิธีการหาค่าตอบที่ดีที่สุด วิธีฮิวริสติกส์ การประยุกต์ใช้วิธีการหาค่าที่ดีที่สุดแบบหลายจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาระบบโลจิสติกส์และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการหาค่าตอบของปัญหา

Simulation of Logistic System using Discrete and Continuous Linear Programming. Problem Solving in Logistic System Using Optimization and Heuristic Techniques. Application of Multi-criteria Decision Making in Logistic System Problem. Computer Applications in Logistic Problem Solving

วศ.ลอ.742 (268742) การตัดสินใจสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
Decision Making for Logistics and Supply Chain Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

แนวคิดและประเภทของการแก้ปัญหาและการตัดสินใจสำหรับปัญหาด้านการจัดการโซ่อุปทาน

และโลจิสติกส์ ความแตกต่างระหว่างการแก้ปัญหาโดยวิธีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจเชิงปริมาณครอบคลุม การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาและ เครื่องมือเชิงปริมาณในการตัดสินใจสำหรับปัญหาด้านการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจเชิงคุณภาพครอบคลุม การวิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ ทางแก้ไข การนำไปปฏิบัติ ความคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจด้วยตนเองและเป็นทีม ปัญหาพวกมากลากไปและการตัดสินใจโดยพิจารณาสำหรับปัญหาด้านการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์

Concepts and Types of Problem Solving and Decision Making in Supply Chain Management and Logistics Problems. Differences of Quantitative and Qualitative Problem Solving. Quantitative Approach for Problem Solving and Decision Making. Logical Reasoning in Problem Solving. Quantitative Measurement Tools for Decision Making in Supply Chain Management and Logistics Problems. Qualitative Approach for Problem Solving and Decision Making. Situational, Causal, Solution and Implementation Analyses. Creativity. Individual and team decision making. Group thinking and Intuitive Decision Making for Supply Chain Management and Logistics Problems

วศ.ลอ.751 (268751) ระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์

3(3-0-6)

Geographic Information Systems for Logistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: วศ.อ.771 (255771)

ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เบื้องต้น การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจเกี่ยวกับโลจิสติกส์ เช่น การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการขบวนรถและรถบรรทุก และการประยุกต์ใช้ในคลังสินค้า ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น การจัดการเส้นทางรถ และการจัดการดำเนินการของโลจิสติกส์ด้วยระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

Introduction to Geographic Information Systems (GIS). Application of GIS for Logistics-related Business Process Improvement such as inventory management, fleet/ truck management and warehousing. Vehicle Routing. Management of Logistics Operations using GIS. Computer Application in GIS

วศ.ลอ. 761 (268761) การพัฒนาความเป็นมืออาชีพและจริยธรรมในธุรกิจการบิน

3(3-0-6)

Developing Professionalism and Ethics in Aviation Business

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของภาควิชา

บทนำ ความเป็นมืออาชีพของธุรกิจการบิน ทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในธุรกิจการบิน การสื่อสารในธุรกิจการบิน มารยาทและบุคลิกภาพสำหรับธุรกิจการบิน จริยธรรมทางธุรกิจ จรรยาบรรณใน

ธุรกิจการบินประเด็นความขัดแย้งด้านจริยธรรมและการตัดสินใจ ประเด็นด้านจริยธรรมในธุรกิจการบิน ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรในธุรกิจการบิน

Introduction, profession in aviation business, skill requirement in aviation business, Communication in aviation business, Business Etiquette and Grooming in aviation business, Business ethic, Ethical conduct in aviation business, Ethical dilemmas and decision-making, Ethical issues in aviation business, Corporate and social responsibility in aviation business

วศ.ลอ.762 (268762) การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการบิน 3(3-0-6)
Supply Chain and Logistics Management in Aviation Industry

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของภาควิชา

บทบาทของการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการบิน การพยากรณ์ความต้องการในอุตสาหกรรมการบิน การประเมินและจัดการสินค้าคงคลังในธุรกิจการบิน การบริหารคู่สัญญาและผู้ส่งมอบหลักที่สำคัญในอุตสาหกรรมการบิน การดำเนินการบริหารการจัดการการซ่อมบำรุง ซ่อมแซมในอุตสาหกรรมการบิน การบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้าในธุรกิจการบิน การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อบริหารงานด้านการบิน รวมถึงการเรียนรู้จากกรณีศึกษาจากการบริหารธุรกิจการบินที่ประสบความสำเร็จ

Introduction, the Roles of logistics management in aviation industry, demand forecasting in aviation industry, vendor and contract management for aviation industry inventory management, stock management for airline business, maintenance repair and operation (MRO) management for aviation industry, CRM in aviation industry, IT management for aviation industry, benchmarking and planning of supply chain activities for aviation, case study: The examination of aircraft supply chain, current and future research in aviation industry's supply chain

วศ.ลอ.763 (268763) การตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์สำหรับธุรกิจการบิน 3(3-0-6)
Multiple Criteria Decision Making in Aviation Business

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของภาควิชา

ธุรกิจการบินและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้อง เทคนิคการตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์ การคัดเลือกเกณฑ์เพื่อการตัดสินใจ การหาค่าน้ำหนักปัจจัย เทคนิคการคัดกรองทางเลือก เทคนิคการตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์เชิงคุณภาพ เทคนิคการตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์เชิงปริมาณ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน กรณีศึกษาการตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์ในธุรกิจการบิน

Aviation business and related decision making, multiple criteria decision making techniques, criteria selection for decision making, criteria weighting techniques,

alternatives screening techniques, qualitative multiple criteria decision techniques, decision making under uncertainty, case studies in multiple criteria decision making in aviation business

วศ.ลอ.764 (268764) การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการบิน 3(3-0-6)

Quantitative Analysis for Aviation Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของภาควิชา

ความจุของสนามบินและการวิเคราะห์ความล่าช้า แบบจำลองสถานการณ์ในสนามบิน การพยากรณ์และการจัดการการบิน การวิเคราะห์การเชื่อมต่อด้านการบิน โมเดลการวิเคราะห์การเชื่อมต่อของสนามบิน การวัดค่าความเชื่อมต่อแบบทางตรงและทางอ้อม กรณีศึกษาด้านการจัดการการบิน

Airport capacity and delay analysis, simulation model in airport, forecasting and airport management, aviation connectivity analysis, airport connectivity analysis model, direct and indirect connectivity, aviation management case studies

วศ.ลอ.765 (268765) การวางแผนทรัพยากรองค์กรเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Enterprise resource planning for Logistics Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของภาควิชา

บทนำ การรวมกันของระบบทรัพยากรองค์กร โครงสร้างของระบบทรัพยากรองค์กร การพัฒนากลยุทธ์ของวัฏจักรการประยุกต์ใช้ การเลือกซอฟต์แวร์และผู้ขาย การบริหารการปฏิบัติการ ระบบ และโครงการ การเปลี่ยนแปลงขององค์กรและการปรับการบริหารธุรกิจ การจัดการโซ่อุปทานและลูกค้าสัมพันธ์ กระบวนการสั่งซื้อ-ขาย และการออกใบแจ้งหนี้ การใช้ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร

Introduction to enterprise system for management, enterprise system integration, enterprise system architecture, enterprise system architecture, development of life cycle implementation strategies, software and vendor selection, operations program and project management, organization change and business process reengineering, supply chain and customer relationship management, sale order process and invoice Enterprise resource systems application.

วศ.ลอ.797 (268797) วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 36 หน่วยกิต

(Master's Thesis)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

วศ.ลอ.798 (268798) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

(Independent Study)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

วศ.ลอ.799 (268799) วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

12 หน่วยกิต

(Master's Thesis)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่าง

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

-สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๐ ๗ ๕ ๓ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน

ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความประสงค์ขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 35 และมาตรา 38(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2551 และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ	ไยบัวเทศ ทิพย์วงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์	อดุลพันธ์ ราชบัณฑิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร. รุธีร์	พนมยงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพรรณ	กรีชชาญชัย ศฤงคารินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายพัฒนา	สิทธิสมบัติ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมเกียรติ	จอมจันทร์ยอง	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนนาถ	กฤตวรกาญจน์	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.นิวิธ	เจริญใจ	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	โสภาแดง	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	ฉัตรทินวัฒน์	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.คมกฤต	เล็กสกุล	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิสนัย	วรรณัจฉริยา	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลีน	เหล่าศิริถาวร	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เกษม	ระมิงค์วงศ์	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล	สมุทคุปดี	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรวิชัย	ชีวิสุทธิศิลป์	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งฉัตร	ชมภูอินทไธ	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท	เกษมเศรษฐ์	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์	เสรีรัฐ	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสวัชร	นาคเขียว	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญาภา	อานันท์นะ	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริษา	วิสิทธิ์พานิช	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ ดร.อนิรุท	ไชยจารุณิช	กรรมการ

๒๔. อาจารย์ ดร.โปตี

เจ้า

กรรมการ

๒๕. นางสาวณัฐนรี

เชื่อนแก้ว

เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ - ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ดร.นพ. ศ.ดร.นพ.

(รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วริษา วิสิทธิ์พานิช

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. **Wisittipanich W.** and Hengmeechai P. (2017). Truck Scheduling in Multi-Door Cross Docking Terminal by Modified Particle Swarm Optimization, Computers & Industrial Engineering, DOI.10.1016/j.cie.2017.01.004
2. **Wisittipanich W.** and Kasemset C. (2015). Metaheuristics for Warehouse Storage Location Assignment Problems. Chiang Mai University Journal of Natural Sciences, Special Issue on Logistics and Supply Chain Systems, vol .14, no .4, pp. 316-377.
3. **Wisittipanich W.** and Hengmeechai P. (2015). A Multi-Objective Differential Evolution for Just-In-Time Door Assignment and Truck Scheduling in Multi-door Cross Docking Problems . Industrial Engineering & Management Systems, vol .14, no .3, September 2015 .DOI :10.7232/iems.2015.14.3.299. pp. 299-311.
4. **Wisittipanich W.** and Meesuk P. (2015). Differential Evolution Algorithm for Storage Location Assignment Problem, Industrial Engineering, Management Science and Applications (ICIMSA 2015). Lecture Notes in Electrical Engineering 349, DOI: 10.1007/978-3-662-47200-2_29. pp. 259-266.
5. **Wisittipanich W.** and Kachitvichyanukul V. (2015). A Multiobjective Differential Evolution Algorithm for Flexible Job Shop Scheduling Problems. International Journal of Logistics and SCM Systems, vol.8, no .1, March 2015, pp. 1-10.
6. **Wisittipanich W.** and Kachitvichyanukul V. (2014). A Pareto-Archived Differential Evolution Algorithm for Multi-Objective Flexible Job Shop Scheduling Problems. Logistics Operations, Supply Chain Management and Sustainability EcoProduction, DOI :10.1007/978-3-319-07287-6_23. pp .325-339.
7. **Wisittipanich W.** and Kachitvichyanukul V. (2014). Mutation Strategies toward Pareto Front for Multi-objective Differential Evolution Algorithm, International Journal of Operational Research, Vol. 19, No. 3, pp. 315-337.
8. **Wisittipanich W.** and Kachitvichyanukul V. (2013). An Efficient Particle Swarm Optimization for Finding Pareto-Frontier in Multi-objective Job Shop Scheduling

Problems, Industrial Engineering & Management Systems, Vol. 12, No. 2, pp. 151-160.

- ระดับชาติ

1. **Wisittipanich W.** (2015). Minimizing Makespan in Flexible Job Shop Problems by Adapting the Differential Evolution. Thai Journal of Operations Research, vol .3, no.1, pp. 40-50.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับนานาชาติ

1. Ninlapoom R. and **Wisittipanich W.** (2017). A Mathematical Model for Scheduling Two Yard Cranes Handling Requests in a Single Container Block. In Proceeding of the International Conference on Simulation and Modelling (SIMMOD2017), 23-25 January 2017, Pattaya, Thailand. pp. 8-16.
2. Buakum D. and **Wisittipanich W.** (2017) .Optimal Design of Pipe Diameter in Water Distribution Systems: A Case Study in Small Town in Chiang Mai in Proceeding of the International Conference on Simulation and Modelling (SIMMOD2017), 23-25 January 2017, Pattaya, Thailand. pp. 1-7.
3. Kamsura N. and **Wisittipanich W.** (2017). A Mathematical Model for Outbound Truck Scheduling in Cross Docking to the Closest Predetermined-Departure Times In Proceeding of the International Conference on Simulation and Modelling (SIMMOD2017), 23-25 January 2017, Pattaya, Thailand, pp. 55-59.
4. **Wisittipanich W.** and Hengmeechai P. (2017) Truck scheduling in multi-door cross docking terminal by modified particle swarm optimization Computers and Industrial Engineering, doi.org/10.1016/j.cie.2017.01.004
5. **Wisittipanich W.** and Kachitvichyanukul V. (2013). A Pareto-Based Differential Evolution Algorithm for Multi-Objective Job Shop Scheduling Problems. In Proceedings of Institute of Industrial Engineers Asian Conference 2013, DOI : 10.1007/978-981-4451-98-7_133. pp. 1117-1125.

- ระดับชาติ

1. Sootsuk T. and **Wisittipanich W.** (2015). Minimizing Three Objectives in Flexible Job Shop Scheduling Problems . In Proceedings of IE Network Conference 2015, 6-7 July 2015, Bangkok, Thailand. pp. 1110-1114.

2. **Wisittipanich W.** and Hengmeechai P. (2015). Application of Particle Swarm Optimization for Minimizing Makespan in Multi-Door Cross Docking Problem. In Proceedings of IE Network Conference 2015, 6-7 July 2015, Bangkok, Thailand. pp. 150-156.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ไยบัวเทศ ทิพย์าวงศ์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Senghaphan S, Tipayawong N, Ramingwong S., **Tipayawong K.Y.** (2017). Exploring Suitable Utilization of Waste Tires in Chiang Mai. Energy Procedia (110), pp.174-179
2. Tipayawong N, **Tipayawong K.Y.** (2017). Fuel Recovery from Thermal Processing of Post-consumer Footwear Waste. Energy Engineering 114 (3), pp.7-16
3. **Tipayawong K.Y.**, Niyomyat N., Sopadang A., Ramingwong S. (2017). Factors Affecting green supply chain operational performance of Thai Auto parts Industry. Sustainability (8), pp.1161-1169.
4. Ramingwong S, Sopadang A., **Tipayawong K.Y.** (2016). Supply Chain Redesign Strategies for Agro-Industry in Chiang Rai Special Economic Zone. Science International. 29(1), pp. 201-204.
5. **Tipayawong K.Y.**, Tiwaratreewit T. and Sopadang A. (2015). Positive Influence of Green Supply Chain Operations on Thai Electronic Firms Financial Performance. Procedia Engineering 118: pp.683-690.
6. **Tipayawong K.Y.**, Kamkorkaeo C, Ramingwong S. and Jangkrajarn V. (2015). Risk in Chiang Mai Tourism Supply Chain. Journal of Applied Engineering Research 10(14): pp.33958-33962.
7. Ramingwong S, Sopadang A. and **Tipayawong K.Y.** (2015). Factory Logistics Improvement Projects: Case Northern Thailand. Lecture Notes in Electrical Engineering 349: pp. 357-362.
8. Kasemset C, Wannagoat J, Wattanutchariya W. and **Tipayawong K.Y.** (2014). A Risk Management Framework for New Product Development: A Case Study. Industrial Engineering & Management Systems 13(2): pp. 203-209.

9. Ramingwong S. and **Tippayawong K.Y.** (2014). On Multi-Criteria for Promoting Thailand Northern Food Valley. International Journal of Applied Engineering Research 9(18): pp. 4377-4381.
10. **Tippayawong K.Y.**, Piriyaageera-anan P. and Chaichak T. (2013). Reduction In Energy Consumption And Operating Cost In Dried Corn Warehouse Using Logistics Techniques. Maejo International Journal of Science and Technology 7(2): pp. 258-267.

- ระดับชาติ

1. Jantawong Y., Wattanutchchariya W., **K.Y.Tippayawong.** (2016). Application of value stream mapping for analysis and performance improvement of black glutinous rice supply chain. 43(S2), pp.334-337.
2. จุฑามาศ จินตนา, อภิชาติ โสภางค์, **กรกฎ ไยบัวเทศ ทิพย์าวงศ์, ศักดิ์เกษม ระมิงค์วงศ์.** (2557) การศึกษาผลกระทบของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ภายใต้บริบทประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)วารสาร Thai VCML ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 หน้า 90-92.
3. Niyomyat N., Sopadang A. and **Tippayawong K.Y.** (2013). Factors Affecting Green Supply Chain Operational Performance of Thai Autopart Firms, Thai VCML, (2)5, pp.13-19.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Ramingwong S., **Tippayawong K.Y.** and Sopadang A. (2013). Factors effecting decision making on electronics industry supply chain redesign within Asean economic community. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2013, Kyoto, Japan. November 5-8, 2013. pp. 131-136.
2. **Tippayawong K.Y.**, Sopadang A. and Ramingwong S. (2013). Implementation of Governmental Logistics Policies to Enhance Competitiveness in Thailand's Industrial Sector. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2013, Kyoto, Japan. November 5-8, 2013. pp. 145-154.

รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์เกษม ระมิงค์วงศ์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Senghaphan S., Tippayawong N., **Ramingwong S.**, Tippayawong K.Y. (2017). Exploring Suitable Utilization of Waste Tires in Chiang Mai, Energy Procedia, Vol.110, pp.174-179.
2. Tippayawong K.Y., Niyomyat N., Sopadang A. and **Ramingwong S.** (2016). Factors Affecting Green Supply Chain Operational Performance of the Thai Auto Parts Industry, Sustainability, 8(11), doi:10.3390/su811116.
3. **Ramingwong S.**, Sopadang A., Tippayawong K.Y. (2016). Supply Chain Redesign Strategies for Agro-Industry in Chiang Rai Special Economic Zone, Science International, Vol.29(1), pp.201-204,
4. Tippayawong K.Y., Kamkorkaeo C., **Ramingwong S.** and Jangkrajarn V. (2015). Risk in Chiang Mai Tourism Supply Chain, Journal of Applied Engineering Research, Vol.10 (14), pp.33958-33962.
5. **Ramingwong S.**, Sopadang A. and Tippayawong K.Y. (2015). Factory Logistics Improvement Projects: Case Northern Thailand, in Proceedings of Industrial Engineering, Management Science and Application 2015, Lecture Notes in Electrical Engineering Vol.349. pp. 357-362.
6. **Ramingwong S.** and Sopadang A. (2015). Simulating Benefits over Supply Chain Redesign Strategies, Journal of Applied Science Research, Vol.Special 11(20). pp.7-10.
7. **Ramingwong S.**, Tippayawong K.Y. and Banomyong R. (2015). On Multi-Criteria Area Selection for Promoting Thailand Northern Food Valley, International Journal of Applied Engineering Research, Volume 9, Number 18, pp. 4377-4381.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับนานาชาติ

1. Tippayawong K.Y, Teeratidyangkul P, and **Ramingwong S.** (2017). Analysis and Improvement of a Tea Value Chain, in Proceedings of the World Congress on Engineering 2017 Vol II, London, U.K., July 5-7, 2017. ISBN: 978-988-14048-3-1 ISSN: 2078-0958 (Print); ISSN: 2078-0966 (Online).
2. Phitphisut T., **Ramingwong S.** (2017). Application of Value Stream Mapping for Responding Customer Order Time Reduction in a Precast Concrete Production Business, in Proceedings of the 62nd IASTEM International Conference, Bangkok, July 5-7, 2017. pp 32-35.

3. **Ramingwong S.**, Anantana D. (2014). Reducing Inventory using Inventory Management Models, in Proceedings of the Asia Pacific Industrial Engineering & Management Systems Conference 2014 (APIEM 2014), Jeju , Korea, October 12-15,2014. pp. 1775-1778.
4. **Ramingwong S.**, Tipayawong K.Y. and Sopadang A. (2013). Factors Effecting Decision Making on Electronics Industry Supply Chain Redesign within ASEAN Economic Community, in Proceedings of The 6th International Conference on Logistics & Transport, Kyoto, Japan. November 5-8, 2013. pp. 131-136.
5. Tipayawong K.Y., Sopadang A., **Ramingwong S.** (2013). Implementation of governmental Logistics policies to enhance competitiveness in Thailand' s industrial sector, in Proceedings of The International Conference on Logistics & Transport, Kyoto, Japan. November 5-8, 2013. pp. 145-154
6. Manopiniwes W., **Ramingwong S.** and Jangkrajarn V. (2013). Targeting industry for Thailand East-West economic corridor, in Proceedings of The International Conference on Logistics & Transport, Kyoto, Japan. November 5-8, 2013. pp. 224-231.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร อรุณทยานันท์

การนำเสนอผลงานระดับชาติ

- ระดับนานาชาติ

- 1.Srisawat P., Kronprasert N. and **Arunotayanun K.** (2016). Development of Decision Support System for Evaluating Spatial Efficiency of Regional Transport Logistics., the 14th World Conference on Transport Research (WCTR), Shanghai, China, 10-15 July, 2016. pp.4836-4855.

- ระดับชาติ

1. **เกรียงไกร อรุณทยานันท์**, อรรถวิทย์ อุปโยคิน และวชิระ วิจิตรพงษา. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเลือกรูปแบบการเดินทางของผู้ใช้บริการขนส่งสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการเดินทางแบบไม่ใช้เครื่องยนต์ ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 21, โรงแรม บีพี สมิทลา บีช, จ.สงขลา, 28-30 มิถุนายน 2559, หน้า 1942-1949.
2. อรรถวิทย์ อุปโยคิน, **เกรียงไกร อรุณทยานันท์** และ วชิระ วิจิตรพงษา. (2558). แบบจำลองการเลือกรูปแบบการขนส่งสินค้าระหว่างเมืองสำหรับรถไฟทางคู่และถนนในเขตพื้นที่ชายแดน :กรณีศึกษา

จังหวัดเชียงราย, การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 20, ชลบุรี, 8-10 กรกฎาคม 2558, หน้า 1-6.

รองศาสตราจารย์ ดร. คมกฤต เล็กสกุล

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. **Leksakul K.**, Smutkupt U., Jintawiwat R., Phongmoo S. (2017). Heuristic approach for solving employee bus routes in a large-scale industrial factory. Advanced Engineering Informatics Volume 32, 1 April 2017, pp.176-187.
2. Sawangrat C., **Leksakul K.** (2017). Improving mechanical properties of Co-Cr-W alloys by powder metallurgy. Materials Science Forum. Volume 890 MSF, 2017, pp. 348-351.
3. Holimchayachotikul P. and **Leksakul K.** (2016). Predictive Performance Measurement System for the Retail Industry Using a Neuro-fuzzy System Based on Swarm Intelligence. Soft Computing, Vol 500. pp. 1-18.
4. J.B. Kim, S.B. Jin, L. Wen., Premphet P., **Leksakul K.** And J.G. Han. (2015). Low Temperature, High Conductivity Al-doped ZnO Film Fabrication Using Modified Facing Target Sputtering. Thin Solid Films, Vol. 587. pp. 88-93.
5. Holimchayachotikul P., Derrouiche R., Damand D. and **Leksakul K.** (2014). Value Creation through Collaborative Supply Chain: Holistic Performance Enhancement Road Map, Production Planning & Control, Vol. 25, Issue 11, pp. 912-922.
6. Kerdlahee P., Wisitsoraat A., Phokaratkul D., **Leksakul K.**, Phatthanakun R. and Tuantranont A. (2014). Fabrication of Electrostatic MEMs Microactuator Based on X-ray Mask and Dry-film-transfer-to-PCB Process, Microsystem Technologies, Vol. 20, pp. 127-135.
7. **Leksakul K.**, Maneekat C. and Phatthanakun R. (2014). Patterning of Burnishing Head for Hard Disk Platters by Synchrotron Radiation Lithography, Microsystem Technologies. December 2014, Volume 20, Issue 12, pp. 2203–2211.
8. **Leksakul K.** and Limcharoen A. (2014). Central Composite Designs Coupled with Simulation Techniques for Optimizing RIE Process, The International Journal of Advanced Manufacturing Technology, Vol. 70. pp. 1219-1225.

9. Siwarakrangsun N., Atthi N., Porntheeraphat S., Jantawong J., **Leksakul K.** and Poyai A. (2013). Fabrication of Multi-Level Photoresist Patterns in One-Step Lithography by Using Cr/Ni Multi-Film Thickness Mask, Advanced Materials Research, Vol. 658, pp. 93-96.

- ระดับชาติ

1. Yoskantho B. and **Leksakul K.** (2016). Design and Development of Reactor for Polylactic Acid Synthesis. Engineering Journal Chiang Mai University (2016) 23 (3), pp. 8-19.
2. Lerdpanyanukul T., Machan S., Ahvipphan M., **Leksakul K.** and Limcharoen A. (2016). Design of layout warehouse of the first royal factory in Fang district, Chiang Mai province. Engineering Journal Chiang Mai University (2016) 23 (2), pp. 1-14.
3. Phetsawat S. And **Leksakul K.** (2014). Solving Nurse Scheduling Problem by Using Mathematical Modeling, Engineering Journal, Chiang Mai University, Vol 21 (1). pp.62-74.
4. Premphet P. and **Leksakul K.** (2013). Production Scheduling of Electronic Assemblies Factory Using Ant Colony Optimization, Engineering Journal, Chiang Mai University, Vol. 20 (1). pp. 31-39.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

- ระดับชาติ

1. Waiyanet P. and **Leksakul K.** (2014). Mathematical models for Environmental-Friendly Vehicle Routing Problem, Proceeding of IE network Conference 2014. 30-31 October 2014 .Samutprakarn. pp. 254-260.
2. Phongmoo S. and **Leksakul K.** (2014). Artificial Bee Colony for Solving Multi-Objectives Two-Dimensional Knapsack Problem, Proceeding of IE network Conference 2014. 30-31 October 2014 .Samutprakarn. pp. 649-654.
3. Dechathananont R. and **Leksakul K.** (2014). Application of Particle Swarm Optimizations in Helicopter Routing for Solving High Voltage Transmission Line Inspection, Proceeding of IE network Conference 2014. 30-31 October 2014. Samutprakarn .pp.655-660.
4. Kerdlahee P., Wisitsoraat A., **Leksakul K.** and Phatthanakun R. (2013). Fabrication of Pb X-ray Mask for MEMs Actuator by LIGA Process, IE network Conference 2013. 16-18 ตุลาคม 2556 พัทยา ชลบุรี. <https://sites.google.com/site/ienet2013b/> (MAN012).

5. Deachatananon R., Phongmoo S., Waiyanet P., **Leksakul K.**, Larkhamlue W. and Thipboonraj A. (2013). Inventory Management and Cloth Feed Sequencing to reduce Idle Time of Laundry Factory, IE network Conference 2013. 16-18 October 2013 Pattaya .<https://sites.google.com/site/ienet2013b/> (POM018).
6. Jaiyen E., **Leksakul K.**, Tipayawong K.Y., Satjavathee T. and Srichanthamit T. (2013). To Solve Transport Problem Case Study LANNA Industrial Gases CO., LTD., IE network Conference 2013. October 2013 Pattaya .<https://sites.google.com/site/ienet2013b/> (ORE008).
7. Jaiyen E. and **Leksakul K.** (2013). Optimization for Stochastic Traveling Salesman Problem, Proceedings of Operation Research Network Conference .pp. 557-563.
8. Warndee K. and **Leksakul K.** (2013). Mathematical Approach for Solving Three-Dimensional Knapsack Problem, 13th Proceedings of Thai Value Chain Management and Logistics: Thai VCML, pp. 529-537.
9. Srivichainant B. and **Leksakul K.** (2013). Mathematical Model for Solving Helicopter Routing Problem for High Voltage Transmission Line Inspection, 13th Proceedings of Thai Value Chain Management and Logistics: Thai VCML, pp. 538-543.
10. Khamsuk K. and **Leksakul K.** (2013). Determination of Vehicle Routing for Reducing Carbon Dioxide Emission, 13th Proceedings of Thai Value Chain Management and Logistics: Thai VCML, pp. 544-551.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนนถ กฤตวรกาญจน์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับชาติ

1. Amdee N., Sonthipermphoon K., Pongpattanasili C., Tamee K., **Kritworakarn C.** (2016). ANNs in ABC Multi-driver Optimization Based on Thailand Automotive Industry. Engineering Journal, Vol 20, No 2 (2016). ISSN 0125-8281, Chulalongkorn University. pp. 73-87.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับชาติ

1. **Kritworakarn C.** Prempet P. and Intasen N. (2017). Waste Reduction of Mineral Processing in a Barite Mine Using QC Tools. IE Network Conference 2017. Chiang Mai. pp.1616-1620.

2. Kritworakarn C., Prempet P. and Intajuk S. (2017). Defect Reduction of Manufacturing Process of Ceramics Production Using QC Tools. IE Network Conference 2017. Chiang Mai. pp.1621-1624.
3. **ชนนาถ กฤตวรกาญจน์.** (2559). การลดผลิตภัณฑ์บกพร่องของการผลิตใบเลื่อยคันธนูโดยใช้เครื่องมือคุณภาพ. การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ.2559. 7-8 กรกฎาคม 2559. ขอนแก่น. หน้า 848-851.
4. **ชนนาถ กฤตวรกาญจน์.** (2559). การลดผลิตภัณฑ์บกพร่องของการผลิตใบเลื่อยกบ. การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ.2559. 7-8 กรกฎาคม 2559. ขอนแก่น. หน้า 852-855.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนม์เจริญ แสงรัตน์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Vajpai SK., **Sawangrat C.**, Yamaguchi O., Ciuca O., Ameyama K. (2016). Effect of Bimodal Harmonic Structure Design on the Deformation Behavior and Mechanical Properties of Co-Cr-Mo Alloy, Materials Science and Engineering C, Vol.58. pp.1008-1015.
2. Vajpai SK., Sawangrat C., Yamaguchi O. and Ameyama K. (2016). Deformation mechanism of harmonic structure designed Co-Cr-Mo alloy. Advances in Materials and Processing Technologies .Volume 1, 2015 - Issue 3 - 4.<http://dx.doi.org/10.1080/2374068X.2016.1147758>.
3. Wen L., Kumar M., B.B .Sahu , S.B .Jin, **Sawangrat C.**, Leksakul K. ,J.G. Han. (2015). Advantage of dual-confined plasmas over conventional and facing-target plasmas for improving transparent-conductive properties in Al doped ZnO thin films, Surface & Coatings Technology, vol.284, pp. 85-89.
4. Sawangrat C., Yamaguchi O., Vajpai SK., Ameyama K. (2014). Application of Harmonic Structure Design to Biomedical Co-Cr-Mo Alloy for Improved Mechanical Properties, Materials Transactions, Vol.55 pp. 99-105.
5. **Sawangrat C.**, Yamaguchi O., Vajpai SK., Ameyama K. (2014). Harmonic Structure Design of Co-Cr-Mo alloy with Outstanding Mechanical Properties, Advanced Materials Research Journal, 939, pp. 60-67.

6. **Sawangrat C.**, Kato S., Orlov D., Ameyama K. (2014). Harmonic-structured copper: performance and proof of fabrication concept based on severe plastic deformation of powders, Journal of Materials Science October 2014, Volume 49, Issue 19. pp. 6579–6585. DOI: 10.1007/s10853-014-8258-4

**การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ
-ระดับนานาชาติ**

1. **Sawangrat C.**, Kato S., Orlov D., Ameyama K. (2013). Application of Harmonic Structure Design Concept to Achieve Outstanding Mechanical Properties in Pure Cu, the 16th International Conference on Advances in Materials and Processing Technologies (AMPT2013), Taipei. September 22 - 26, 2013, Taipei, Taiwan. pp.22-26.

**รองศาสตราจารย์ ดร. ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์
ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ
- ระดับนานาชาติ**

1. **Kasemset C.**, Boonmee C. and Khuntaporn P. (2016). Application of MFCA and ECRS in Waste Reduction: A case Study of Electronics Parts Factory, Proceeding of the 1026 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Kuala Lumpur, Malaysia, March 8-10 2016. pp.1844-1853.
2. Kosacka M., Kudelska I. and **Kasemset C.** (2016). Value Estimate of End life Vehicles as a Source of Competitive Advantage for Dismantling Station, LogForum, Vol. 12(1), pp. 83-93.
3. Songkham A. and **Kasemset C.** (2015). Application of MFCA and Dynamic Programming in Operations Improvement: A Case Study, Lecture Notes in Electrical Engineering, Industrial Engineering, Management Science and Applications 2015, pp. 35-44.
4. Chaiwan W. Boonmee C. and **Kasemset C.** (2015). Waste Reduction in Meat Processing Industry: the Application of MFCA (ISO 14051), Toward Sustainable Operations of Supply Chain and Logistics System, EcoProduction, Springer, pp. 183-193.
5. **Kasemset C.** and Chawis Boonmee. (2015). Different Cost Allocation Methods in Material Flow Cost Accounting : a Case Study of Waste Reduction in Thai Meatball Production, CMU Journal of Natural Science, Vol. 14(4), pp. 379-388.

6. **Kasemset C.**, Chernsupornchai J. and Pala-ud W. (2015). Application of MFCA in Waste Reduction: Case Study on a Small Textile Factory in Thailand, Vol. 108, pp.1342-1351.
7. Wisittipanich W. and **Kasemset C.** (2015). Metaheuristics for Warehouse Storage Location Assignment Problems, CMU Journal of Natural Science, Vol. 14(4), pp. 361-377.
8. **Kasemset C.**, Sae-Haew N., Sopadang S. (2014). Multiple Regression Model for Forecasting Quantity of Supply of Off-season Longan, CMU Journal of Natural Science, Vol. 13(3), pp. 391-402.
9. **Kasemset C.**, Kumpong N., Wattanutchariya W. (2014). Processed Parboiled-Rice Product Development using HoQ Technique, Advanced Materials Research, Volume -931 932, pp.1646-1642.
10. **Kasemset C.** and Smutkupt U. (2014). Robustness Evaluation of Job-shop Scheduling based on Theory of Constraints (TOC), Advanced Materials Research, Volume 932-931, pp.1631-1635.
11. **Kasemset C.** (2014). Application of Adaptive Particle Swarm Optimization to Bi-level Job-Shop Scheduling Problem, Industrial Engineering & Management Systems, Vol. 13 No. 1, pp. 43-51.
12. **Kasemset C.**, Wannagoat J., Tippayawong K.Y. and Wattanutchariya W. (2014). Supply Chain Risk Management for New Product Development: Case Study of Reduced-fat Lanna Pork Sausage, Industrial Engineering & Management Systems, Vol. 13 No. 2, pp. 203-209.

- ระดับชาติ

1. **ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์** ศิวัช ปริญญาเมธี และธีรโชติ สกุลศึกษาดิ. (2557). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการสินค้าคงคลังสำหรับโรงงานผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557) หน้า 12-26.
2. **ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์** ชนินาถ ศรีเพ็ญ และชวิศ บุญมี. (2557). การประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์บัญชีต้นทุนการไหลวัสดุเพื่อลดปริมาณงานที่ต้องแก้ไข วารสารวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ ม.อบ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557) หน้า 24-36.
3. ชวิศ บุญมี และ**ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์**. (2557). การประยุกต์ใช้เทคนิคการหาค่าดีที่สุดสำหรับการกระจายสินค้ากรณีศึกษาโรงงานผลิตผลไม้กระป๋อง วารสารไทยการวิจัยดำเนินงาน ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557) หน้า 1-10.

4. **ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์** ทินกร ปงธิยา และปฏิพล เล่าห์ประเสริฐ. (2557). การประยุกต์ใช้เทคนิคจำลองสถานการณ์วิเคราะห์อัตราการใช้ของรถยนต์ขาออกกรณีศึกษา: ประตูด่านนี้เติมน้ำมัน ปตท. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วารสารไทย VCML Volume 7 No. 1-June 2014 หน้า 51-60.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับนานาชาติ

1. **Kasemset C**, and Pintaruean E. (2017). Application of job sequencing policies in refrigerated truck sequencing: a case study, Proceeding of the 2017 International Conference on Industrial Engineering, Management Science and Application (ICIMSA), 13-15 June 2017, Seoul, South Korea, DOI: 10.1109/ICIMSA.2017.7985584
2. **Kasemset C**, Boonmee C., Khuntaporn P., (2016). Application of MFCA and ECRS in Waste Reduction. Proceedings of the 2016 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Kuala Lumpur, Malaysia, March 8–10, 2016 A Case Study of Electronic Parts Factory. pp. 1844–1853.
3. **Kasemset C**. and Chatchayangkul W. (2013). The Application of Forecasting Techniques: A Case Study of Chemical Fertilizer Store, Proceeding of the 13th Asia Pacific Industrial Engineering & Management Systems Conference (APIEMS 2013), December 3-6, 2013 Phuket, Thailand. pp. 739-745.

-ระดับชาติ

1. พรวิสา ทาระคำ และ**ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์**. (2559). การจัดการสินค้าคงคลังสำหรับกรณีศึกษาร้านขายส่ง. การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2559. 24-25 มีนาคม 2559. กรุงเทพฯ. หน้า 57-62.
2. ชวิศ บุญมี และ**ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์**. (2558). การจำลองสถานการณ์ระบบการกระจายสินค้ากรณีศึกษาโรงงานผลไม้กระป๋อง. การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2558. 25-27 มีนาคม 2558. พัทยา. หน้า 130-135.

รองศาสตราจารย์ ดร.ตรัสพงศ์ ไทยอุปถัมภ์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

1. Mahasantiapiya, P. M., Pramojanee, S. and **Thaiupathump T**. (2013). Image Analysis of the Eruptive Positions of Third Molars and Adjacent Second Molars as Indicators of Age Evaluation in Thai Patients, Imaging Science in Dentistry, Vol. 43, No. 4, pp. 289-293.

2. Chompu-inwai R. and **Thaiupathump T.** (2015). Improved ICA-based Mixture Control Chart Patterns Recognition using Shape Related Features, Proceedings of the 2015 IEEE Conference on Control Applications (CCA 2015). Sydney, Australia, pp.484-489
3. Siri A. and **Thaiupathump T.** (2013). Measuring the Performance of Viral Marketing based on the Dynamic Behavior of Social Networks, Proceedings of the 2013 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM 2013). Bangkok, Thailand, pp. 432-436.
4. Chompu-inwai R., Diaotrakun R. and **Thaiupathump T.** (2013). Key Indicators for Maintenance Performance Measurement: The Aircraft Galley and Associated Equipment Manufacturer Case Study, Proceedings of the 10th International Conference on Service Systems and Service Management (ICSSSM 13). Hong Kong, China, pp. 844-849.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ัญญานภาพ อานันชนะ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. **Anantana T.**, Enkawa T. and Suzuki S. (2015). Utilising Computerized Tools And IT In New Product Development To Constitute Firms' Financial Performance And The Impact Of R&D Intensity. International Journal of Product Development . International Journal of Product Development. Volume 20, Issue 4, 2015, pp. 325-353.
2. Chao P. and **Anantana T.** (2014). The Impact of Guanxi on the Provision of Logistics Service Value, Chiang Mai University Journal of Natural Science, 13, pp 85-96.

- ระดับชาติ

1. Manowong S. and **Anantana T.** (2016). New Product Development Potential and Technology Difference of Entrepreneur in Upper Northern Of Thailand. Engineering Journal Chiang Mai University (2016) 23 (2), pp.34-46.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา พิชยาพันธ์

การนำเสนอผลงานระดับชาติ

-ระดับนานาชาติ

1. Jitsangiam P., Nusit, K., Chummuneerat S., Chindaprasirt P. and **Pichayapan P.** (2016). Fatigue Assessment of Cement-Treated Base for Roads: An Examination of Beam-Fatigue Tests. Journal of Materials in Civil Engineering, Volume 28, Issue 10, 1 October 2016, Article number 04016095 DOI: 10.1061/(ASCE)MT.1943-5533.0001601.
2. Kumlai S., Jitsangiam P. and **Pichayapan P.** (2016). The implications of increasing temperature due to climate change for asphalt concrete performance and pavement design. KSCE Journal of Civil Engineering. Volume 21, Issue 4, 1 May 2017, pp. 1222-1234. DOI: 10.1007/s12205-016-1080-6.
3. Suteerakul C., Kaewmorachareon M., **Pichayapan P.** and Kronprasert N. (2016). Application of Unmanned Aerial Vehicles to Pedestrian Traffic Monitoring and Management for Shopping Streets. 14th World Conference on Transport Research WCTR 2016, 10-15 July 2016, Shanghai, China, pp. 1717-1734. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2017.05.131>.
4. **Pichayapan P.**, Nanthavisit P. and Kronprasert N. (2015). Evaluation of Travel Demand Management Using Multi-Source and Multi-Criteria Assessment : Chiang Mai University, Proceeding of the international conference on Energy, Environment, Ecosystems, and Development (EEED 2015), Barcelona, Spain, April 7-9, 2015. pp.59-64. ISBN: 978-1-61804-291-0.

-ระดับชาติ

1. **ศุภฤติ สติระเศรษฐทวี**, ปรีดา พิชยาพันธ์, ชัยวัฒน์ แสงศรีจันทร์, นวพร รักหมู่. (2559). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกรูปแบบการเดินทาง เพื่อพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก โดยวิธีกระบวนการวิเคราะห์ตามลำดับขั้น. วิศวกรรมสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร Vol.7 Issue1 pp.1-7.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับชาติ

1. วชิระ วิจิตรพงษ์, **ปรีดา พิชยาพันธ์**, ดลฤทธิ เสถียรสุขวงค์ และ เจษฎา โพธิ์จันทร์. (2559). แบบจำลองการประเมินโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งในพื้นที่ชายแดนกรณีศึกษาจังหวัดเชียงราย, การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2, วันที่ 25-26 ตุลาคม 2559 ณ อาคารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, หน้า 68-75.

- 2.ชิตีพัทธ์ ขอนพิกุล นพดล กรประเสริฐ และ**ปรีดา พิชยาพันธ์**. (2558). การเปรียบเทียบทัศนคติและพฤติกรรมด้านความปลอดภัย สำหรับผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ในมหาวิทยาลัย. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 20. วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2558 จังหวัดชลบุรี. หน้า 1-5.
<http://trsl.thairoads.org/FileUpload/1578/151204001578.pdf>.
- 3.วิษณุ ส่องแสง, **ปรีดา พิชยาพันธ์** และ นพดล กรประเสริฐ. (2557). การวิเคราะห์ปัจจัยทางถนนบริเวณทางแยกที่มีผลต่อการฝ่าฝืนสัญญาณไฟจราจรในจังหวัดเชียงใหม่, Proceeding of 7th ATRANS Symposium: Young Researcher's Forum ณ โรงแรมอิมพีเรียล คีนส์พาร์ค กรุงเทพมหานคร, สิงหาคม 2557, หน้า 58-65.
- 4.รัตนพงษ์ ชังชั่ว, **ปรีดา พิชยาพันธ์** และ นพดล กรประเสริฐ. (2557). การวิเคราะห์ค่าโดยสารของรถโดยสารประจำเส้นทางตาก-แม่สอด, Proceeding of 7th ATRANS Symposium: Young Researcher's Forum ณ โรงแรมอิมพีเรียล คีนส์พาร์ค กรุงเทพมหานคร, สิงหาคม 2557, หน้า 131-137.
- 5.**ปรีดา พิชยาพันธ์**, อรรถวิทย์ อุบโยคิน และพัชรพรรณ นันทวิสิทธิ์. (2556). ลักษณะทางกายภาพของทางเท้าและการประเมินความสะดวกในการเดินเท้าในเขตเมืองเก่าเชียงใหม่, การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 18 วันที่ 8-10 พฤษภาคม 2556 ณ โรงแรมดิเอ็มเพลส เชียงใหม่, หน้า172 -178.
- 6.พัชรพรรณ นันทวิสิทธิ์, **ปรีดา พิชยาพันธ์** และอรรถวิทย์ อุบโยคิน. (2556). การคัดเลือกมาตรการจัดการ
อุปสงค์การเดินทางในเบื้องต้นสำหรับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 18 วันที่ 8-10 พฤษภาคม 2556 ณ โรงแรมดิเอ็มเพลส เชียงใหม่ , หน้า184 -190.
- 7.**ปรีดา พิชยาพันธ์**, อรรถวิทย์ อุบโยคิน และพัชรพรรณ นันทวิสิทธิ์. (2556) ลักษณะทางกายภาพของทางเท้าและการประเมินความสะดวกในการเดินเท้าในเขตเมืองเก่าเชียงใหม่, การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 18 วันที่ 8-10 พฤษภาคม 2556 ณ โรงแรมดิเอ็มเพลส เชียงใหม่, หน้า 172 -178.
- 8.**ปรีดา พิชยาพันธ์**, อรรถวิทย์ อุบโยคิน, และอาชิรญาณ ภัทรธนะวัฒน์. (2556). การศึกษาพฤติกรรมผู้ใช้งานสัญญาณไฟทางข้ามในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่, การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 18 วันที่ 8-10 พฤษภาคม 2556 ณ โรงแรมดิเอ็มเพลส เชียงใหม่, หน้า 204 -208.

9. แก้วประเสริฐ สอนมณี, ปรีดา พิชยาพันธ์, และอรรณวิทย์ อุบโยคิน. (2556). ทศนคติของนักท่องเที่ยวในการใช้จักรยานในเมืองหลวงพระบาง, การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 18 วันที่ 8-10 พฤษภาคม 2556 ณ โรงแรมดิเอ็มเพลส เชียงใหม่, หน้า 158 -163.

รองศาสตราจารย์ ดร. นิวิธ เจริญใจ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Saeheaw T., Charoenchai N. (2016). Comparison of Meta-Heuristic Algorithms for Vehicle Routing Problem with Time Windows. Lecture Notes in Electrical Engineering Volume 362. pp. 1263-1273.
2. Saeheaw T., Charoenchai N. (2016). Integration of Geographical Information Systems, Meta-Heuristics and Optimization Models for the Employee Transportation Problem. Journal of Spatial Science. Spatial Science. ISSN: 14498596. 8 December 2016, pp.1-26.
3. Saeheaw T., Charoenchai N. (2014). Constructionism And Error Analysis To Understand And Improve Written English Composition Of Thai Software Engineering Students. International Journal of Innovation and Learning. Volume 15, Issue 3, 2014, pp. 227-2553.

- ระดับชาติ

1. อรณิชา ยมเกิด และ นิวิธ เจริญใจ. (2558). การปรับปรุงท่าทางการนั่งทำงานของพนักงานในอุตสาหกรรมตีพิมพ์ด้วยหลักการยศาสตร์. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 22 เล่มที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2558. หน้า 10-20.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับนานาชาติ

1. Wasuwat S. and Charoenchai N. (2014). Logistics Cost In Wooden Furniture Industry, Proceedings of the 6th International Conference on Logistics & Transport 2014 (ICLT 2014), Kuala Lumpur, Malaysia, August 26-29, 2014. pp.141-148.

- ระดับชาติ

1. นันทนัช แสงชูไทย และนิวิธ เจริญใจ. (2558). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความล้าทางจิตใจในงานใช้สายตาและสมาธิสูง. การประชุมวิชาการด้านการพัฒนาการดำเนินงานทางอุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2558. วันที่ 12 พฤษภาคม 2558. ณ โรงแรม รามาการ์เด้นส์ กรุงเทพฯ. หน้า 741-745.

2. ชนิกาพร ใหม่ตัน และ **นิวิธ เจริญใจ**. (2557). การประเมินความเสี่ยงในงานยกย้ายในการผลิตโถสุกภัณฑ์แบบนั่งยอง. การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ.2557. สมุทรปราการ. หน้า 267-272.
3. ศิฐฉา รอดทุกข์ และ **นิวิธ เจริญใจ**. (2556). การปรับปรุงโครงกระดูกของเท้าเทียมด้านการใช้งาน, การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ.2556. 16 - 18 ตุลาคม 2556. ชลบุรี. <https://sites.google.com/site/ienet2013b/> (MAT034).

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โพธิ จ้าวไพศาล

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. **Chao P.**, Pettit S., Beresford A.K.C., Purvis L. and Choi K-Y. (2016). The Impact of Guanxi on the Performance of Multimodal Transport Operators, Journal of Human Relations. (Process)
2. **Chao P.** and Anatana T. (2014). The Impact of Guanxi on Logistics Service Value. Chiang Mai University Journal of Natural Science. Volume 13, Issue 1, January 2014, pp.87-98.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับนานาชาติ

1. Chaikij W. and **Chao P.** (2016). The Impact of Guanxi on Business Performance: Thai Shippers' Perspective. IE Network, July7-8, 2016. Khon Khen. pp.1502-1507.
2. Chaikij W. and **Chao P.** (2016). The Impact of Guanxi on Business Performance: In Thai Shippers' Perspective. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2016. ISSN: 2392-5728. September6-8, 2016 .Singapore pp.167-175.
3. Jarernwong K. and **Chao P.** (2016). A Framework for Analysis the Impacts of Rfid on Reverse Supply Chain Performance. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2016. ISSN: 2392-5728. September6-8, 2016 .Singapore pp.1-7.
4. Banomyong R., Paitoon Varadejsatitwong, **Chao P.** (2016). Logistics Service Provider Performance Measurement a Conceptual Framework. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2016. ISSN: 2392-5728. September6-8, 2016 .Singapore pp.129-137.
5. Cheewaratanaphan M. and **Chao P.** (2014). The Impact of Risk Mitigation on Logistics Service: Thai Shippers Perspective. International Conference on Logistics and

- Transport, ICLT2014, KL, Malaysia. pp.255-261.
6. Kongkaew J. and **Chao P.** (2014). The Effect of ASEAN Economic Community in Thai Gems and Jewelry Industry Development. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2014, KL, Malaysia. pp.241-247.
 7. Thepauyporn N. and **Chao P.** (2014). Food Value Chain Production Improvement Using Quality Function Deployment Technique. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2014, KL, Malaysia. pp.87-94.
 8. Kamtaeja S., Sopadang A. and **Chao P.** (2014). Evaluation Of Air Connectivity Of Chiang Mai Airport. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2014, KL, Malaysia. pp.80-86.
 9. Jinafoei N., Thiengburanathum P. and **Chao P.** (2014). Forecasting Trade Network Of Thailand And Asean Through 95 Gravity Model Approach. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2014, KL, Malaysia. pp.95-100.
 10. Pin B., **Chao P.** and Sopadang A. (2013). A Methodological Framework for Airline Hub Performance Measurement. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2013, Kyoto, Japan. November 5-8,2013. pp.9-18.

รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งฉัตร ขมภูอินไหว

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. **Chompu-inwai R.**, Jaimjit B. and Premsurayanunt P. (2015). A combination of Material Flow Cost Accounting and Design of Experiments techniques in an SME: the case of a wood products manufacturing company in northern Thailand, Journal of Cleaner Production. Volume 108, Part B, pp. 1352-1364.
2. Pongwasit R. and **Chompu-inwai R.** (2015). Analysis of wooden toy manufacturing costs through the application of a Time-Driven Activity-Based Costing System, Memoirs of the Muroran Institute of Technology, 65 (2015), pp. 7-14.
3. Sittimoon P. and **Chompu-inwai R.** (2015). The use of Benchmarking to improve the finished goods inventory management for food and agricultural product manufacturer in Thailand, Memoirs of the Muroran Institute of Technology, 65 (2015), pp. 15-22.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับนานาชาติ

1. Wejwitwarakul J. and **Chompu-inwai R.** (2016) .Application of Lean Manufacturing Concepts To Reduce Manufacturing Lead Times Within The Meatball Production Process, Proceedings of the 2016 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management (IEOM 2016), Kuala Lumpur, Malaysia, March 8-10, 2016 , pp. 721-732.
2. **Chompu-inwai R.** and Thaiupathump T. (2015). Improved ICA-Based Mixture Control Chart Patterns Recognition Using Shape Related Features, Proceedings of IEEE Conference on Control and Applications CCA 2015 Part of IEEE Multi-Conference on Systems and Control, Sydney, Australia, September 21-23, 2015 , pp. 484-489.
3. Inworn N. and **Chompu-inwai R.** (2015). Factors for Assessing Performance of Lean Concept Application in Hospital Outpatient Department. Proceedings of the 2nd International Symposium on Technology Management and Emerging Technologies ISTMET 2015, Langkawi Island, Kedah, Malaysia, August 25-27, 2015. pp. 200-205.
4. **Chompu-inwai R.** and Apinun T. (2015). The Application .Of Material Flow Cost Accounting For Loss Reduction In The Pottery And Decorative Ceramics Production Process, Proceedings of the IEEE International Conference on Logistics, Informatics and Service Science (LISS 2015), Barcelona, Spain, July 27-29, 2015 , pp. 120-125.
5. Thaiupathump T. and **Chompu-inwai R.** (2015). Impact of Kurtosis on Performance of Mixture Control Chart Patterns Recognition Using Independent Component Analysis And Neural Networks, Proceedings of the 4th IEEE International Conference on Advanced Logistics and Transport (ICALT 2015), Valenciennes, France, May 20-22 2015 , pp .94-99.
6. Chanruechai P. and **Chompu-inwai R.** (2014). The Use of Material Flow Cost Accounting Technique to reduce losses within the wooden furniture production process, Proceedings of the 6th International Conference on Logistics & Transport 2014 (ICLT 2014), Kuala Lumpur, Malaysia, August 26-29, 2014. pp. 316-323.

7. **Chompu-inwai R.** and JamigranoP. (2013). Development of green supply chain performance indicators for an Arabica coffee chain, Proceedings of the 5th International Conference on Logistics & Transport 2013 (ICLT 2013), Kyoto, Japan, November 5-8, 2018. pp. 115-122.
8. **Chompu-inwai R.,** Diaotrakun R. and Thaiupathump T. (2013). Key indicators for maintenance performance measurement: The aircraft galley and associated equipment manufacturer case study, Proceedings of the 10th International Conference on Service Systems and Service Management (ICSSSM 2013), Hong Kong, China, July 17-19, 2013. pp. 844-849.
9. **Chompu-inwai R.** and Thaiupathump T. (2013). Using online geocoding and directions map services to enhance the capability of route planning and management systems, Proceedings of the 5th International Conference on Logistics & Transport 2013 (ICLT 2013), Kyoto, Japan, November 5-8, 2013. pp. 289-294.

-ระดับชาติ

1. วิลาสินี สิ้นันดา และ **รุ่งฉัตร ขมภูอินไหว.** (2557). การประยุกต์ใช้เทคนิคบัญชีต้นทุนการไหลของวัสดุในอุตสาหกรรมสิ่งทอ (Application of Material Flow Cost Accounting Technique in Garment Industry), การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2557 IE NETWORK CONFERENCE 2014, จ.สมุทรปราการ, 30-31 ตุลาคม 2557. หน้า 847-852.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ เสรีรัฐ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับชาติ

1. พิณญาณัฐ วิริยะรัตน์ และ **วรพจน์ เสรีรัฐ.** (2559). การหาคำตอบที่ดีที่สุดของการจัดตารางการใช้ห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 25 เล่มที่ 1 มกราคม-เมษายน 2561. (process)

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับชาติ

1. **Sereerat W.** and Wiriyarat P., (2017) Optimization of Classroom Scheduling for Energy Conservation. IE Network Conference 2017. Chiang Mai. pp.34-39
2. นายเจษฎา แสงศรีจันทร์ และ **วรพจน์ เสรีรัฐ.** (2558). การพัฒนากระบวนการผลิตคอนกรีตมวลเบาแบบไม่อบไอน้ำ. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ครั้งที่ 1 ประจำปี 2558 ณ โรงแรมเวียงอินทร์ จ.เชียงราย. หน้า 7-12.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรทยา แจ่มกระจ่าง

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับชาติ

1. นฤนาถ ศราภัยวานิช, มนทิพย์ ตั้งเอกจิต, สุวรรณ เลาหะวิสุทธิ และวรทยา แจ่มกระจ่าง. 2555. ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารระหว่างบุคคล การรับรู้ถึงคุณภาพการสอบบัญชี และการใช้บริการสอบบัญชี ของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย. วารสารวิทยากาจัดการและสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. หน้า 49-58.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

- ระดับชาติ

1. เดือนเพ็ญ ปัญญาศักดิ์ และวรทยา แจ่มกระจ่าง. 2558. ความพึงพอใจของลูกค้าต่อส่วนประสมการตลาดบริการของศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์คลินิกคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เอกสารประชุมวิชาการ ผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 8. วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558. ณ โรงแรมเลอเมอร์เดียน จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 448-466.
2. เรวัต สายศรี และวรทยา แจ่มกระจ่าง. 2557. ความพึงพอใจในการทำงานของนายทหารชั้นประทวนสังกัด กองพันรบพิเศษที่ 1 กรมรบพิเศษที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่. เอกสารการประชุมวิชาการ ผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 7. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2557. ณ โรงแรมดิเอ็มเพลส จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 129-143.
3. จิณห์นิภา สันติวรานุรักษ์ และวรทยา แจ่มกระจ่าง. 2557. ส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อผู้บริโภคในการซื้อขายรถยนต์บรรทุกส่วนบุคคลมือสองในอำเภอเมืองลำพูน. เอกสารการประชุมวิชาการ ผลงานวิจัยด้านการจัดการธุรกิจ ครั้งที่ 7. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2557. ณ โรงแรมดิเอ็มเพลส จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 144-161.
4. Nimanandh K. and Jangkrajarn V. (2013). A Competitiveness Capability Comparison of Countries along the East West Economic Corridor (EWEC). Paper presented in the 6th Business Management Research Conference, 15 November 2013, Le Meridien Hotel, Chiang Mai, Thailand, pp. 12-27.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสวัชร นาคเขียว

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Limwongsakorn S., Baisukhan A. and **Nakkiew W.** (2016). Finite Element Analysis Model of Corrosion Fatigue for TIG Welding Workpiece, Key Engineering Materials, Vol.707, 2016, pp.154-158.
2. Baisukhan A. and **Nakkiew W.** (2015). Finite Element Analysis of Residual Stress Level Prediction for TIG Welding Process, Applied Mechanics and Materials Vols. 752-753 (2015) pp. 500-504.
3. Limwongsakorn S., Baisukhan A. and **Nakkiew W.** (2015). Residual Stress Predictive Model of TIG Welding Process Using Finite Element Analysis, Applied Mechanics and Materials Vol.799-800, 2015, pp. 428-433.
4. Baisukhan A., **Nakkiew W.** and Pitjamit S. (2015). Design of Experiment for Predicting Residual Stresses in Gas Tungsten Arc Welding Process, Lecture Note in Electrical Engineering (LNEE) Vol.349, 2015, pp. 77-84.
5. Baru M., Chaijaruwanich A. and **Nakkiew W.** (2013). Preparation and Characterisation of Cattle Bone Based Hydroxyapatite Implant Coatings Using Electrostatic Spray Deposition, Key Engineering Materials, Vol. 545, pp. 47-51.
6. **Nakkiew W.** (2013). Optimal Conditions of Electrostatic Spray Deposition (ESD) for Composite Biomaterials Coating for Biomedical Applications Advanced Materials Research Vol. 748, pp. 175-179.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ -ระดับนานาชาติ

1. **Nakkiew W.** (2013). Application of Material Flow Cost Accounting in Dried Longan Manufacturer: A Case Study of Small-to-Medium Enterprise Company in Thailand, Conference Proceedings EMAN-EU 2013 conference on Material Flow Cost Accounting. pp. 34-37.
2. **Nakkiew W.** (2013). Application of Material Flow Cost Accounting (MFCA) in Ceramic Kitchenware Manufacturer: A Case Study of Small-to-Medium Enterprise Company in Thailand, Conference Proceedings EMAN-EU 2013 conference on Material Flow Cost Accounting. pp. 76-79.

รองศาสตราจารย์ ดร. วัสนัย วรธนัจฉริยา ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. **Wattanutchariya W.**, Tansuchat R., Ruennareenard J., Pusadee T., Prom-u-thai C. (2017). Comparison of Physicochemical Properties of Thai Parboiled Rice Exported from Thailand and Five Consumer Countries Chiang Mai University Journal of Natural Sciences Vol. 16, No. 2, pp.99-112.
2. Quek T. and **Wattanutchariya W.** (2017) The biocompatibility and occlusion ability of a zein-based biomaterial for bone surgery , Solid State Phenomena, Vol. 266, pp.221-225.
3. **Wattanutchariya W.**, Chaijaruwanich A. and Sukhachiradet T. (2016). Effect of Hydroxyapatite: Fibroin Ratio on Hydroxyapatite/Fibroin/Chitosan Porous Scaffold Characteristics. Key Engineering Materials, Vol. 705, 2016, pp 315-319.
4. Kantawong F., Tanum J., **Wattanutchariya W.**, and Sooksaen P. (2016). Variation of Hydroxyapatite Content in Soft Gelatin Affects Mesenchymal Stem Cell Differentiation. Brazilian Archives of Biology and Technology, vol.59: 9 pages. <http://dx.doi.org/10.1590/1678-4324-2016150650>.
5. **Wattanutchariya W.**, Oonjai A., and Thunsiri K. (2016). Effects of Hydroxyapatite/Silk Fibroin/Chitosan Ratio on Physical Properties of Scaffold for Tissue Engineering Application. Materials Science Forum 872. September 2016. pp.261-265.
6. **Wattanutchariya W.**, and Thunsir K. (2015). Effects of Fibroin Treatments on the Biological and Physical Properties of Chitosan/ Hydroxyapatite/ Fibroin Bone's Scaffold, Applied Mechanics and Materials, Vols. 799-800. pp 488-492.
7. Udomsom S., Thunsir K., and **Wattanutchariya W.** (2015). Characteristic of Pore Structure and Cells Growth on the Various Ratio of Silk Fibroin and Hydroxyapatite in Chitosan Base Scaffold, Key Engineering Materials, Vol. 675-676, October 2015. pp. 459-462.
8. Tanum J., Udomsom S., **Wattanutchariya W.**, Sooksaen P., Kantawong F. (2015). Characterization of Gelatin Composite with Low Content Hydroxyapatite and the Influence on Mesenchymal Stem Cell Culture, Key Engineering Materials, Vol. 675-676, October 2015. pp 473-476.
9. Sukhachiradet T. and **Wattanutchariya W.** (2014). Preparation and characterization of fibroin/chitosan/hydroxyapatite porous scaffold, Advanced Materials Research, Volume 849. pp.151-156.

10. **Wattanutchariya W.**, and Yenbut P. (2014). Characterization of Phosphate glass /Hydroxyapatite Scaffold for Palate Repair. Advanced Materials Research, Volume 932-931, 2014. pp.301-305.
11. Kasemset C., Kumpong N., and **Wattanutchariya W.** (2014). Processed Parboiled-Rice Product Development using HoQ Technique, Advanced Materials Research, Volume 932-931, 2014. pp.1642-1646.
13. Kasemset C., Wannagoat J., Tippayawong K. Y., and **Wattanutchariya W.** (2014). Supply Chain Risk Management for New Product Development: Case Study of Reduced-fat Lanna Pork Sausage, Industrial Engineering & Management Systems, Vol. 13 No. 2, pp.203-209.

- ระดับชาติ

1. Janthawong Y., **Wattanutchariya W.**, Tippayawong K. Y. (2016). Application of value stream mapping for analysis and performance improvement of black glutinous rice supply chain. KKU ENGINEERING JOURNAL เล่มที่ 43 หน้า 334-337.
2. จิตภา รื่นนารินารณ และ **วิศนัย วรรณัจฉริยา.** (2558). สภาวะที่เหมาะสมสำหรับการอัดขึ้นรูปแผ่นกระดุกเทียมจากวัสดุประสมไฮดรอกซีอะพาไทต์และแก้วชีวภาพ. วารสารวิศวกรรมศาสตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. Volume 22 (2). หน้า 59-68.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Royintarat T., Boonyawan D., Seesuriyachan P. and **Wattanutchariya W.** (2017). The Comparison of Plasma Activated Water Techniques for Bacteria Inactivation, Proceeding of 10th Asian-European International Conference on Plasma Engineering (AEPSE2017), Jeju, Korea, September 11-15, 2017. DOI: 10.1111/j.1472-765X.2008.02476.x.
2. Kuaites T. and **Wattanutchariya W.** (2016). Performance Analysis of Riceberry Rice Supply Chain in Northern Thailand. The 6th KKU International Engineering Conference 2016, August 3-5, 2016, Khon Kaen, Thailand. pp.622-627.
3. **Wattanutchariya W.**, Tansuchat R. and Ruennareenard J. (2016). Supply Chain Management of Thai Parboiled Rice for Export. Proceedings of the 2016

- International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Kuala Lumpur, Malaysia, March 8-10, 2016. pp.504-510.
4. **Wattanutchariya W.**, Chaijaruwanich A. and Ruennareenard J. (2016). Effect of Sintering Temperature on Hydroxyapatite Compact Scaffold Characteristics, Proceedings of the 2016 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Kuala Lumpur, Malaysia, March 8-10, 2016. pp.2454-2459.
 5. **Wattanutchariya W.** and Krutasood P. (2 0 1 5). Purple Rice Dessert Product Development by Quality Function Deployment Technique and Mood Consumption Concept, IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management, Dec 6-9, 2015, Singapore. pp.396-400.
 6. **Wattanutchariya W.** and Ounjai A. (2015). Efficiency Improvement of Dried Longan Production Line Using ECRS Principles. The 7th International Conference on Logistics and Transport, 17-20 Nov 2015, Lyon, France. pp.1-7.
 6. Thunsiri K. and **Wattanutchariya W.** (2014). Thai Silk: from Traditional Colthing to Biomedical Engineering Application. Proceedings of the 2 1 st Tri-University International Joint Seminar and Symposium, Thailand. November 2-7, 2014. pp.43-46.
 7. **Wattanutchariya W.** and Changkowchai W. (2014). Characterization of Porous Scaffold from Chitosan-Gelatin/Hydroxyapatite for Bone Grafting, Proceeding of The International MultiConference of Engineers and Computer Scientists 2014)IMECS(2014, Mar 14-12, 2014, Hong Kong, Republic of China. pp.12-14.
 8. Changkowchai W. and **Wattanutchariya W.** (2013). Fabrication and Characterization of Composite Porous Scaffold by Chitosan-Gelatin/Hydroxyapatite for Bone Filler Application, Bangkok International Conference on Biological Engineering & Natural Science (BBENS'(2013, Bangkok, Thailand. January 25-27, 2013. pp.25-32.
 9. Yenbut P. and **Wattanutchariya W.** (2013). Fabrication and Characterization of a Phosphate Glass/Hydroxyapatite Scaffold for Palate Repair, Bangkok International Conference on Biological Engineering & Natural Science (BBENS' (2013, Bangkok, Thailand. January 25-27, 2013. pp.18-24.
 10. **Wattanutchariya W.** (2013). Relationship Between Polymeric Foam Characteristics And Properties of Porous Bone Substitute Fabricated By Polymeric Foam Replication,

2013 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management ,Bangkok, Thailand. December 10-13, 2013. pp. 1072 – 1076.

- ระดับชาติ

1. **วิสนัย วรรณัจฉริยา** และ บรรณทวรรณ เสนาใน. (2559). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ห้ามเลือดจากธรรมชาติสำหรับงานทันตกรรม. การประชุมข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2559. 7-8 กรกฎาคม 2559. ขอนแก่น. หน้า 2072-2078.
2. สุวิญา ปันทะวัง และ **วิสนัย วรรณัจฉริยา**. (2559). การผลิตและทดสอบคุณลักษณะโครงสร้างเลี้ยวเซลล์แบบรูปพุ่มเพื่อการทดแทนผิวหนัง. การประชุมข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2559. 7-8 กรกฎาคม 2559. ขอนแก่น. หน้า 1986-1993.
3. อธิวัฒน์ แสงภาส และ **วิสนัย วรรณัจฉริยา**. (2559). การขึ้นรูปชิ้นงานแท่งยึดตรึงกระดูกจากไฮดรอกซีอะพาไทต์และแก้วชีวภาพ. การประชุมข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2558. 7-8 กรกฎาคม 2559. ขอนแก่น. หน้า 1458-1463.
4. อธิญา อุ่นใจ และ **วิสนัย วรรณัจฉริยา**. (2559). การผลิตและทดสอบคุณลักษณะวัสดุทดแทนกระดูกมนุษย์ชนิดเนื้อพุ่มจากวัสดุธรรมชาติ. การประชุมข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประจำปี 2558. 7-8 กรกฎาคม 2559. ขอนแก่น. หน้า 1452-1457.

รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย ฉัตรทินวัฒน์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. **Chattinnawat W.** (2017). Application of MFCA with LEAN to Improve Pajama Production Process: A Case Study of Confederate International Co., Ltd. performance, to be appeared in book chapter Sustainability Accounting in the Asia Pacific Region, John Wiley&Son. Pp. 35-44.
2. Bilen C., Khan A., **Chattinnawat W.** (2017). Dual Monitoring Scheme for Multivariate Autocorrelated Cascade Processes with EWMA and MEWMA Charts, Quality Technology and Quantitative Management, an international refereed journal, , Vol 14, Issue 2, pp. 156-177.
3. **Chattinnawat W.** (2015). Statistical Tolerance Design to Minimize Dual-Responses of APFA Height Deviations with Tolerance Cost-Quality Loss Model. International Journal of Quality and Reliability Management Volume 32, Issue 5, 5 May 2015, pp. 434-455.

- 4.. **Chattinnawat W.** (2013). Investigating Design of Zero Acceptance Number Single Sampling Plans with Inspection Errors, Accepted&Inpress, International Journal of Quality and Reliability Management. Volume 30, Issue 6. pp. 662-674.

-ระดับชาติ

1. **วิชัย ฉัตรทินวัฒน์** มนตรี อีรณสมบัติ และ ชรินทร์ คำมูล. (2015). การพัฒนาวิธีวิเคราะห์บัญชีต้นทุนการไหลวัสดุ ร่วมกับการประยุกต์ใช้เทคนิคคลีน ในกระบวนการผลิตอาหาร: กรณีศึกษา บริษัท อาหารสากล จำกัด (มหาชน). *KKU ENGINEERING JOURNAL* April-June 2015; 42(2). pp. 155-172.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. **Chattinnawat W.** (2013). Identification of Improvement for Multistage Serial Processes With Respect To Material Flow Cost Accounting via Dynamic Programming. *Proceedings of EMAN-EU 2013 conference on Material Flow Cost Accounting Conference Proceedings, Germany.* pp. 30-33.

รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลีน เหล่าศิริถาวร

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. **Lasiritaworn W.**, Yimnirun R. and **Laosiritaworn Y.** (2015). The knowledge-based modeling of ferroelectric hysteresis area: An application to forming (1-x)PZT-(x)PZN hysteresis, *Integrated Ferroelectrics*, Vol.166, pp. 65-73.
2. **Laosiritaworn Y.** and **Laosiritaworn W.** (2015). Monte Carlo Investigation of Spatially Adaptable Magnetic Behavior in Stretchable Uniaxial Ferromagnetic Monolayer Film. *Journal of Magnetism*, Vol. 20(1). pp. 11-20.
3. **Laosiritaworn Y.** and **Laosiritaworn W.** (2014). Concurrent Modeling Of Magnetic Field Parameters, Crystalline Structures, And Ferromagnetic Dynamic Critical Behavior Relationships: Mean-Field And Artificial Neural Network Projections, *Journal of Magnetism*, Vol. 19(4). pp. 315-322.
4. **Laosiritaworn W.** and **Bunjongjit T.** (2013). Classification Techniques for Control Chart Pattern Recognition: A Case of Metal Frame for Actuator Production, *Chiang Mai Journal of Science*, 40(4). pp.701-712.

5. **Laosiritaworn W.** and Laosiritaworn Y. (2013). Artificial Neural Network Modeling of Spin-Transition Behavior in Two Dimensional Molecular Magnet: The Learning by Experiences Analysis. Polyhedron. Volume 66, 13 December 2013, pp.108–115.
6. **Laosiritaworn W.**, Kanchiang K. and Laosiritaworn Y. (2013). The Artificial Neural Network Modeling of Dynamic Hysteresis Phase-Diagram: Application on Mean-Field Ising Hysteresis, Advanced Materials Research, 813. Pp.16-19.
7. Laosiritaworn Y. and **Laosiritaworn W.** (2013). The competition Effect of Strain and Interatomic Distance on Ferromagnetic Critical Temperature in Ising Ultra-Thin-Film: Monte Carlo Simulation, Advanced Materials Research, Vol.813, pp.311-314.
8. **Laosiritaworn W.** and Laosiritaworn Y. (2013). Monte Carlo Simulation and Artificial Neural Network Modeling of Ferro and Antiferro-Transition Behavior in Two Dimensional Binary Alloy, Applied Mechanics and Materials, Vol. 431, pp. 61-65.
9. Punnarungsri P. and **Laosiritaworn W.** (2013). Optimization of Coil Baking Parameters Using Design of Experiments, Lecture Notes in Engineering and Computer Science 2, Proceeding of the International MultiConference of Engineers and Computer Scientists, Vol II, Hong Kong, March 15-13, pp. 933-937.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ -ระดับนานาชาติ

1. **Laosiritaworn W.**, Kitjongtawornkul, P., Pasui, M., and Wansom, W. (2016), Die storage improvement with k-means clustering algorithm: A case of paper packaging business, Proceeding of the 4th International Symposium on Computational and Business Intelligence, ISCBI 2016; Olten; Switzerland; 5-7 September 2016, pp. 212-215.
2. Sangnuan K., **Laosiritaworn, W.** (2016), Determining the Optimal Parameter of Coordinate Measuring Machine with Design of Experiment, Proceeding of the 3rd International Conference on Industrial Engineering and Applications. <https://doi.org/10.1051/mateconf/20166806009>
3. **Laosiritaworn W.** and Bhuapirom, A, (2016), Ceramics Process Improvement with Material Flow Cost Accounting, Proceedings of the 6th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Kuala Lumpur, Malaysia, March 8-10, 2016. pp. 2601-2610

4. **Laosiritaworn W.** (2015). Improving Multi-Panel Lamination Process Optimization using Response Surface Methodology and Neural Network, Proceedings of the 23rd International Conference on Systems Engineering, ICSEng 2014; Las Vegas, NV; United States; 19 August - 21 August 2014, pp. 221-226.
5. **Laosiritaworn W.** Rangsee, P., Chanduen P. and Klanarong, P. (2015). Improving Lost-Wax Casting with Six Sigma Methodology, Proceedings of the AASRI International Conference on Applied Engineering Science, ICAES 2014, Los Angeles, USA, 23-24 July 2014. pp. 59-64.
6. Laosiritaworn Y. and **Laosiritaworn W.** (2015). Optimizing Interface Area of Percolated Domains in Two Dimensional Binary Compound: Artificial Neural Network Modeling on Monte Carlo Experiments, Proceedings of the 23rd International Conference on Systems Engineering, ICSEng 2014; Las Vegas, NV; United States; 19 August - 21 August 2014. pp.193-198.
7. **Laosiritaworn W.** Kasemset C., Talar C., and Poovilai W. (2013). Application of Material Flow Cost Accounting Technique in Lost-Wax Casting Process, Proceeding of the 16th EMAN Conference on Material Flow Cost Accounting, Dresden, Germany, 20-22 March 2013, pp. 80-83.
8. Punnarungsri P. and **Laosiritaworn W.** (2013). Optimization of Coil Baking Parameters Using Design of Experiments, Lecture Notes in Engineering and Computer Science 2, Proceeding of the International MultiConference of Engineers and Computer Scientists, Vol II, Hong Kong, March 13-15,2013. pp. 933-937.

รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์กษิต ระมิงค์วงศ์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. **Ramingwong S.** and Ramingwong R. (2016). A Content Analysis on Top Risks in Social Networking, Lecture Notes in Electrical Engineering (LNEE), Vol. 376, pp. 65-74.
2. **Ramingwong S.**, and Ramingwong L. (2015). Implementing an Information System Development Simulation in an Industrial Engineering Class: A Case Study, Lecture Notes in Electrical Engineering, Vol. 349, pp. 451-458.
3. Ramingwong L., and **Ramingwong S.** (2015), Analysis of Websites of Top Global Logistics Providers by a Trust Building Framework, Lecture Notes in Electrical Engineering, Vol. 349, pp. 891-900.

4. **Ramingwong S.**, and Ramingwong L. (2015), Plasticine Scrum: An Alternative Solution for Simulating Scrum Software Development, Lecture Notes in Electrical Engineering, Vol. 339, pp. 851-858.
5. Nachiangmai W., and **Ramingwong S.** (2015), Implementing Personal Software Process in Undergraduate Course to Improve Model-View-Controller Software Construction, Lecture Notes in Electrical Engineering, Vol. 339, pp. 949-956.
6. **Ramingwong S.**, and Ramingwong, L. (2014). ECSE: A Pseudo-SDLC Game for Software Engineering Class in Overcoming Challenges in Software Engineering Education: Delivering Non-Technical Knowledge and Skills, ed. Yu L., IGI Global, 2014, pp. 296-309.
7. **Ramingwong S.**, and Ramingwong L. (2013), A Tale Behind Mum Effect, International Journal of Information Systems and Project Management, Vol. 1, No. 3, pp. 47-58.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Nachiangmai W. and **Ramingwong S.** (2015), Improving Reliability of Defects Logging in MVC-PSP, Proceedings of the 2nd International Conference on Information Science and Security (ICISS 2015), Seoul, South Korea, December 2015, pp. 1-4.
2. Sonchan P., and **Ramingwong S.** (2015), ARMI 2.0: An Online Risk Management Simulation, Proceedings of the Twelfth International Conference on Electrical Engineering/ Electronics Computer Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON 2015), Hua Hin, Thailand, pp. 1-5.
3. **Ramingwong S.**, and Ramingwong L. (2014), ARMI: A Risk Management Incorporation, Proceedings of the Eleventh International Conference on Electrical Engineering/ Electronics Computer Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON 2014), Nakhon Ratchasima, Thailand, pp. 1-6.
4. Sonchan P., and **Ramingwong S.** (2014), Top Twenty Risks in Software Projects: A Content Analysis and Delphi Study, Proceedings of the Eleventh International Conference on Electrical Engineering/ Electronics Computer Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON 2014), Nakhon Ratchasima, Thailand, May 2014, pp. 1-6.
5. Thisuk S., and **Ramingwong, S.** (2014). WBPS: A New Web Based Tool for Personal Software Process, Proceedings of the Eleventh International Conference on

- Electrical Engineering/Electronics Computer Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON 2014), Nakhon Ratchasima, Thailand, May 2014, pp. 1-6.
6. **Ramingwong S.** (2013), Influence of Culture and Cultural Difference on Supply Chain Risks, Proceedings of the 5th International Conference on Logistics & Transport 2013 (ICLT 2013), Kyoto, Japan, pp. 164-171.
 7. **Ramingwong S.,** and Snansieng, S. (2013), A Survey on Mum Effect and Its Influencing Factors, Proceedings of the International Conference on Project Management (ProjMAN 2013), Lisbon, Portugal, pp. 618-626.
 8. Chaiyo Y., and **Ramingwong S.** (2013), Development of A Design Tool for Personal Software Process (PSP), Proceedings of the tenth International Conference on Electrical Engineering/Electronics Computer Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON 2013), Krabi, Thailand, DOI: 10.1109/ECTICon.2013.6559562.

รองศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐ์ สัมภัตตะกุล

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Intra P., Siri-achawawath T. and **Sampattagul S.** (2018), Evaluation of the EPMM-NanoScan system as an online, continuous monitor for measurement of the mass and number concentrations and size distributions of ambient PM10, PM2.5 and sub-400 nm, Aerosol and Air Quality Research. (in pressed)
2. Sunanta N., Sedpho S., Shabbir H. Gheewala and **Sampattagul S.** (2017), Life cycle greenhouse gas evaluation of organic Rankine cycle using refuse-derived fuel from municipal solid waste, Journal of Renewable and Sustainable Energy, DOI: 10.1063/1.5006209 (in pressed)
3. Intra P., Yawootti A. and **Sampattagul S.** (2017), Field evaluation of an electrostatic PM2.5 mass monitor, Songklanakarin Journal of Science and Technology. (in pressed)
4. Yodkhum S., Shabbir H. Gheewala and **Sampattagul S.** (2017), Life cycle GHG evaluation of organic rice production in northern Thailand, Journal of Environmental Management Vol. 196, pp. 217-223. DOI: 10.1016/j.jenvman.2017.03.004
5. Yawootti A., Intra P., Tipayawong N. and **Sampattagul S.** (2015). Field Evaluation of an Electrostatic PM10 Mass Monitor Used For Continuous Ambient Particulate Air

Pollution. Journal of Electrostatics, Vol.78, pp.46-54.

6. Sedpho S. and **Sampattagul S.** (2014). An Analysis of Environmental Sustainability Rankings of Renewable Electricity in Thailand. International Journal of Applied Engineering Research (IJAER). Volume 9, Number 23 (2014) Special Issues. pp. 7897-7901.
7. Rewlay-ngoen C. and **Sampattagul S.** (2013). Endpoint Damage of Coal-Fired Power Plant in Thailand. International Journal of Production Technology and Management (IJPTM) Vol4, Issue 3, September-December 2013. pp. 1-13.

- ระดับชาติ

1. Supasri T., Intra P. and **Sampattagul S.** (2016). Life Cycle GHGs and PM10 Evaluation of Maize Cultivation in Mae Chaem District, Chiang Mai. Engineering Journal Chiang Mai University (2016) 23 (3), pp.94-105.
2. Sedpho S. and **Sampattagul S.** (2015). Exegetic Evaluation of Renewability for Renewable Electricity Generation in Thailand, Environment and Natural Resources J. Vol 13, No.1, January-June. pp. 39-46.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับนานาชาติ

1. Supasri T. , Intra P. and **Sampattagul S.** (2016). Life Cycle GHGs and Particulate Matter Emissions Evaluations of Maize Cultivation in Chiang Dao, Chiang Mai. Proceedings of the International Conference on Green and Sustainable Innovation (ICGSI 2016) and CTI 2016, Bangkok. November 28-30, 2016. pp.1-8.

-ระดับชาติ

1. Yodkhum S. and **Sampattagul S.** (2014). Life Cycle Greenhouse Gas Evaluation of Rice Production in Thailand, Environment and Natural Resources International Conference, November 6 - 7, 2014. pp.137-143.
2. Sedpho S. and **Sampattagul S.** (2014). Exegetic evaluation of renewability for non-combustion based renewable electricity generation in Thailand, Environment and Natural Resources International Conference, November 6 - 7, 2014. pp.159-164.

อาจารย์ ดร. สาลินี สันติธีรากุล

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Santiteerakul S., Sekhari A., Bouras A. and Sopadang A. (2015). Sustainability Performance Measurement Framework for Supply Chain Management. International Journal of Product Development. Volume 20, Issue 3, 2015, pp. 221-238.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับนานาชาติ

1. Kheedkhin W.and Santiteerakul S., (2017). A Review of Models Approaches for Sustainable Supply Chain Management of Agriculture, International Conference of Simulation and Modeling (SIMMOD) 2017, 23 – 25 January 2017, Pattaya, pp.124 – 129.
2. Weerapan T.and Santiteerakul S., (2017) Indicators of Performance Measurement for Agriculture Sustainable Supply Chain, International Conference of Simulation and Modeling (SIMMOD) 2017, 23 – 25 January 2017, Pattaya, pp.130 – 137.
3. Essamlaii M.T.E ,Santiteerakul S., Sekhari A., Bouras A. and OuZrout Y. (2014). The Methodology for Collaborative Development of Intelligent Wearable Meta-Products. SKIMA 2014 - 8th International Conference on Software, Knowledge, Information Management and Applications. 18 - 20 December 2014. Dhaka; Bangladesh. pp.1-8.
- 4 . Santiteerakul S., Sekhari A. and Bouras A. (2014). A Multi-Criteria Sustainability Measurement For Supplier Assessment Using Fuzzy AHP Approach, International Conference on Logistics and Transportation (ICLT2014), AUGUST 26-29, 2014. Kuala Lumpur, Malaysia. pp.1-8.

รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมเกียรติ จอมจันทร์ยอง

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Phanphet S., Dechjarern S., Jomjanyong S. (2016). Above-knee prosthesis design based on fatigue life using finite element method and design of experiment. Medical Engineering and Physics. Volume 43, 1 May 2017, pp. 86-91.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

- ระดับชาติ

1. Bunnyorn P., Sopangdang A. and **Jomjunyong S.** (2017). Implementation of Information Technology E-Commerce Platform for Rice Supply Chain. Industrial engineering network 2017. July 12-15, 2017. Chiang Mai .pp.1752-1758.

งานวิจัยอื่นๆ

1. เสริมเกียรติ จอมจันทร์ยอง. (2018). โครงการวิจัย เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพปลูกต้นหม่อนโดยใช้เทคโนโลยีพลาสมา. อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เล่มรายงานวิจัย มีจำนวน 35 หน้า.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุท ไชยจารุวนิช

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. K.N. Ho and **Chaijaruwanich A.** (2018) Development of Battery Operated Plasma Device Using Dielectric Barrier Discharge Plasma in Ambient Air Chiang Mai University Journal of Natural Sciences, 2018 (in press)
2. **Chaijaruwanich A.** and C. Thongthip (2016). Failure Analysis of Hydraulic Rotary Drill Rods in a Limestone Mine International Journal of Mechanical Engineering and Robotics Research, pp. 251-254.
3. Wattanutchariya W., **Chaijaruwanich A.** and Sukhachiradet T. (2016). Effect of Hydroxyapatite: Fibroin Ratio on Hydroxyapatite/Fibroin/Chitosan Porous Scaffold Characteristics. Key Engineering Materials. 705. pp. 315-319.
4. **Chaijaruwanich A.** and Khamkasem C. (2015). Optimal Conditions for Tape Casting of Hydroxyapatite. Applied Mechanics and Materials, 799-800. pp. 500-504.
5. Khamkasem C. and **Chaijaruwanich A.** (2013). Effect of Binder/Plasticizer Ratios in Aqueous-Based Tape Casting on Mechanical Properties of Bovine Hydroxyapatite Tape, Ferroelectrics 455. pp.129-135.
6. Baru M., **Chaijaruwanich A.** and Nakkiew W. (2013). Preparation and Characterisation of Cattle Bone Based Hydroxyapatite Implant Coatings Using Electrostatic Spray Deposition, Key Engineering Materials 545, pp. 47-51.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

-ระดับนานาชาติ

1. Wattanutchariya W., **Chaijaruwanich A.** and Ruennaruenard J. (2016). Effect of Sintering Temperature on Hydroxyapatite Compact Scaffold Characteristics. IEOM 2016, Kuala Lumpur, Malaysia, on 8-10 March 2016. pp.2454-2459.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพล สมุทรคุปต์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Leksakul K., **Smutkupt, U.**, Jintawiwat R., Phongmoo S. (2017). Heuristic approach for solving employee bus routes in a large-scale industrial factory. Advanced Engineering Informatics Volume 32, 1 April 2017, pp.176-187.
2. **Smutkupt U.** and Kamrungsee S. (2015). Electropolishing Parameters for Nickel Coating Replacement of Hard Disk Actuator Arm, Applied Mechanics and Materials, Volume 799-800. pp.319-323.
3. Kasemset C. and **Smutkupt U.** (2014). Robustness Evaluation of Job-Shop Scheduling Based on Theory of Constraints (TOC). Advance Materials Research, Volume 931-932, pp. 1631-1635.
4. Choodoung S. and **Smutkupt U.** (2013). Application of Management Information System Planning in Concurrent Engineering for Wooden Furniture Industry, Chinese Business Review, Volume 12(2). pp. 124-130.

- ระดับชาติ

1. ศุภลักษณ์ คำรังษี และ **อรรถพล สมุทรคุปต์.** (2557). การพัฒนาเทคนิคการขัดผิวด้วยอิเล็กโตรโพลิซิง สำหรับชิ้นส่วนผลิตภัณฑ์แอคทูเอเตอร์ วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 21 เล่มที่ 1 มกราคม-เมษายน 2557. หน้า 10-19.
2. นวรัฐ สัตถาผล และ **อรรถพล สมุทรคุปต์.** (2557). การประยุกต์ใช้เทคนิคลิ้นในการผลิตท่อคอนกรีต วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 21 เล่มที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2557. หน้า 54-61.
3. กรณ์พงษ์ อิงสถิตย์ถาวร และ **อรรถพล สมุทรคุปต์.** (2557). การหาค่าที่เหมาะสมที่สุดในการจัดตารางเวลารถไฟในระบบรางเดี่ยว. วารสารไทยการวิจัยดำเนินงาน ปี 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557). หน้า 1-9.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ
-ระดับนานาชาติ

1. Choodoung S. and **Smutkupt U.** (2013). Cost Analysis from Assembly Sequence Planning Development, Proceeding of the 2013 Annual International Conference on Operation Research and Statistic, SINGAPORE. April 22-23, 2013. pp. 13-18.
2. Choodoung S. and **Smutkupt U.** (2013). Capability Evaluation for DFA in Wooden Furniture Industry by AHP, Proceeding of the 2013 Annual International Conference on Operation Research and Statistic, SINGAPORE. April 22-23, 2013. pp. 19-24.

รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ โสภางแดง
ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ
- ระดับนานาชาติ

1. Wichaisri S., and **Sopadang A.** (2017). Integrating Sustainable Development, Lean, and Logistics Concepts into a Lean Sustainable Logistics Model, International Journal of Logistics Systems and Management, Vol. 26, No. 1, pp 85-104.
2. Ramingwong S., **Sopadang A.**, Tipayawong K.Y., (2017) . Supply Chain Redesign Strategies for Agro-Industry in Chiang Rai Special Economic Zone, Science International 29 (1), pp. 201-201.
3. Ramingwong S.and **Sopadang A.** (2015). Simulating Benefits over Supply Chain Redesign Strategies, Journal of Applied Sciences Research. 2015 Special; 11(20): ISSN: 1819-544X EISSN: 1816-157X. Published online 31 October 2015. pp. 7-10.
4. Ramingwong S. , **Sopadang A.** and Tipayawong K.Y. (2015). Factory logistics improvement projects: Case Northern Thailand. Lecture Notes in Electrical Engineering. Volume 349, 2015, pp. 357-362.
5. Pungchompoo S. and **Sopadang A.** (2015). Confirmation and Evaluation of Performance Measurement Model for the Thai Frozen Shrimp Chain. Business process management journal, 21 (4), pp. 837-856. doi: 10.1108/BPMJ-06-2014-0053
6. Kasemset C., Sae-Haew N. and **Sopadang A.** (2014). Multiple Regression Model for Forecasting Quantity of Supply of Off-season Longan. Chiang Mai University Journal of Natural Sciences (CMUJ of Nat.Sci.), 13(3), pp.391-399.

7. Wanitwattanakosol J. and **Sopadang A.** (2013). An enhanced lean tool performance for make-to-order industry by using hybrid optimal algorithm, International Journal on Logistics Economic and Globalisation, Vol. 5(1), pp.30-42.

- ระดับชาติ

1. Pungchompoo S. and **Sopadang A.** (2013). Risk Management and Performance Measurement in the Thai Shrimp Chain. Journal of Thai VCML, Vol. 6, No. 1. pp.81-92.
2. Niyomyat N., Tippayawong K.Y. and **Sopadang A.** (2013). Factors Affecting Green Supply Chain Operational Performance of Thai Autopart Firms. Journal of Thai VCML, Vol. 6. No. 1. pp. 117-129.
3. จุฑามาศ จินตนา **อภิชาติ โสภางค์** กรกฎ ไยบัวเทศ ทิพย์วงศ์ และ ศักดิ์เกษม ระมิงค์วงศ์. (2557). การศึกษาผลกระทบของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ภายใต้บริบทประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC). วารสารวิชาการ Thai VCML ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มิถุนายน 2557. หน้า 90-92.
4. พัชรภรณ์ พรหมมินทร์ และ **อภิชาติ โสภางค์**. (2557). การคัดเลือกทำเลที่ตั้งศูนย์กลางโลจิสติกส์ทางบกของจังหวัดลำปาง โดยใช้หลักการตัดสินใจแบบหลายหลักเกณฑ์. วารสารวิชาการ Thai VCML ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2557. หน้า 116-127.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. Tananchai R. and **Sopadang A.** (2016). Exploratory Factor Analysis Of Service Quality Factors For Thai Low-Cost Airline Industry . Proceedings of International Conference on Logistics and Transportation ICLT2016. ISSN: 2392-5728. September 6-8, 2016 .Singapore. pp. 80-88.
2. Sutakal N. and **Sopadang A.** (2016). Supplier Selection in Real Estate Industry Using Fuzzy and Fuzzy Topsis: A Case Study in Thailand. Proceedings of International Conference on Logistics and Transportation ICLT2016. ISSN: 2392-5728. September 6-8, 2016 .Singapore pp.158-166.
3. Suwanwong T. and **Sopadang A.** (2016). Customs Bonded Truck Service Provider Selection in Air Transportation Case Study: Lao Pdr. Proceedings of International Conference on Logistics and Transportation ICLT2015. ISSN: 2392-5728. November 17-20, 2015 .Lyon, France. pp.49-55.

4. **Sopadang A.**, Wichaisri S., and Sekhari A. (2014). The Conceptual Framework of Lean Sustainable Logistics, Proceedings of the 6th International Conference on Logistics and Transportation (ICLT) 2014, Malaysia. pp.216-224.
5. Kamtaeja S., **Sopadang A.**, and Cho P. (2014). Evaluation of Air Connectivity of Chiang Mai Airport, Proceedings of the 6th International Conference on Logistics and Transportation (ICLT) 2014, Malaysia. pp.80-86.
6. Wanitwattanakosol J., Sekhari A., **Sopadang A.**, and Bouras A. (2013). Exploring Applicability of Cobacabana in Job Shop Environment, International Conference on Industrial Engineering Theory, Applications and Practice (IJIE 2013), Oct 6-9, 2013, Busan, South Korea. pp.596-597.
7. Wichaisri S. and **Sopadang A.** (2013). Sustainable Logistics Systems: A Framework and Case Study, Proceeding of the IEEE Conference on Industrial Engineering and Engineering Management (IEEM 2013) , Bangkok, Thailand. DOI: 10.1109/IEEM.2013.6962564. December 10-13, 2013. pp.1017-1021.
8. Pin B., Chao P., **Sopadang A.** (2013). A Methodological Framework for Airline Hub Performance Measurement. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2013, Kyoto, Japan. November 5-8, 2013. pp.9-18.
9. Ramingwong S., Tippayawong K.Y., **Sopadang A.** (2013). Factors Effecting Decision Making On Electronics Industry Supply Chain Redesign within Asean Economic Community. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2013, Kyoto, Japan. November 5-8, 2013. pp.131-136.
10. Tippayawong K.Y., **Sopadang A.**, Ramingwong S. (2013). Implementation of governmental Logistics policies to enhance competitiveness in Thailand' s industrial sector. International Conference on Logistics and Transport, ICLT2013, Kyoto, Japan. November 5-8, 2013. pp.145-154.

- ระดับชาติ

1. Moonfong P. and **Sopadang A.** (2014). Export Product Tendency Analysis from Thailand to Myanmar, Proceedings of the 14th Annual Logistics and Supply Chain Management Conference, Bangkok, Thailand, November 21, 2014. pp. 74-78.
2. **Sopadang A.** and Wichaisri S. (2014). Evaluating Models of Sustainable Development Lean Concept and Logistics to Integrate into Lean Sustainable Logistics,

Proceedings of the 14th Annual Logistics and Supply Chain Management Conference, Bangkok, Thailand, November 21, 2014. pp. 76-80.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกต ลีมเจริญ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. **Alonggot Limcharoen**, Jangkrajarn V., Wisittipanich W., Ramingwong S. (2017). Thailand Logistics Trend: Logistics Performance Index, International Journal of Applied Engineering Research (IJAER), pp.4882-4885.
2. Leksakul K. and **Limcharoen A.** (2014). Central Composite Designs Coupled With Simulation Techniques For Optimizing RIE Process. The international Journal of Advanced Manufacturing Technology, Volume 70, pp. 1219-1225.
3. **Limcharoen A.**, Pakpum C. and Limsuwan P. (2013). A Polymer-Rich Re-deposition Technique for Non-volatile Etching By-products in Reactive Ion Etching Systems, Chinese Physics Letters, Volume 30, No. 7. pp. 075202-1 – 075202-4.
4. **Limcharoen A.**, Limsuwan P., Pakpum C. and Siangchaew K. (2013). Characterisation of C-F Polymer Film Formation on the Air-Bearing Surface (ABS) Etched Sidewall of Fluorine-Based Plasma Interacting with Al₂O₃-TiC Substrate, Journal of nanomaterials, Volume 2013. pp. 1-6.

- ระดับชาติ

1. Lerdpanyanukul T., Machan S., Havisham M., Leksakul K. And **Limcharoen A.**, (2016). Design of Layout Warehouse of the First Royal Factory in Fang District, Chiang Mai Province. Engineering Journal Chiang Mai University (2016) 23 (2), pp.1-14.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ นิมานนท์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับนานาชาติ

1. CHAISUWAN, C., MANEESONG, O., **NIMANANDH, K.**, & JATURAPATTARAPORN, J. (2018). The Triple Helix

Model for Thai SMEs Export Promotion: Healthy Beverages to Singapore-Malaysia/Indonesia Markets. TNI Journal of Business Administration and Languages, 6 (1), 58-64.

การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

- ระดับชาติ

1. นฤมล กิมภากรณ์, อรชร มณีสงฆ์, **ก้องภู นิมานันท์**, อรพิน สันติธีรากุลม และธนวิชญ์ ชูลิกาวิทย์, 2558. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเพื่อการประชาสัมพันธ์และขับเคลื่อนภารกิจ MICE CITY ของ จังหวัดเชียงใหม่. สำนักงานจังหวัดเชียงใหม่.
2. นฤมล กิมภากรณ์, อรชร มณีสงฆ์, **ก้องภู นิมานันท์**, อรพิน สันติธีรากุลม และธนวิชญ์ ชูลิกาวิทย์, 2558. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเพื่อการประชาสัมพันธ์และขับเคลื่อนภารกิจ MICE CITY ของ จังหวัดเชียงใหม่. สำนักงานจังหวัดเชียงใหม่.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรยุทธชัย ชีวสุทธิศิลป์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- ระดับชาติ

1. ศักดินนท์ นันทนา **สรยุทธชัย ชีวสุทธิศิลป์** และอรรถพล สมุทรคุปต์. (2561). การปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการผลิตโดยใช้เทคนิคการจำลองสถานการณ์. รายงานการประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2561. พัทยา ชลบุรี. 23-24 เมษายน 2561. หน้า 371-376.

4. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

หลักสูตร พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561		เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต	เหมือนเดิม	36 หน่วยกิต	ปรับแก้ไขชื่อกระบวนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการ ศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
ก. วิทยานิพนธ์		ก. ปริญญานิพนธ์	36 หน่วยกิต	
268797 วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	268797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	36 หน่วยกิต	
ข. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม		คุณสมบัติของนักศึกษา ได้ผ่านการคัดกรอง ก่อนการรับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย : ภาษาต่างประเทศ		1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา :		เหมือนเดิม		
นักศึกษาที่จบปริญญาตรีนอกเหนือจากวิศวกรรมอุตสาหการและไม่มีพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการอย่างเพียงพอจะต้องผ่านการเรียนวิชาปรับพื้นฐานและผ่านการสอบวิชาปรับพื้นฐาน ในรายวิชาที่คณะกรรมการการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ		2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
		ไม่มี		
ค. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย		ปรับให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา		1. นักศึกษาจะต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา		
2. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น โดยมีนักศึกษาเป็นชื่อ แรกอย่างน้อย 1 เรื่อง ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ หรือนานาชาติที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการ (Proceedings) เป็นแบบ full paper ที่มีกรรมการภายนอกมากลั่นกรอง และเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา รวมกันอย่างน้อย 2 เรื่อง โดยหนึ่งในสองเรื่องนั้น จะต้องตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ		2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ (1) ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง และ (2) นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม(Proceedings) โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงานอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรกทั้ง 2 เรื่อง หรือเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น		
3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา		3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา		
รวม	36 หน่วยกิต	รวม	36 หน่วยกิต	

แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		15 หน่วยกิต	1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ		12 หน่วยกิต	
255734 การบริหารการปฏิบัติการ		3 หน่วยกิต	เหมือนเดิม		3 หน่วยกิต*	
255735 เทคนิคการวิจัยทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการ		3 หน่วยกิต	-ยกเลิก-			เนื่องจากเปิดกระบวนวิชา 268735 แทน
255766 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์		3 หน่วยกิต	-ย้ายไปเป็นวิชาเลือก-			ย้ายจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก
255771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3 หน่วยกิต	255771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		3 หน่วยกิต*	
268741 ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์		3 หน่วยกิต	268741 ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์		3 หน่วยกิต*	
ไม่มี			268735 เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์		3 หน่วยกิต	ใช้แทนกระบวนวิชา 255735
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	1.1.2 กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	
ไม่มี			กลุ่มวิชาการควบคุมและบริหารงานคุณภาพ			แบ่งกลุ่มวิชาการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
ไม่มี			255714 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากอุตสาหกรรม		3 หน่วยกิต	เพิ่มกระบวนวิชาให้มีความหลากหลายมากขึ้น
255721 ทฤษฎีสินค้าคงคลัง		3 หน่วยกิต	255720 การบริหารคุณภาพ		3 หน่วยกิต	เพิ่มกระบวนวิชาให้มีความหลากหลายมากขึ้น
255730 การจัดการเทคโนโลยีเบื้องต้น		3 หน่วยกิต	ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาการอื่น			
ไม่มี			255730 การจัดการเทคโนโลยีเบื้องต้น		3 หน่วยกิต	
255746 การจำลองระบบอุตสาหกรรม		3 หน่วยกิต	255739 เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับงานอุตสาหกรรม		3 หน่วยกิต	เพิ่มกระบวนวิชาให้มีความหลากหลายมากขึ้น
ไม่มี			255746 การจำลองระบบทางอุตสาหกรรม		3 หน่วยกิต	
			255786 หัวข้อพิเศษในระบบบริหารงานคุณภาพ		3 หน่วยกิต	เพิ่มกระบวนวิชาให้มีความหลากหลายมากขึ้น
			กลุ่มวิชาโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน			แบ่งกลุ่มวิชาการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
255764 วิศวกรรมการขนส่งกระจายสินค้า		3 หน่วยกิต	255721 ทฤษฎีสินค้าคงคลัง		3 หน่วยกิต	
ไม่มี			255764 วิศวกรรมการขนส่งกระจายสินค้า		3 หน่วยกิต	เพิ่มกระบวนวิชาให้มีความหลากหลายมากขึ้น
			255766 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์		3 หน่วยกิต	ย้ายจากกระบวนวิชาบังคับมาเป็นวิชาเลือก
255769 การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ		3 หน่วยกิต	255769 การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ		3 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
255772 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมโลจิสติกส์3 หน่วยกิต 268710 การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์กรสำหรับการจัดการโลจิสติกส์3 หน่วยกิต 268711 ระบบโลจิสติกส์สำหรับการพัฒนาสังคม3 หน่วยกิต 268721 การวัดสมรรถนะในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน3 หน่วยกิต 268731 การออกแบบคลังสินค้าและการดำเนินการ3 หน่วยกิต 268732 การจัดการด้านการเงินสำหรับระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน3 หน่วยกิต 268742 การตัดสินใจสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน3 หน่วยกิต 268751 ระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์3 หน่วยกิต ไม่มี-	เหมือนเดิม เหมือนเดิม 268765 การวางแผนทรัพยากรองค์กรเพื่อการจัดการโลจิสติกส์3 หน่วยกิต* กลุ่มวิชาการจัดการการบิน 268761 ความเป็นมืออาชีพและจริยธรรมในธุรกิจการบิน3 หน่วยกิต* 268762 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการบิน3 หน่วยกิต* 268763 การตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์สำหรับธุรกิจการบิน3 หน่วยกิต* 268764 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการการบิน3 หน่วยกิต* ข. ปริญญาบัตร 12 หน่วยกิต 268799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท12 หน่วยกิต ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา นักศึกษาที่จบปริญญาตรีนอกเหนือจากวิศวกรรมอุตสาหการและไม่มีพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการอย่างเพียงพอจะต้องผ่านการเรียนวิชาปรับพื้นฐานและผ่านการสอบวิชาปรับพื้นฐาน ในรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ	เพิ่มกระบวนวิชาให้มีความหลากหลายมากขึ้น ปรับแก้ชื่อกระบวนวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
ง. กิจกรรมทางวิชาการ ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบ	ง. กิจกรรมทางวิชาการ 1. นักศึกษาจะต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนาน้อยกว่าภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และ	เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับใหม่ และข้อบังคับ มช.

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
รับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน โดยต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) และมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง บทความทางวิชาการจะต้องเขียน และตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาและนำเสนอผลงาน ซึ่งทางหลักสูตรได้กำหนดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้นทุกภาคการศึกษา เพื่อเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา 2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ ได้รับการเผยแพร่หรืออย่างน้อย ได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือ เผยแพร่เป็น บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา หรือ เผยแพร่เป็น บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติ ในที่ การประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม (IE Network) หรือ การประชุมวิชาการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ (OR-NET) หรือ การประชุมสัมมนาเชิง วิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Thai VCML) โดยระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก อย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้บทความที่เผยแพร่ต้องเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น 3. ต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษา	ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	

หมายเหตุ * หมายถึง มีการแก้ไข curriculum mapping ในหลักสูตร เพื่อปรับเปลี่ยนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.

แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ปริญญาโทคู่ 2 ปริญญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
- ไม่มี -	จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 255734 การบริหารการปฏิบัติการ 3 หน่วยกิต 255771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 หน่วยกิต 268735 เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต 268741 ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรควบระดับปริญญาโท 2 ปริญญา (Double Degree) นั้น สามารถเรียนวิชาบังคับ ณ Otto-Von-Guericke University Magdeburg ในกระบวนวิชาที่มีการเทียบโอนเนื้อหาที่เท่าเทียมกัน 1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาการควบคุมและบริหารงานคุณภาพ 255714 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต จากอุตสาหกรรม 255720 การบริหารคุณภาพ 3 หน่วยกิต 255730 การจัดการเทคโนโลยีเบื้องต้น 3 หน่วยกิต 255739 เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับงานอุตสาหกรรม 3 หน่วยกิต 255746 การจำลองระบบทางอุตสาหกรรม 3 หน่วยกิต 255786 หัวข้อพิเศษในระบบบริหารงานคุณภาพ 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน 255721 ทฤษฎีสินค้าคงคลัง 3 หน่วยกิต 255764 วิศวกรรมการขนส่งกระจายสินค้า 3 หน่วยกิต 255766 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต 255769 การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต 255772 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต 268710 การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์กรสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต	เพื่อพัฒนาบัณฑิตร่วมกันระหว่างสองมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรนี้ จะมีความเป็นสากลมากขึ้น มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในต่างประเทศ และสามารถใช้องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาองค์กรในระดับชาติ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
- ไม่มี -	268711 ระบบโลจิสติกส์สำหรับการพัฒนาสังคม 3 หน่วยกิต 268721 การวัดสมรรถนะในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 หน่วยกิต 268731 การออกแบบคลังสินค้าและการดำเนินการ 3 หน่วยกิต 268732 การจัดการด้านการเงินสำหรับระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 หน่วยกิต 268742 การตัดสินใจสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 หน่วยกิต 268751 ระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต 268765 การวางแผนทรัพยากรองค์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาการจัดการการbin 268761 ความเป็นมืออาชีพและจริยธรรมในธุรกิจการbin 3 หน่วยกิต 268762 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการbin 3 หน่วยกิต 268763 การตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์สำหรับธุรกิจการbin 3 หน่วยกิต 268764 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการการbin 3 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรควบระดับปริญญาโท 2 ปริญญา (Double Degree) นั้น สามารถเรียนวิชาบังคับ ณ Otto-Von-Guericke University Magdeburg ในกระบวน วิชาที่มีการเทียบโอนเนื้อหาที่เท่าเทียมกัน 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่มี 2. กระบวนวิทยาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี ข.ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 268799 วศ.ลอ. 799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต ค.กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา นักศึกษาที่จบปริญญาตรีนอกเหนือจากวิศวกรรมอุตสาหการและไม่มี พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการอย่างเพียงพอจะต้องผ่านการเรียนวิชาปรับ พื้นฐานและผ่านการสอบวิชาปรับพื้นฐาน ในกระบวนวิชาที่คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเห็นชอบ	

	ง. กิจกรรมทางวิชาการ 1. นักศึกษาจะต้องจัดสัมมนาและนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ1ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา 2. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ ได้รับการเผยแพร่หรือน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 หรือ เผยแพร่เป็น บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา หรือ เผยแพร่เป็น บทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติ ในที่ การประชุมวิชาการช่วยงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม (IE Network) หรือ การประชุมวิชาการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ (OR-NET) หรือ การประชุมสัมมนาเชิง วิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Thai VCML) โดยระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้บทความที่เผยแพร่ต้องเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น 3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา	
	รวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ 3 (แผน ข)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
- ไม่มี -	จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	เพื่อให้สามารถรองรับความต้องการของนักศึกษาที่ทำงานเกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และต้องการเรียนในเวลานอกเวลา
	ก. ภาระงานวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
	1. ภาระงานวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
	1.1 ภาระงานวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
	1.1.1 ภาระงานวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต	
	255734 การบริหารการปฏิบัติการ 3 หน่วยกิต	
	255771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 หน่วยกิต	
	268735 เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต	
	268741 ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต	
	1.1.2 ภาระงานวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
	กลุ่มวิชาการควบคุมและบริหารงานคุณภาพ	
	255714 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต	
	จากอุตสาหกรรม	
	255720 การบริหารคุณภาพ 3 หน่วยกิต	
	255730 การจัดการเทคโนโลยีเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	
	255739 เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับงานอุตสาหกรรม 3 หน่วยกิต	
	255746 การจำลองระบบอุตสาหกรรม 3 หน่วยกิต	
	255786 หัวข้อพิเศษในระบบบริหารงานคุณภาพ 3 หน่วยกิต	
	กลุ่มวิชาโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน	
	255721 ทฤษฎีสินค้าคงคลัง 3 หน่วยกิต	
	255764 วิศวกรรมการขนส่งกระจายสินค้า 3 หน่วยกิต	
	255766 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต	
	255769 การค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต	
	255772 หัวข้อพิเศษในวิศวกรรมโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต	
	268710 การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างองค์กรสำหรับ	
	การจัดการโลจิสติกส์	
	268711 ระบบโลจิสติกส์สำหรับการพัฒนาสังคม 3 หน่วยกิต	
	268721 การวัดสมรรถนะในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 หน่วยกิต	
	268731 การออกแบบคลังสินค้าและการดำเนินการ 3 หน่วยกิต	
	268732 การจัดการด้านการเงินสำหรับระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 หน่วยกิต	
	268742 การตัดสินใจสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง
	268751 ระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต 268765 การวางแผนทรัพยากรองค์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาการจัดการการบิน 268761 ความเป็นมืออาชีพและจริยธรรมในธุรกิจการบิน 3 หน่วยกิต 268762 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมการบิน 3 หน่วยกิต 268763 การตัดสินใจแบบหลายเกณฑ์สำหรับธุรกิจการบิน 3 หน่วยกิต 268764 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการบิน 3 หน่วยกิต 1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่มี 2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง ไม่มี ข. ปฏิญานพนธ์ 6 หน่วยกิต 268798 วศ.ลอ. 798 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีนอกเหนือจากสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และไม่มีพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการอย่างเพียงพอ จะต้องผ่านการเรียน และการสอบปรับฐาน โดยเรียนหัวข้อตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ง. กิจกรรมทางวิชาการ ผลงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก หรือ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ. การสอบประมวลความรู้ ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก	
	รวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	

5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

หลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก 1)

แผนการศึกษาเดิม				แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่			
ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย			-	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย			-
สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			-	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			-
จัดทำสัมมนาและนำเสนอผลงาน			-	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน			-
รวม			-	รวม			-
ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต
268797	วศ.ลอ.797	วิทยานิพนธ์	12	268797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12
จัดทำสัมมนาและนำเสนอผลงาน			-	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน			-
เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์			-	เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์			-
รวม			12	รวม			12
ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
268797	วศ.ลอ. 797	วิทยานิพนธ์	12	268797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12
จัดทำสัมมนาและนำเสนอผลงาน			-	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน			-
รวม			12	รวม			12
ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต
268797	วศ.ลอ. 797	วิทยานิพนธ์	12	268797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท		12
จัดทำสัมมนาและนำเสนอผลงาน			-	สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท			-
รวม			12	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน			-
				รวม			12

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2)

แผนการศึกษาเดิม			แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
255734	วศ.อ. 734 การบริหารการปฏิบัติการ	3	255734	การบริหารการปฏิบัติการ	3
255735	วศ.อ. 735 เทคนิคการวิจัยทางด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม	3	255771	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3
255771	วศ.อ. 771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3		กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3
268741	วศ.ลอ. 741 ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์	3		รวม	9
	รวม	12			
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
255766	วศ.อ. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์	3	268735	เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์	3
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6	268741	ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์	3
	เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	-		กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3
	สัมมนาและนำเสนอผลงาน	-		จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	
	รวม	9		สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
				รวม	9
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	3	268799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6
268799	วศ.ลอ. 799 วิทยานิพนธ์	6		กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6
	สัมมนาและนำเสนอผลงาน	-		เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-
	รวม	9		จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-
				รวม	12

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
268799 วศ.ลอ. 799 วิทยานิพนธ์	6	268799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6
จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-	สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท	
รวม	12	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-
		รวม	6

แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ปริญญาโทคู่ 2 ปริญญา

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่	
- ไม่มี -	ชั้นปีที่ 1	
	ภาคการศึกษาที่ 1 เรียน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	หน่วยกิต
	268735 เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์	3
	268741 ตัวแบบระบบทางโลจิสติกส์	3
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6
	รวม	12
	ภาคการศึกษาที่ 2 เรียน OVGU	หน่วยกิต
	255734 การบริหารการปฏิบัติการ	3
	255771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6
	เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-
	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-
	รวม	12

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่	
-ไม่มี-	ชั้นปีที่ 2	
	ภาคการศึกษาที่ 1 เรียน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ /หรือ OVGU	หน่วยกิต
	268799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6
	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-
	รวม	6
	ภาคการศึกษาที่ 2 เรียน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ /หรือ OVGU	หน่วยกิต
	268799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6
	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-
	สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท	-
	รวม	6

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาจาก OVGU

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่	
-ไม่มี-	ชั้นปีที่ 1	
	ภาคการศึกษาที่ 1 เรียน OVGU	หน่วยกิต
	268735 เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์	3
	268741 ตัวแบบระบบทางโลจิสติกส์	3
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ หรือเทียบเท่า อย่างน้อย	6
	รวม	12
	ภาคการศึกษาที่ 2 เรียน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	หน่วยกิต
	255734 การบริหารการปฏิบัติการ	3
	255771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ	6
	เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	-
	จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน	-
	รวม	12

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เรียน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ /หรือ OVGU หน่วยกิต 268799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 จัดสัมมนาและนำเสนอผลงาน สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท - รวม 12

หลักสูตร แบบ 3 (แผน ข)

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่
	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต 255734 การบริหารการปฏิบัติการ 3 255771 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 6 รวม 12 ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต 268735 เทคนิคการวิจัยทางด้านโลจิสติกส์ 3 268741 ตัวแบบระบบทางด้านโลจิสติกส์ 3 กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 6 รวม 12
- ไม่มี -	
	ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต 268798 การค้นคว้าอิสระ 3 กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ 6 เสนอหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าอิสระ - รวม 9
- ไม่มี -	

แผนการศึกษาเดิม	แผนการศึกษาปรับปรุงใหม่	
	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
	268798 การค้นคว้าอิสระ	3
	สอบการค้นคว้าอิสระ	-
	สอบประมวลความรู้	-
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	-
	รวม	3

6.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นกรณีไป

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์หรือนุเคราะห์ของสถาบันที่มีความร่วมมือกัน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อบังคับนี้ อาจได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ตามความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบประเมินผล และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคลากรภายในที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“พหุวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Multidiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ที่มีการผสมผสาน ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิม หรือการจัดการศึกษา หรือการจัดหลักสูตร ที่นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาผสมผสานกัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

“วิทยาการข้ามศาสตร์” ภาษาอังกฤษใช้ “Cross Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยการมอง การอธิบาย หรือการแก้ปัญหาในศาสตร์หรือสาขาวิชาหนึ่ง โดยอาศัยมุมมองหรือวิธีการของศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น

“สหวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Interdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการบูรณาการความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน จนเกิดเป็นศาสตร์ใหม่ ทำให้ได้รับเครื่องมือ แบบจำลอง หรือ วิธีการใหม่ ที่โดยปกติไม่สามารถดำเนินการได้หากใช้ศาสตร์ดั้งเดิมแยกจากกัน

“วิทยาการเปลี่ยนผ่าน” ภาษาอังกฤษใช้ “Transdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชามาสวมผสาน บูรณาการ และหลอมรวมกัน เพื่อการแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง และจะต้องดำเนินการทุกด้านพร้อมกันและบูรณาการกัน จึงจะประสบผลสำเร็จด้วยดี และมีประสิทธิภาพ

“วิทยาการแถบกว้าง” ภาษาอังกฤษใช้ “Broadband Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีเนื้อหาสาระกว้างและครอบคลุมสาขาวิชาหรือศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กันและต่อเนื่องกันไป

“ปริญญาควบ” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาควบ จากมหาวิทยาลัยแห่งเดียวกัน หรือร่วมกับต่างสถาบัน ทั้งในหรือต่างประเทศ โดยทั่วไปแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ ปริญญาคู่ (double degree) ปริญญาร่วม (joint degree) และปริญญาที่ ๒ (second degree)

“ปริญญาคู่” หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษา ๒ หลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับใบปริญญา ๒ ใบ

“ปริญญาร่วม” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือกันระหว่างสถาบัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียว ที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันที่ร่วมมือกัน

“ปริญญาที่สอง” หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถขยายเวลาการศึกษาออกไปเพื่อศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากที่ได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษใช้ “Thesis” หมายความว่า บทนิพนธ์ที่มีการพรรณนาขยายความ เกิดจากการวิจัย ค้นคว้า หรือศึกษา ในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญา โดยแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ คุชฉินิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Dissertation or Doctoral Thesis) วิทยานิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master’s Thesis) และการค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทย

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวกในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตร โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้

๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับปริญญาโท สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับ ขึ้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) หรือ กรณีที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับขึ้นสะสมเฉลี่ยตลอด หลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ ตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๖.๒ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติ จากสถาบันการศึกษาใด

๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็น โรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือ วิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาดำข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา (full time student) หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย

๘.๓ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขของการรับเข้า บางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษา ที่สาขาวิชาเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษา ได้ทดลองเรียน ตามเงื่อนไขเพิ่มเติมบางประการ โดยไม่มีสิทธิ์รับ ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านเงื่อนไขตามที่ กำหนดนั้นแล้ว จึงเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาเต็มเวลาได้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา ไม่บังคับ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชา ที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค การศึกษาพิเศษ หรือนอกเวลาราชการ เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการงาน กรณีศึกษา การ บริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ แต่ให้อธิบายเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑.๒ ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ โดยมี ระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษา ของแต่ละกระบวนวิชาตามปฏิทิน การศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในบางกระบวนวิชา โดยบัณฑิต วิทยาลัยอาจกำหนดให้มี “ระยะการศึกษาพิเศษ” หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะการศึกษาไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดย ใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปี สำหรับนักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้น ปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

๑๐.๑.๓ ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์ กลางของระบบทวิภาค

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑๐.๒.๑ กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๓ กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒.๔ ปริมาณงานที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้เทียบปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไข สำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผัดผ่อนใจของกระบวน วิชาใดให้ถือเป็น โฆฆะในกระบวนวิชานั้น

๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับ การศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“๗” “๘” “๙” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“๑” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะ ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี

ข้อ ๑๑ หลักสูตร

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรในรูปแบบพหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หรือวิทยาการแถบกว้าง โดยให้ปริญญา หรือปริญญาควบ ดังนี้

๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๑.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเปิดเสรีในตัวเองและมีไว้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๔ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษาระบบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

แบบ ๓ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวนวิชา โดยการศึกษาระบบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และการทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

แบบ ๔ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวนวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

๑๑.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเปิดเสรีในตัวเอง และมีไว้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๒ หน่วยกิต

แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และมีการศึกษาระบบวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษาระบบวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษาระบบวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๑ ประเภทหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑๑.๑.๑ หลักสูตรปกติ (regular program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้

๑๑.๑.๒ หลักสูตรนานาชาติ (international program) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

๑๑.๑.๓ หลักสูตรสองภาษา (bilingual program) หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนร่วมกับภาษาไทย

๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๑.๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาการศึกษาปกติ ๑ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๑.๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) ผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า

(๒) ผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๓ ปี การศึกษา หรือเทียบเท่า

๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๑.๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปี การศึกษา

(๒) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๖ ปี การศึกษา

๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

๑๑.๗ การจัดหลักสูตรในลักษณะพิเศษอื่นๆ เช่น หลักสูตรปริญญาควบ หลักสูตรความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรวิทยากรรูปแบบต่างๆ ให้จัดทำเป็นโครงการเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านคะแนนและแนวทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

๑๒.๑.๔ กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่ากระบวนวิชาที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ ยกเว้นกระบวนวิชาที่กำหนดให้สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่ากระบวนวิชานั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น W

๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรสถานะการศึกษา V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรืออักษรผลการศึกษา S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนปริญญาโทให้มีความปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใดๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ และนักศึกษาทดลองเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการศึกษา ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี

๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษรแสดงผลการศึกษาในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรแสดงผลการศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้น (grade) ที่มีค่าลำดับชั้น อักษรผลการศึกษา (result) และอักษรสถานะการศึกษา (status) ที่ยังไม่มีผลการประเมินผล หรือไม่มีผลการประเมินผล

๑๔.๓ อักษรแสดงผลการศึกษา ความหมาย และค่าลำดับชั้น

๑๐/๒๒

๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕๐
B	ดี (good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐๐
F	ตก (failed)	๐.๐๐

๑๔.๓.๒ อักษรผลการเรียนที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)

๑๔.๓.๓ อักษรสถานะการศึกษา ที่ไม่มีการประเมินผล หรือ ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)
T	ปริญญาพนันซ์ ยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ (thesis in progress)

๑๔.๔ อักษรสถานะการศึกษา I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรสถานะการศึกษา I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรสถานะการศึกษา I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๑๔.๕ อักษรสถานะการศึกษา P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ โดยยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด

อักษรสถานะการศึกษา P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ อักษรผลการศึกษา U แล้วแต่กรณี

๑๔.๖ อักษรสถานะการศึกษา T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผลปริญญาบัตร เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๔.๗ อักษรสถานะการศึกษา V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรสถานะการศึกษา V เป็น W

๑๔.๘ อักษรสถานะการศึกษา W แสดงว่า

๑๔.๘.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ ๑๒.๑.๖

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕

๑๔.๘.๓ การเรียนไม่เป็นตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗

๑๔.๘.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๕ นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้

๑๔.๘.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ (thesis proposal) ในระดับสาขาวิชา ในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๑๔.๘.๗ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรผลการศึกษา S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรผลการศึกษา S หากนักศึกษได้อักษรผลการศึกษา U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรผลการศึกษา S

๑๔.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้น โดยอนุโลม

การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้นๆ

๑๔.๑๑ อักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษา S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๒/๒๒

๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม

๑๔.๑๒.๑ กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรืออักษรผลการศึกษา S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๔.๑๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น

๑๔.๑๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาในกระบวนวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งกระบวนวิชาใดเท่านั้น

๑๔.๑๓ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย คำนวณจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน รวมทั้งกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ ยกเว้นกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษาดำเนินข้อ ๑๔.๑๑ กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น และหลักสูตรที่ทำเฉพาะปริญญาโท

๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้น้ำหนักของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชาตามข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๑ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

๑๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑๘.๒.๑ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำปริญญานิพนธ์

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ อาจจะอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักก็ได้

๑๘.๒.๒ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาคูณิพนธ์ ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ วางแผนการศึกษา และการทำคูณิพนธ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคูณิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๑๙ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๒๐ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติอาจารย์

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๑.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนการวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ

๒๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนการวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๒๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย

๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๓.๔ กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ปรธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักหรือร่วม แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ หรือกรณีพิเศษ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม

๒๐.๓.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนการวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

๑๖/๒๒

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๒๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

๒๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพิเศษ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพิเศษหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑.๑) มีความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพิเศษร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพิเศษหลัก

กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒิพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคุณวุฒิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์หลัก

(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์ร่วม

๒๐.๔.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน

(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีกระบวนวิชาที่สอนไม่ใช่กระบวนวิชาในสาขาวิชาหลักของหลักสูตร อนุมัติให้ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอน ได้

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ คน ให้เสนอจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๒๑ หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาพนธ์หลัก/ร่วม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ เนื้อหาภาษาต่างประเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำปริญญาพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างคุณวุฒิพนธ์ ทั้งนี้

๒๓.๑ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๑ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และ ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

๑๘/๒๒

๒๓.๓ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณา เพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้

ข้อ ๒๔ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๔ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๑ และแบบ ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

๒๔.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๔.๒.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๒๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

๒๔.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ

สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ ๒๕ การทำปริญญานิพนธ์ให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำปริญญานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความเข้าใจความตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ได้แก่กรณีดังต่อไปนี้

๒๖.๑ ตาย

๒๖.๒ ลาออก

- ๒๖.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- ๒๖.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖
- ๒๖.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ
- ๒๖.๖ เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
- ๒๖.๗ เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๖๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป
- ๒๖.๘ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ตามข้อ ๒๓
- ๒๖.๙ เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและ โครงร่างวิทยานิพนธ์ เมื่อศึกษาระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้
- ๒๖.๙.๑ ระดับปริญญาโท ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา
- ๒๖.๙.๒ ระดับปริญญาเอก ทุกแบบการศึกษา เมื่อศึกษาระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา
- ๒๖.๑๐ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติแล้วไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- ๒๖.๑๑ เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๒๔
- ๒๖.๑๒ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๖.๑๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒๖.๑๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว

๒๗.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๑, ๒๖.๖, ๒๖.๗, ๒๖.๘, ๒๖.๙ และ ๒๖.๑๐ แล้วผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีก

๒๘.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากที่พักสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๓, ๒๖.๕ และ ๒๖.๑๒ อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

๒๘.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุทุจริตประพฤติมิชอบ ขัดต่อจริยธรรม จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาบัณฑิตหลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

๒๙.๒ มีผลการศึกษาค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะคุณวุฒิบัณฑิตหรือวิทยานิพนธ์

๒๙.๓ มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษานิพนธ์โท แบบ ๓ และแบบ ๔ และหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้

๒๙.๕ สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาบัณฑิต

ทั้งนี้ คุณวุฒิบัณฑิตจะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป

๒๙.๖ ผลงานปริญญาบัณฑิตต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละระดับ และหรือ แบบการศึกษา

๒๙.๗ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๙.๘ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือสร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ (plagiarism)

ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์

เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยตีความในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับและให้ถือเป็นที่สุด และหรือให้มีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๓) มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “ระยะเวลาการศึกษา” ถัดจากคำว่า “ภาษาต่างประเทศ” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

“ระยะเวลาการศึกษา” หมายความว่า เวลาการศึกษาทั้งหมด โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา รวมถึงการศึกษาระบบวนวิชา การค้นคว้า การสร้างผลงานทางวิชาการ การทำปริญญานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานปริญญานิพนธ์ ตลอดจนถึงการดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๑๑.๕ นักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๔ ให้ศึกษาต่อไปได้ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๑.๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๖.๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๒๖.๖ เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๕ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา”

ข้อ ๖ ในกรณีสุดท้าย ที่นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในกำหนดเวลา ตามข้อ ๑๑.๕ นักศึกษาอาจเสนอเหตุผลความจำเป็นเพื่อขอศึกษาต่อไปในระยะเวลาอันสมควร โดยผ่านความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/เอก กรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน กรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เสนอต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาและตัดสินใจเป็นกรณีไป และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา
ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2550 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2512

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา” หมายความว่า เกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอ
อนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตร

ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่นักศึกษา นอกจากมหาวิทยาลัยจะ
พิจารณาจากผลการศึกษาแล้วให้นำพฤติการณ์ของนักศึกษาในด้านความประพฤติ วัฒนธรรม คุณธรรม
และจริยธรรม อันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยจนถึงวันที่จะ
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร มาเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 นักศึกษาที่เป็นผู้มีเกียรติและศักดิ์สมควรได้รับการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย
ให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ
ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย จะต้องเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้รักษาสีชื่อเสียง
เกียรติคุณ และประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนเรียบร้อย ปฏิบัติตามวินัยของนักศึกษา เรียบ
ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 นักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 6 ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ไม่มีเกียรติและศักดิ์
จะไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 8 สันนิษฐานการศึกษาหนึ่ง เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะใด
ให้คณะกรรมการประจำคณะนั้นพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่ง
ข้อบังคับนี้ แล้วเสนอความเห็นต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยเร็ว

ข้อ 9 ให้ประธานกรรมการในข้อ 8 โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจเชิญบุคคลใด ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับกรณีมาอธิบาย ชี้แจง ในเรื่องที่คณะกรรมการต้องการทราบได้ และให้ประธานกรรมการ
โดยมติของคณะกรรมการมีอำนาจขอสำเนาเอกสารจากหน่วยงานใด ๆ มาประกอบการพิจารณาของ
คณะกรรมการได้

ข้อ 10 ในการพิจารณาพฤติการณ์ของนักศึกษาคณะใด คณะกรรมการจะพิจารณาจาก
พฤติการณ์โดยทั่ว ๆ ไป จากถ้อยคำของบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือจากเอกสารก็ได้

ในการประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาผู้ใด คณะกรรมการจะเรียกนักศึกษา
ผู้นั้นมาให้ถ้อยคำเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาหรือไม่ก็ได้

ข้อ 11 การประชุมพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้บันทึกการ
ประชุมเป็นหลักฐาน และเสนอผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยโดยเร็ว ในกรณีที่คณะเห็นสมควรไม่
เสนอชื่อนักศึกษาผู้ใดให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ประการใด ให้ชี้แจงเหตุผลและพฤติกรรมของนักศึกษาผู้นั้นโดยละเอียดด้วย

ข้อ 12 เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับผลการพิจารณาตามข้อ 11 ให้มหาวิทยาลัยโดยที่ประชุมคณบดีพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอให้ได้รับอนุมัติปริญญา หากเห็นว่านักศึกษาผู้ใดสมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้ดำเนินการเสนอสถานมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป และหากเห็นว่านักศึกษาไม่สมควรได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย ก็ให้มีอำนาจพิจารณาไม่เสนอชื่อนักศึกษาผู้นั้น และให้นำเสนอสถานมหาวิทยาลัยทราบด้วย

ข้อ 13 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สถานมหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2550

(นาย วิมล)

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6
นาย วิมล
นาย วิมล

8. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ ๐๑๒/๒๕๕๕

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา
และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๕ และ ข้อ ๑๖ กำหนดให้การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ ๐๐๐๙/๒๕๕๑ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒. การเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ ๑ และ แบบ ๒ ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ การเปลี่ยนแผนการศึกษา และ/หรือแบบการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๒.๑ นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และ พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๖_คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบการศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๒.๓ กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้ออนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒.๔ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

การเปลี่ยนแผนการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

๒.๕ การเปลี่ยนแผนการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา จากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในส่วนงานเดิมหรือระหว่างส่วนงาน ทั้งนี้การย้ายสาขาวิชาจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตร โดยที่

๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง

- ๑) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้
- ๒) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา เดิมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕
- ๓) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

๓.๒ ขั้นตอนดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอกผ่าน

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและประธานคณะกรรมการ
บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่
และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน
ใหม่เพื่อพิจารณา และนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

๓.๓ การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระ
ค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่

๓.๔ การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นราย ไป

๓.๕ การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

๑) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวน

วิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิต

กระบวนวิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมใน

แผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้

กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษร

ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

๒) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็นกระบวนวิชา

เดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับ

บางกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้พิจารณาเทียบโอนได้ โดย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณา

กระบวนวิชาที่สมควรจะเทียบโอนมาเป็นหน่วยกิตกระบวนวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชา

ใหม่ และกระบวนวิชา ที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษได้อักษร

ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทำการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของหลักสูตร
สาขาวิชานั้นๆ ใหม่ และการย้ายสาขาวิชาจะเสร็จสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้าย
สาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว

๔. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชา
เดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับ
เดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- ๑) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่างๆตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ๓.๗๕ ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- ๒) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่จะให้โอนและรับโอนเพื่อพิจารณาและนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- ๓) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว
- ๔) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๒ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้หาก

- ๑) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือ
- ๒) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ
- ๓) นักศึกษาคาดว่าจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ
- ๔) กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ ๑) – ๓) ให้เสนอพิจารณาเป็นรายๆ ไป

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดง

ความจำนองโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓ การโอนนักศึกษา

๔.๓.๑ การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตร ชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๒ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

๔.๓.๓ การโอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นระดับปริญญาเอก

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงาน เพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

ทั้งนี้การโอนใน ข้อ ๔.๓.๒, และ ๔.๓.๓ จะโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔.๕ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- ๑) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการ

บัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอนเฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา กระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

- ๓) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น แตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอนแล้ว
- ๔) ในกรณีที่เป็นารโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรที่รับโอน
- ๕) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออกรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

๕. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

๕.๑ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาเรียนและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณาของส่วนงานที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการ

คัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๕.๓ ในกรณีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า (Honor Program) และได้เคยศึกษากระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หากนักศึกษาประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาดังกล่าวมาใช้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สามารถดำเนินการเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

๖. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๖.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

๖.๒ ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแล้ว

๗. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม

๘. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส ๒ ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ ๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงนาม) สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

9. เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



Double Degree Agreement

between

Chiang Mai University CMU

239 Huay Kaew Road, Muang District, Chiang Mai, Thailand, 50200

and

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg OVGU

Universitätsplatz 2, 39106 Magdeburg, Deutschland

§ 1 General principles

This agreement describes the academic and administrative conditions carrying out the joint "Thai-German Double Degree Program Logistics" (TGDDP Logistics). Its basis is the Intercollegiate Agreement for Cooperation between the CMU and OVGU from 14 February 2011, the Memorandum of Understanding from 23 June 2010 and the Letter of Intent for the development and implementation of a joint double degree program in logistics from 11 January 2013.

The foundations of the joint TGDDP Logistics are the master programs "Wirtschaftsingenieur Logistik" at OVGU and "Logistics Engineering and Supply Chain Management" at CMU. These programs contain compatible schedules of comparable quality and content as well as similar selection processes.

In order to attain the respective double degree of both parties exchange students must fulfill the requirements as they are defined in this agreement, its appendix and the pertinent regulations for enrolment, study and exam regulations.

The length of students' stay abroad at the respective partner university within the framework of TGDDP Logistics is a minimum of one semester and a maximum of two semesters. During the stay abroad, students must complete the study program as outlined in §5 of this agreement.

The number of exchange students per study program of TGDDP Logistics is limited to the number of 10 per academic year at OVGU and 10 per academic year at CMU.

Additionally, the number of exchange students from CMU at OVGU in locally admission-restricted study programs is limited by the maximum capacity of students in the respective semester.



§ 2 Admission

The normal regulations for enrolment of their home university apply to exchange students. Following the Lisbon Recognition Convention and on the basis of mutual trust in the academic quality of the study program of the host university, OVGU and CMU recognize both the entitlement to higher education at OVGU as attained in Germany and the entitlement to higher education at CMU as attained in Thailand, unless substantial differences can be proved by the institution that is charged with recognition. According to this, exchange students from OVGU at CMU and exchange students from CMU at OVGU are admitted and enrolled.

The admission requirements for the exchange program at OVGU for students at CMU are the successful completion of the bachelor program "Industrial Engineering" at CMU as well as sufficient knowledge of the English language. Details can be found in the appendix.

The admission requirements for the exchange program at CMU for students at OVGU are the successful completion of the bachelor program "Wirtschaftsingenieur Logistik" at OVGU as well as sufficient knowledge of the English language. Details can be found in the appendix.

Administrative laws shall not be affected by these university regulations.

Exchange students must enroll at the respective host university and their home university for the duration of their study. Regulations on leaves of absence shall not be affected thereby. Exchange students have the same rights and obligations as local students. Unless this agreement stipulates otherwise, the study and examination regulations of the appropriate study programs of both partners shall be applied such that students are subject to the study and examination regulations of the host university in the form currently in force.

§ 3 Costs of the exchange

If tuition fees must be paid at the host university, they are to be voided where permitted by law. Semester contributions as stipulated by local regulations must be paid.

The partners are required to provide sufficient means to acquire knowledge of the English language prior to a student exchange to allow a compliant study. Additionally, the opportunity to learn the local language during the stay abroad (German or Thai, respectively) shall be provided.

Exchange students must bear travel cost to and from the host university as well as cost of living (board and lodgings), unless they are provided with support by third party.



This extends to indirect cost caused by the exchange, such as teaching materials, insurance, and other costs. Both partners shall support exchange students in their search for suitable accommodation. They shall inform the applicants for the exchange program about the possibility of attaining national and international scholarship.

Exchange students must provide their host university with proof of sufficient health insurance covering the entire length of the stay in their host country. If this proof cannot be provided, exchange students are obliged to buy health insurance in the host country.

§ 4 Selection process

The home university is responsible to select the students to participate at TGDDP Logistics. The appropriate examination board shall form a committee of two or three members. At least one member must be from the status group of university lecturers. Participation of the host university can be provided for in concrete cases, especially if selection with scholarship support is intended.

The following documents must be handed in by students of both universities for an application:

- Letter of motivation (English)
- CV (English)
- Proof of successful completion of the bachelor program (bachelor diploma and transcript of records)
- Proof of the required knowledge of the English language

Both partners guarantee that the students selected for participation in TGDDP Logistics have been chosen with regard to a sufficient scientific, personal and language skills. The selection criteria for participants in TGDDP Logistics are set down in the appendix. If participation in TGDDP Logistics is linked with a scholarship, the requirements of the third party shall be taken into account as well.

§ 5 Study program

The partners shall devise the program for TGDDP Logistics at the host university in mutual agreement (Learning Agreement), thus guaranteeing the recognition of exams and courses completed abroad at the home university. Details of the study program for exchange students of the respective study programs are defined by the regulations in the appendix TGDDP Logistics.



§ 6 Examination procedures

Exchange students pass the examinations during their stay abroad according to the pertinent examination regulations of their host university. This is recognized by the home university.

The following applies to conducting repeat and make-up exams:

If a make-up or repeat examination is required, the examination regulations of the university where the examination procedure was begun are valid, independent of the student's current whereabouts. The possibility of an examination outside of the regular examination time must be considered, unless prohibited by the examination regulations. Should the exchange student opt against extending his stay abroad and return to his home university, an individual regulation shall be found. An examination shall then preferably be conducted by the home university, but the examination shall be designed by the university responsible for the respective module. This shall also apply, if an exchange student moves to the host university following a failed examination at his home university.

If an examination is definitely failed at the host university, then this shall apply to the home university as well. A repeat examination is not possible and the student will not attain a degree at the host university.

Modules are successfully completed, if the requirements of the pertinent examination and study regulations or of the module description have been fulfilled.

The modules are graded according to the examination regulations. For the final grade the regulations of the respective partner university apply. The valuation of examination performance follows the conversion table in the appendix.

The beginning and the end of the semesters and examination times are not identical at the partner universities. In order to avoid problems with examinations for exchange students there will be a check for date problems at the start of the TGDDP Logistics. The accords thus deemed necessary between the partners shall be set down in written additional information on organizational determinations.

The partners shall support each other by exchanging necessary information on the performance of every exchange student, when required.

§ 7 Double degree

Following the successful completion of the study program the individual partners shall award the appropriate academic degree.



Exchange students from CMU receive the degree “Master of Engineering” in the program “Logistics Engineering and Supply Chain Management” at CMU and the degree “Master of Science” in the program “Industrial Engineering Logistics” (“Wirtschaftsingenieur Logistik”) at OVGU.

Exchange students from OVGU receive the degree “Master of Science” in the program “Wirtschaftsingenieur Logistik” at OVGU and the degree “Master of Engineering” in the program “Logistics Engineering and Supply Chain Management” at CMU.

Students are issued, in accordance with the partners’ exam regulations, a certificate of the passed final exam, a diploma on the awarding of the academic degree, and a diploma supplement. The certificate, the diploma, and the diploma supplement shall be created in the native language as well as in English. It must be apparent from those documents that the awarded degree is part of a Double Degree Study Program. The documents are issued at the university where the student first enrolled. If the exchange student is still at the host university by the time the documents are issued, then certificate, diploma, and diploma supplement may be handed out by the host university as well.

§ 8 Details

Details of the double degree program TGDDP Logistics are settled in the appendix. The appendix will be created until 28 February 2013 after the agreement has been signed. After examination and confirmation by both partners the appendix will become part of this agreement.

§ 9 Duration of the agreement

The double degree agreement comes into force upon signing. It shall be first applied from 13 August 2013 and shall be concluded for an indefinite period.

The agreement may be terminated at the end of the academic year (30 September), with notice given in writing of 31 March of the same year.

Termination of the agreement has no effect on exchange students that have already been accepted to TGDDP Logistics.

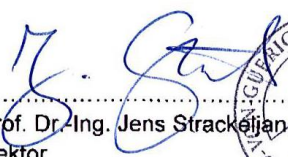
If a provision of this Agreement is or becomes unenforceable in any jurisdiction, that shall not affect the validity or enforceability in that jurisdiction of any other provision of this Agreement; or the validity or enforceability in other jurisdictions of that or any other provision of this Agreement. In such a case, the invalid or unenforceable provision shall be replaced with a valid and enforceable provision that comes closest to the objective



pursued by the invalid or unenforceable provision. The foregoing provisions shall apply correspondingly in the event of gaps or omissions in the contract.

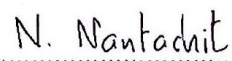
Changes, subsidiary agreements and additions to the contract must be made in writing.

The partners shall receive the contractual agreement each in German, Thai and English.


Prof. Dr.-Ing. Jens Stracke
Rektor
Otto-von-Guericke Universität
Magdeburg

Magdeburg, Germany




Associate Prof. Niwes Nantachit, MD.
President
Chiang Mai University

18 Jan 2013
Chiang Mai, Thailand



LETTER OF INTENT
for an agreement between
The Faculty of Engineering,
Chiang Mai University, Chiang Mai, Thailand,
and
The Faculty of Mechanical Engineering,
Otto-von-Guericke-University Magdeburg, Magdeburg, Germany

The Faculty of Engineering, Chiang Mai University (CMU), Thailand and the Faculty of Mechanical Engineering, Otto-von-Guericke-University Magdeburg (OVGU), Germany agree to establish a double degree program enabling graduate students to earn a Master of Science from OVGU and a Master of Engineering from CMU.

The double degree program shall supplement the standard master programs "Master of Engineering in Logistics Engineering and Supply Chain" offered by CMU and the "Master of Science in Industrial Engineering Logistics" by OVGU, respectively. The students shall study a minimum of one semester at the partner university (abroad) to be able to earn the double degree.

Neither shall OVGU charge tuition fees from visiting students from CMU enrolled in the double degree program nor shall CMU charge tuition fees from visiting students from OVGU enrolled in the double degree program.

The preparations for the double degree program are in its last stages and the parties shall introduce it for the 2013 winter term. The parties shall prepare and submit an application to the DAAD for financial support to the Double Degree Program.

The agreement becomes effective for a period of one year upon the signatures of the heads of the two faculties. It may be terminated before this date by either party by written notification.

Asst. Prof. Patrapon Kamonpet, D.Eng.
Acting Dean
Faculty of Engineering
Chiang Mai University
Thailand

Date: 11 January 2013

Prof. Dr.-Ing. K.-H. Grote
Dean
Faculty of Mechanical Engineering
Otto-von-Guericke-University Magdeburg
Germany

12.2.JAN.2013
Date: